

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Geografía Humana, Económica y Política
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y Comunicación
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano – Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Antonio Jesús Pinto Tortosa

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura ofrece una introducción teórico-práctica a la organización espacial de la actividad humana y las relaciones de cada una de las distintas sociedades con su entorno. Partiendo de una concepción de la Geografía Humana como ciencia social en continuo diálogo con otras disciplinas, se analizan las diferencias y desigualdades políticas, económicas y sociales vinculándolas con los cambios en la organización y utilización del espacio físico.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

#### Competencias específicas:

- CE12: Capacidad para entender la dimensión de los Derechos Humanos como valores inspiradores de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- CE17: Conocimiento para establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- CE18: Capacidad para generar, desarrollar y consolidar proyectos de nivel básico.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Reconocer y explicar las teorías generales de la Geografía humana, económica y política.
- RA2: Ser capaz de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.
- RA3: Realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- RA4: Ser capaz de desarrollar una actitud crítica en el análisis del pasado y del presente.
- RA5: Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT12, CE12, CE14, CE16, CE17	RA1. Reconocer y explicar las teorías generales de la Geografía humana, económica y política.
CB3, CT12, CE14	RA2. Ser capaz de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.

<b>CB3, CB4, CT2, CT6, CT12, CT16, CE14, CE18</b>	<b>RA3.</b> Realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
<b>CB3, CT12, CE12, CE14</b>	<b>RA4.</b> Ser capaz de desarrollar una actitud crítica en el análisis del pasado y del presente.
<b>CB1, CE12, CE17</b>	<b>RA5.</b> Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.

## 4. CONTENIDOS

**Créditos ECTS:** 6 – 150 horas.

### Unidad 1

Tema 1. Introducción a la Geografía: medio natural y condicionantes físicos.

Tema 2. Geografía histórica y cultural.

Tema 3. Geografía económica.

### Unidad 2

Tema 4. Geografía social y población.

Tema 5. Geografía urbana y medio rural.

Tema 6. Geografía política.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases Magistrales.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
-----------------------------	-----------------

Clases magistrales	25 h
Tutorías académicas	25 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba integradora de conocimientos	10 h
Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	25 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</li> <li>Emplea los conceptos y términos de forma precisa.</li> </ul>	10%
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica correctamente las distintas teorías estudiadas.</li> <li>Emplea los conceptos y términos de forma precisa.</li> </ul>	25%
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</li> <li>Emplea los conceptos y términos de forma precisa.</li> </ul>	10%
Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica correctamente las distintas teorías estudiadas.</li> <li>Emplea los conceptos y términos de forma precisa.</li> </ul>	25%
Actividad 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta oralmente con claridad y fluidez los resultados del proyecto de investigación.</li> <li>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</li> </ul>	15%
Actividad 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene y analiza información sobre la geografía humana, económica y política de una zona real.</li> <li>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</li> </ul>	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en ambos parciales, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

La asistencia es obligatoria al 50% de las sesiones para tener derecho a evaluación en convocatoria ordinaria. Quienes superen ese máximo de faltas de asistencia no podrán hacer las pruebas objetivas ni ser evaluados en dicha convocatoria. Las faltas justificadas han de estarlo ante coordinación.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en ambos parciales, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Unidades de aprendizaje	Fecha	Peso (%)
Actividad 1	T1	Semana 3	10%
Actividad 2	T1, T2, T3	Semana 7	25%
Actividad 3	T4	Semana 11	10%
Actividad 4	T4, T5, T6	Semana 13	25%
Actividad 5	T1, T2, T3, T4, T5, T6	Semana 14	15%
Actividad 6	T1, T2, T3, T4, T5, T6	Semana 14	15%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Romero, Juan (coord.) (2007), *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, 2ª ed., Barcelona: Ariel.
- Cloke, Paul, Crang, Philip y Goodwin, Mark (eds.) (2014), *Introducing Human Geographies*, 3ª ed., Londres / Nueva York: Routledge.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.