

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Concepto de Relaciones Internacionales. Actores y factores
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano/inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Julieta Espín Ocampo

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura introduce a los estudiantes en la política internacional como objeto de estudio de la disciplina científica de Relaciones Internacionales. Se estudiará el papel de cada una de las principales categorías de actores internacionales en un mundo globalizado: Estados, organizaciones internacionales de carácter intergubernamental, organizaciones regionales y actores no estatales; así como los factores que influyen en el comportamiento de cada uno de ellos.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la

búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

**Competencias específicas:**

- CE1: Capacidad de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.
- CE2: Capacidad de conocer el marco jurídico internacional y su reglamentación a través de tratados, convenios, acuerdos y resoluciones.
- CE4: Capacidad de conocer y entender el papel de los organismos internacionales en la actualidad. Sus funciones, objetivos y organización interna.
- CE8: Capacidad de reconocer y explicar las teorías generales de las relaciones internacionales.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- RA2: Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
- RA3: Desarrollar estudios básicos de investigación política, social, cultural y económica dentro del marco del estado.
- RA4: Conocer y comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT18, CE1, CE4, CE8	RA1. Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
CT2, CT7, CE4, CE8	RA2. Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
CB1, CB2, CB3, CE1	RA3. Desarrollar estudios básicos de investigación política, social, cultural y económica dentro del marco del estado.
CE2, CE4	RA4. Reconocer y comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.

**4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

La asignatura está organizada en siete unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas.

- 1 INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES
  - 1.1 Justificación y fines de estudio de las Relaciones Internacionales
  - 1.2 Concepto de Relaciones Internacionales
  - 1.3 Tradiciones intelectuales y paradigmas
- 2 EL PODER Y LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
  - 2.1 Definición y caracterización de la sociedad internacional
  - 2.2 Estructura del sistema internacional
  - 2.3 Dinámica del sistema internacional: Conflicto y cooperación
- 3 LOS ACTORES INTERNACIONALES
  - 3.1 Definición
  - 3.2 Clasificación
- 4 EL ESTADO COMO ACTOR INTERNACIONAL
  - 4.1 Concepto y elementos
  - 4.2 Estado, pueblo, nación
  - 4.3 Tipología de los Estados

- 5 LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
  - 5.1 Definición y rasgos
  - 5.2 Clasificación
- 6 LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INTERGUBERNAMENTALES
  - 6.1 Concepto y características generales
  - 6.2 Clasificación
  - 6.3 Constitución y estructura
  - 6.4 Gobierno global
- 7 OTROS ACTORES INTERNACIONALES
  - 7.1 Organizaciones No Gubernamentales
  - 7.2 Empresas transnacionales
  - 7.3 Partidos políticos, internacionales sindicales y patronales
  - 7.4 Fuerzas religiosas
  - 7.5 La opinión pública y el individuo.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	25 h
Tutorías académicas	25 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba integradora de conocimientos	10 h
Elaboración de informes y escritos	25 h
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Exposiciones orales y ejercicios	20%
Caso práctico	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en las pruebas de conocimiento, para que las mismas pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en las pruebas de conocimiento para que la mismas puedan hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, y/o realizar un trabajo final individual acordado por tu profesor.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis de textos sobre el origen de la disciplina	Semana 3
Actividad 2. Análisis/cuestionario sobre conflicto y cooperación	Semana 5
Actividad 3. Análisis y clasificación de los actores internacionales	Semana 7
Actividad 4. Primer examen parcial	Semana 8
Actividad 5. Análisis del Estado	Semana 10
Actividad 6 Práctica clasificación OIG	Semana 12

Actividad 7. Practica sobre actores no estatales	Semana 15
Actividad 8. Segundo examen parcial	Semana 16
Actividad 9. Elaboración de un trabajo final en grupo sobre un actor internacional y su presentación oral	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Barbé, Esther (2007), Relaciones Internacionales, 3ª ed., Madrid: Tecnos.
- Baylis, John, Smith, Steve and Owens, Patricia (2011), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 5th ed., Oxford: Oxford University Press.
- Nye, Joseph S. (2005), Soft Power: The Means to Success in World Politics, New York, Public Affairs.
- Nye, Joseph S. (2011), The Future of Power, New York, Public Affairs.
- Rittberger, Volker, Zangl, Bernhard and Kruck, Andreas (2012), International Organization, 2nd ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.