



**GUIA DE LA ASIGNATURA Dirección de personas.
Edición Curso 2018-19**

1. Datos Descriptivos.....	2
2. Contextualización de los Contenidos y Competencias de la Asignatura.	2
3. Competencias específicas.	2
4. Competencias Generales	3
5. Contenidos	¡Error! Marcador no definido.
6. Actividades Formativas	3
7. Metodologías docentes.....	3
8. Procedimientos de evaluación	¡Error! Marcador no definido.
10. Materiales y Otras Consideraciones	4
11. Guión de Impartición.	5
12. Recursos	¡Error! Marcador no definido.



1. Datos Descriptivos

Nombre de la asignatura: Dirección de Personas	
Código: 9970001405	
Titulación: BIOTECNOLOGIA	
Curso en el que se imparte 4º	
Nº de Créditos ECTS: 3	Nº de horas en aula: 2h semanales Modalidad: presencial
Prerrequisitos normativos: Asistencia a clase 50% obligatorio	Prerrequisitos recomendados: Metodología Participativa y aprendizaje autónomo
Nombre del profesor: Igone Blanco	
Horarios de Tutorías/seguimiento: Martes 13:30 a 14:30h	

2. Contextualización de los Contenidos y Competencias de la Asignatura.

El objetivo de esta materia consiste en describir los determinantes básicos del comportamiento en el contexto biosanitario. Se plantearán situaciones teórico prácticas centradas en dichos contextos y se aplicarán herramientas para el desarrollo de competencias profesionales que habiliten a los alumnos que la cursen y que les capaciten para el desarrollo eficaz de su profesión. CONTEXTUALIZACIÓN:

Los contenidos de la materia, se centran en desarrollar las habilidades y competencias que ayuden al alumno a desarrollar herramientas para desarrollar las capacidades de las personas que trabajarán en un mismo equipo, tales como la negociación, la comunicación y el trabajo en equipo.

En los contextos sanitarios es fundamental conocer herramientas para el desarrollo de competencias profesionales que apoyen la gestión de personas en un equipo de trabajo.

3. Competencias específicas.

Competencias específicas de la materia. Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

- Conocer y analizar el perfil personal de competencias.



- Desarrollar las competencias de planificación y gestión del tiempo en el contexto laboral.
- Desarrollar la competencia comunicativa para realizar presentaciones orales con eficacia.
- Conocer la importancia de la motivación en el contexto laboral
- Desarrollar las competencia trabajo en equipo.

4. Competencias Generales (transversales de la UEM)

En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:

El estudiante será capaz de:

- a. Comprender la importancia de aplicar los principios éticos en beneficio de la sociedad y la profesión.
- b. Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional.
- c. Desarrollar la práctica profesional con respeto, entendiendo la diversidad y la multiculturalidad.
- d. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevas técnicas y conocimientos, demostrando la capacidad de auto-dirigirse en las actividades de aprendizaje.
- e. Comprender la importancia de trabajar con estándares adecuados de calidad.
- f.- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipos farmacéuticos
- g.- Aprender herramientas para desarrollar las habilidades de interrelación y comunicación.

5. Contenidos.

1.- Competencias básicas para el desempeño laboral

- 1.1. Perfil competencial
- 1.2. Evaluación del perfil y desarrollo de competencias

2.- Habilidades de comunicación

- 2.1. Presentaciones eficaces
- 2.2. Herramientas para la comunicación oral
- 2.3. Habilidades de comunicación interpersonal

3.- Trabajar en Equipo en el contexto sanitario

4.- Negociar los conflictos en contextos sanitarios

5.- Liderar equipos sanitarios

6. Actividades Formativas.

En todos los temas se realizarán dos actividades formativas:

- **Dos actividades de carácter grupal que los alumnos deberán subir como tarea a la plataforma blackboard.**
- **Dos actividades de carácter individual**



7. Metodologías docentes.

- Metodología participativa en pequeños grupos (temas de trabajo en equipo y gestión de conflictos)
- Presentaciones orales
- Role-playing y ACTIVIDADES DE SIMULACION (30%) en el hospital simulado.

8. Procedimientos de Evaluación.

- El 40% de la calificación corresponde a la entrega de un portafolio o carpeta de Aprendizaje que debe contener todas las evidencias de aprendizaje que el alumno ha ido realizando a lo largo de los diferentes temas del programa.
- El 30% corresponde a una prueba de conocimientos que el alumno deberá superar.
- El 10% corresponde a la evaluación de competencias del alumno resultados de la aplicación y evaluación de las metodologías activas: role-playing, presentaciones orales y actividades participativa.
- El 30% corresponde a las actividades de role-play y simulación que se realizarán al finalizar el temario (las fechas serán publicadas en la plataforma BLACKBOARD). A

9. Materiales y Otras Consideraciones

- **De Bono, E.** : *Seis pares de zapatos para la acción. Una solución para cada problema y un enfoque para cada solución.* Barcelona: Paidós. 1992.
- **Edmund Jandt, F. ; Gillete, P.** : *Ganar y ganar negociando: Cómo convertir el conflicto en acuerdo.* México: Compañía editorial continental. 1987.
- **Kolb, D. M. y asociados** : *Cuando hablar de resultados. Perfiles de mediadores.* Barcelona: Paidós. 1996.
- **Maubert, J. F.** : *Negociar: claves del triunfo.* Barcelona: Marcmbó Boixareu Editores. 1993.
- **Rafia, H.** : *El arte y la ciencia de la negociación.* México: Fondo de cultura económico. 1991.
- **Bennis, W. ; Nanus, B.** : *Líderes. Estrategias para un liderazgo eficaz.* Barcelona: Paidós Plural. 2001.
- **Aranzadi, D.** : *El arte de ser líder empresarial hoy.* Bilbao: Universidad de Deusto. 2000.
- **Katzenbach, J.** : *Equipos de alta dirección.* Barcelona : Gestión 2000. 2000.
- **Kaufmann, A.** : *Líder global: en la vida, en la empresa.* Universidad de Alcalá. 1999.



- **Bennis, W.** : *Perros viejos con nuevos trucos*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A. 1999.

Los materiales referentes a cada tema están subidos en el campus virtual de de cada tema

CONSIDERACIONES a tener en cuenta:

- Es imprescindible acudir a clase para la realización eficaz del portafolio.
- Se realizarán tutorías individuales para ofrecer feedback sobre la evolución de los objetivos de aprendizaje.
- En todos los temas será imprescindible la entrega de al menos una actividad individual y otra grupal para poder realizar la prueba objetiva.

(Por ejemplo la bibliografía, materiales, dificultades de aprendizaje o cualquier otra consideración respecto a la impartición de la asignatura).

10. Guion de Impartición.

Incluir los objetivos que el estudiante deberá alcanzar a lo largo del tiempo de impartición de la asignatura. Especificar las tareas para el alumno fuera del aula.

Ejemplo:

SEMANA 1

Objetivo:s de Aprendizaje:

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

- Realizar una evaluación objetiva de su perfil de competencias profesionales
- Detectar las necesidades de formación de competencias profesionales que se irán adquiriendo a lo largo de la asignatura.
- Ser capaz de realizar una presentación oral efectiva
- Ser capaz de utilizar una rúbrica para dar feedback de las habilidades de comunicación
- Saber manejar un conflicto laboral y negociar
- Saber manejar situaciones de trabajo colaborativo
- Ser capaz de interpretar su estilo de liderazgo
- Ser capaz de abordar las situaciones de role-playing y simulación en el hospital simulado.

11. Recursos.

(Cuidar la coherencia entre las Competencias, la Evaluación, y las Actividades Formativas. Por ejemplo: rúbricas o checklist necesarias para evaluar cada actividad)



Tema 1. Rúbrica para la evaluación de competencias del perfil profesional

Tema 2. Rúbrica para la evaluación del discurso (comunicación verbal y no verbal)

Tema 3. Check list para la evaluación del trabajo grupal

Tema 4. Chek list para la evaluación de la actividad grupal de conflicto y negociación

Tema 5. Check list para la evaluación de actividades grupales aplicadas a la práctica profesional.