



## **Guía de la asignatura: GESTIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS**

**Año Académico 2019/2020**

1. Datos descriptivos .....	2
2. Contextualización de contenidos y conocimientos del tema .....	2
3. Competencias específicas .....	4
4. Competencias generales (transversales de la UEM).....	4
5. Contenidos .....	4
6. Actividades formativas .....	5
7. Metodologías docentes .....	5
8. Procedimientos de evaluación .....	6
9. Materiales y otras consideraciones .....	7
10. Bibliografía .....	7
11. Guión de impartición.....	8
12. Fechas importantes.....	14



## 1. Datos descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura: GESTIÓN FINANCIERA DE LAS EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS</b>	
<b>Código:</b> 9970001310	
<b>Titulación:</b> Grado en Biotecnología y Grado en Farmacia + Biotecnología	
<b>Curso en el que se imparte:</b> 3º Biotecnología y 6º Farmacia + Biotecnología	
<b>Nº de créditos ECTS:</b> 6	<b>Número de horas en el aula:</b> 75 horas <b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Prerrequisitos normativos:</b> N/A	<b>Prerrequisitos recomendados. Tener aprobados:</b> N/A
<b>Nombre del profesor:</b> Manuel Pizarro Sánchez	
<b>Horarios de tutoría / seguimiento:</b> Jueves 14:30h.	

## 2. Contextualización de contenidos y conocimientos del tema

La asignatura de GESTIÓN FINANCIERA DE LAS EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS, que se imparte en el Grado de Biotecnología está incluida en el Módulo VIII de los 11 que tiene el global. El módulo VIII se denomina "Aspectos Sociales y económicos de la Biotecnología, Apartado 2". Este módulo se imparte en los 4 cursos del grado, siendo todas ellas de formación básica como obligatorias.

Es importante resaltar que en este módulo se desarrollan materias relacionadas con el funcionamiento empresarial en general y, en particular, de la empresa Biotecnológica.

Este módulo está orientado a proporcionar al estudiante formación esencial para diversas salidas profesionales, siempre en torno a la industria biotecnológica.

La planificación de las enseñanzas en la UEM tiene las siguientes características que le diferencia respecto a otros planes de estudios:

- Facilita el contacto del alumno con el mundo real de la empresa.
- Fomenta la adquisición de competencias relacionadas con habilidades de comunicación en inglés.
- Facilita la posibilidad de realizar un semestre de formación en un entorno internacional. En concreto la UEM tiene suscritos Convenios Erasmus en el área de la Salud con



universidades de Bruselas, Génova, Florencia, Bolonia, Catanzaro, Molise y California.

- El plan de estudios contempla, así mismo, la formación en distintos aspectos sociales y económicos, claves en las salidas profesionales.

El objetivo fundamental del Título de Grado de Biotecnología es formar a profesionales con un conocimiento científico amplio y polivalente sobre el funcionamiento de los seres vivos, así como de las diferentes aplicaciones biotecnológicas. El alumno será capaz de realizar diferentes actividades profesionales del ámbito de la Biotecnología que incluirán:

- Diseño y análisis de procesos biotecnológicos destinados a la obtención de productos, bienes y servicios.
- La gestión y el control de procesos biotecnológicos en plantas de producción industrial.
- La transferencia de tecnología entre la investigación básica y aplicada, el control de calidad en laboratorios biotecnológicos y en las bio-industrias, las labores de vigilancia tecnológica e inteligencia, así como la elaboración y gestión de plantas de patentes biotecnológicas, formarán parte de su ámbito de actuación profesional.

Las salidas profesionales son muy variadas por lo tanto, ya que incluye los siguientes sectores: farmacéutico, químico (en todas sus extensiones: petroquímico, plásticos, cosméticos, etc.) medio-ambiental, veterinario, agroalimentario. Así mismo podrá acceder a centros de investigación, consultorías de I+D, tanto del ámbito público como privado.

Los objetivos, por tanto, a alcanzar en la titulación en general y en la **asignatura de Gestión Financiera de las Empresas Biotecnológicas** en particular, son los siguientes:

- Competencias para evaluar y discernir los diferentes modelos de negocio para implantar una empresa biotecnológica.
- Competencias para percepción de situaciones que siendo diferentes, muestran analogías, encontrando soluciones conocidas a nuevos problemas.
- Competencias para aplicar sus conocimientos al realizar análisis financieros, detección de ideas, búsqueda de financiación y estudios de mercado.
- Competencias para manejar adecuadamente la información económica de una empresa y percibir claramente las



necesidades, los riesgos y la detección de necesidades de mercado.

- Que los estudiantes sepan apreciar las implicaciones sociales, económicas y ambientales de su actividad profesional.

### **3. Competencias Específicas**

La realización de la asignatura de GESTIÓN FINANCIERA DE LAS EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS formará al alumno en las siguientes competencias específicas:

1. Conocer el proceso de innovación tecnológica, las etapas y condicionantes de la transferencia de tecnología.
2. Conocer y saber aplicar el funcionamiento económico básico de las unidades de producción y de los mercados.
3. Conocer y saber aplicar los conceptos básicos de las funciones fundamentales de la empresa.
4. Conocer y saber aplicar los fundamentos de la función directiva y de la gestión de equipos de trabajo.
5. Conocer y saber aplicar los fundamentos de la planificación de la actividad productiva.

### **4. Competencias Generales (transversales de la UEM)**

En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:

#### **1.- Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:**

- a. Comprender la importancia de aplicar los principios éticos en beneficio de la sociedad y la profesión.
- b. Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional.
- c. Desarrollar la práctica profesional con respeto, entendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

#### **2.- Habilidades en gestión:**

- a. Organizar y planificar su propio trabajo.
- b. Tomar decisiones teniendo en cuenta diferentes situaciones, tras analizar diferentes escenarios.
- c. Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.
- d. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- e. Reflexionar sobre su propio aprendizaje y desempeño con la finalidad de mejorar continuamente (auto evaluación).

### **5. Contenidos**

La asignatura GESTIÓN FINANCIERA DE LAS EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS tiene 6 ECTS. Suponen 75h. de aprendizaje del alumno. Este aprendizaje incluye:



- Asistencia al aula
- Dedicación al estudio
- Realización de seminarios
- Resolución de ejercicios
- Realización de exámenes

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Tema 1 - Introducción a la actividad económica y a la gestión financiera
- Tema 2 - Introducción a la economía de la empresa
- Tema 3 - Introducción a la Contabilidad
- Tema 4 - El método contable y el ciclo contable
- Tema 5 - La estructura patrimonial de la empresa
- Tema 6 - La determinación del resultado y la elaboración de los estados financieros
- Tema 7 - Análisis de balances
- Tema 8 - Introducción al cálculo financiero
- Tema 9 - Selección de inversiones
- Tema 10 - Gestión de tesorería
- Tema 11 - Control presupuestario
- Tema 12 - Ingresos y gastos de una compañía biotecnológica
- Tema 13 - Financiación de una compañía biotecnológica
- Tema 14 - Introducción a la auditoría

A través de cada una de estas sesiones en las clases, el alumno irá adquiriendo las competencias desglosadas en los puntos anteriores, tanto las referidas de forma general como de forma específica.

## 6. Actividades Formativas

Las actividades formativas incluirán las siguientes actividades:

- **Clases teóricas:** exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno, de acuerdo al temario establecido.
- **Preparación de trabajos**
- **Tutorías, evaluación y trabajo autónomo**

## 7. Metodologías docentes

La metodología docente empleada implica un sistema mixto donde se combinan estrategias más tradicionales como la lección magistral y la realización de ejercicios, junto con la docencia basada en problemas reales, trabajo cooperativo y la utilización de herramientas *on-line* a través de la



plataforma "blackboard" como soporte para las actividades entre profesor y alumnos. Por supuesto, todas las actividades realizadas estarán apoyadas por una bibliografía y recursos web actualizados, de rigor científico disponible para los estudiantes.

## 8. Procedimientos de Evaluación

Se realiza mediante **evaluación continuada de las diferentes actividades formativas**. Se considerará que cada una de las actividades formativas ha sido superada por el estudiante cuando la calificación de esta parte sea **igual o superior al 5**. La nota final del estudiante será la media ponderada de las notas parciales de cada una de las actividades formativas. Aquellas actividades formativas que no alcancen la nota mínima de corte (5), seguirán un proceso de evaluación adicional que finalizará en el mes de julio (convocatoria extraordinaria).

### Convocatoria Ordinaria. Actividades formativas y su ponderación:

#### 1. Pruebas objetivas: 60% de la calificación final.

Realización de dos pruebas objetivas de conocimiento. Estas pruebas de conocimiento se realizarán mediante alguna de las siguientes opciones, teniendo en cuenta que siempre habrá teoría y práctica:

- i. *Test de opción múltiple*. 1 sola válida. Pregunta incorrecta resta 1/3 de la correcta.
- ii. *Preguntas cortas de concepto*.
- iii. *Problemas referidos a los temas de estudio*.

#### **Pruebas Objetivas Evaluación Ordinaria:**

**Primer examen (primera parte del temario)** (máximo un 40% de la calificación de pruebas objetivas)

#### **Segundo examen:**

- Alumnos que tienen un 5 o superior en el 1er examen: La segunda prueba objetiva consistirá en un 90% de contenidos correspondientes a la segunda parte del temario y un 10% de contenidos de los primeros temas de la asignatura para evaluar la **capacidad de integración de los estudiantes** (mínimo un 60%)
- Alumnos que hayan sacado menos de un 5 en la primera parte: La segunda prueba objetiva constará de dos bloques (Cada bloque ha de estar en 5 para ser aprobado):



Bloque 1: una prueba correspondiente a la primera parte del temario (máximo un 40%)

Bloque 2: misma prueba correspondiente al segundo examen que realizan todos los alumnos (mínimo un 60%)

Tanto el primer examen como el segundo deben tener un 5. No se compensan notas superiores a 5 en un examen con notas inferiores a 5 en el otro examen.

La **Convocatoria Extraordinaria** será equivalente a la ordinaria (respetando tanto contenidos como ponderación de evaluación). Solo habría que recuperar el bloque o bloques suspensos en ordinaria.

## **2. Metodologías activas: 25% de la calificación final:**

El trabajo en grupo se califica teniendo en cuenta la presentación y el contenido del trabajo.

## **3. Actividades en clase, asistencia y participación: 15% de la calificación final.**

Como norma general de la Universidad Europea de Madrid, es obligatoria la asistencia de, al menos, el 50% de las horas de clase para aprobar la asignatura. En caso contrario, y si el resto de las puntuaciones de pruebas objetivas y metodologías activas está aprobado, la nota podría aparecer en convocatoria extraordinaria en lugar de ordinaria.

## **9. Materiales y Otras Consideraciones**

Materiales: Pizarra digital, material documental actividades colaborativas y casos prácticos.

## **10. Bibliografía**

- 1. BREALEY, Richard A., MYERS, Stewart C y MARCUS, Alan J.** (2010): *Fundamentos de Finanzas Corporativas*, 5ª edición. Ed. McGraw-Hill.
- 2. SUÁREZ SUÁREZ, Andrés S.** (2008): *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*, 21ª edición. Ed. Pirámide.
- 3. GONZALEZ PASCUAL, Julián.** (2010): *Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: fundamentos teóricos y prácticos*. 3ª edición. Ed. Pirámide.



4. **GARRIDO MIRALLES, Pascual, ÍÑIGUEZ SÁNCHEZ, Raúl.** (2010): *Análisis de estados contables: elaboración e interpretación de la información financiera*. Ed. Pirámide.
5. **GUTIÉRREZ VIGUERA, Manuel, COUSO RUANO, Álvaro.** (2010): *Interpretación y análisis de balances*. Ed. Ra-Ma.
6. **CERVERA OLIVER, Mercedes, GONZÁLEZ GARCÍA, Ángel, ROMANO APARICIO, Javier** (2015): *Contabilidad financiera. 2ª Edición*. Ed. CEF (Centro de Estudios Financieros)
7. **MUÑOZ MERCHANT, Ángel.** (2009): *Análisis de estados financieros: teoría y práctica*. Ed. Académicas.
8. **ALFARO GIMÉNEZ, José, GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Clara, PINA MASSACHS, Montserrat** (2013): *Economía de la Empresa*. Ed. Mc Graw Hill.
9. **GUINOT CERVER, Carlos, DEL VALLE ZARAGOZA, Vicente, IZARRA AGUADO, José María** (2013): *Gestión Financiera*. Ed. Mc Graw Hill.
10. **LÓPEZ, Francisco, SORIANO, Nuria** (2014): *La gestión de la Tesorería*. Ed. Libros de cabecera
11. **GRAÑÓ, Marta** (2013): *Cómo pasar la primera auditoría*. Ed. Libros de cabecera

## 11. Guión de Impartición

### Tema 1. Introducción a la actividad económica y a la gestión financiera

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Economía</li><li>- Necesidades y pirámide de Maslow</li><li>- Bienes y servicios</li><li>- Factores de producción</li><li>- Sectores y agentes de la actividad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer qué es la economía, las necesidades, bienes y servicios, factores de producción y sectores de la actividad económica.</li><li>- Diferencias entre Macroeconomía y Microeconomía</li><li>- Conocer qué es la gestión financiera y cómo todos los aspectos implicados se estudiarán en esta asignatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>





	<p>económica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Flujo circular de la renta</li><li>- Teoría de la oferta y la demanda</li><li>- Macroeconomía y Microeconomía</li><li>- Gestión financiera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se llevarán a cabo exposiciones en grupo relacionado con los tipos de empresas.</li></ul>	
--	---	---	--

### Tema 2. Introducción a la economía de la empresa

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
<p>1. Comunicación oral/comunicación escrita.</p> <p>2. Aprendizaje autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de empresa</li><li>- Clasificación de las empresas</li><li>- Funciones de las empresas</li><li>- Personalidad jurídica de la empresa</li><li>- Principales formas jurídicas: autónomo, C.B., S.L., S.A., cooperativa</li><li>- Trámites para constituir una sociedad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocerán el concepto de empresa, su clasificación y funciones, así como las principales formas jurídicas de creación de empresas</li><li>- Se llevarán a cabo exposiciones en grupo relacionado con las personalidades jurídicas de las empresas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### Tema 3. Introducción a la Contabilidad

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
<p>1. Comunicación oral/comunicación escrita.</p> <p>2. Aprendizaje autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contabilidad: concepto, objetivo y usuarios de la contabilidad</li><li>- Contabilidad básica y balance</li><li>- Bienes, derechos y obligaciones</li><li>- Activo, pasivo y patrimonio neto</li><li>- Balance de situación y cuenta de resultados</li><li>- Ingresos y gastos de la empresa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se llevarán a cabo exposiciones en grupo relacionadas con cuestiones contables, así como ejercicios de contabilidad</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>



#### Tema 4. El método contable y el ciclo contable

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Método y cuenta contable</li><li>- Funcionamiento y tecnicismo de las cuentas</li><li>- Partida doble</li><li>- Libros de contabilidad y formatos</li><li>- Ciclo contable</li><li>- Plan General de Contabilidad</li><li>- Principios contables</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los principios contables básicos, así como el Plan General de Contabilidad y el funcionamiento de las cuentas</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

#### Tema 5. La estructura patrimonial de la empresa

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activo no corriente. Inmovilizado intangible</li><li>- Activo no corriente. Inmovilizado material</li><li>- Activo corriente. Existencias</li><li>- Activo corriente. Clientes y deudores</li><li>- Activo corriente. Tesorería</li><li>- Activos corriente. Activos financieros</li><li>- Pasivo no corriente.</li><li>- Pasivos financieros</li><li>- Pasivo corriente. Proveedores y acreedores</li><li>- Otras formas de financiación: renting y leasing</li><li>- Concepto de patrimonio neto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el activo corriente y no corriente, activos financieros y tesorería</li><li>- Conocer el pasivo no corriente y corriente, pasivos financieros y formas de financiación como créditos, leasing y renting</li><li>- Conocer el patrimonio neto, capital, reservas, resultado del ejercicio y qué son las subvenciones, donaciones y legados</li><li>- Se llevarán a cabo exposiciones en grupo relacionado con casos prácticos reales de activo, pasivo y patrimonio neto</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capital y reservas</li><li>- Subvenciones, donaciones y legados</li></ul>		
--	---	--	--

### Tema 6. La determinación del resultado y la elaboración de los estados financieros

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación oral/comunicación escrita.</li><li>2. Aprendizaje autónomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo 6. Compras y gastos</li><li>- Grupo 7. Ventas e ingresos</li><li>- Cuenta de resultados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a utilizar los grupos 6 y 7 del Plan General de Contabilidad</li><li>- Conocer todas las partidas de la cuenta de pérdidas y ganancias</li><li>- Estados financieros</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### Tema 7. Análisis de balances

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación oral/comunicación escrita.</li><li>2. Aprendizaje autónomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Balance de situación</li><li>- Fondo de maniobra</li><li>- Apalancamiento financiero</li><li>- Análisis de ratios</li><li>- Análisis de balances</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender el análisis de balances y los ratios utilizados</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### Tema 8. Introducción al cálculo financiero

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación oral/comunicación escrita.</li><li>2. Aprendizaje autónomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interés simple y compuesto</li><li>- Valor del dinero en el tiempo</li><li>- Anualidades y préstamos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender los conceptos del interés, el valor del dinero en el tiempo</li><li>- Cálculo de préstamos y sus amortizaciones</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>



### Tema 9. Selección de inversiones

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capitalización y descuento</li><li>- Valor actual</li><li>- Valor actual neto</li><li>- Tasa de descuento</li><li>- Flujos de efectivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender los métodos utilizados para seleccionar inversiones</li><li>- Aprender los criterios utilizados para la selección de inversiones</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### Tema 10. Gestión de Tesorería

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de tesorería</li><li>- Planificación y gestión de cobros y de pago</li><li>- El presupuesto de tesorería</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender los conceptos básicos de la tesorería, cobros y pagos, así como llevar a cabo el presupuesto de tesorería</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### Tema 11. Control presupuestario

Competencias a desarrollar	Contenido	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de presupuesto</li><li>- Tipos de presupuestos</li><li>- Métodos para realizar un presupuesto</li><li>- Presupuestos de ventas, producción, gastos, inversiones y tesorería</li><li>- Desviaciones del presupuesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender los tipos de presupuestos y cómo llevarlos a cabo</li><li>- Establecer los criterios de desviación de los diferentes presupuestos</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>



### Tema 12. Ingresos y gastos de una compañía biotecnológica

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ingresos de una compañía biotecnológica</li><li>- Investigación del mercado. Número de pacientes</li><li>- Ingresos por licencia</li><li>- Otros posibles tipos de acuerdo</li><li>- Ingresos por servicios</li><li>- Principales gastos de una compañía biotecnológica</li><li>- Principales inversiones de una compañía biotecnológica</li><li>- Amortizaciones y gastos</li><li>- Salidas de efectivo y necesidades de capital</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer cuáles son las formas de ingresar dinero en una compañía biotecnológica: ingresos por ventas de productos, por licencia, por prestación de servicios y por otros ingresos, los principales gastos e inversiones</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### Tema 13. Financiación de una compañía biotecnológica

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fuentes de financiación de una compañía biotecnológica</li><li>- Rentabilidad para los inversores</li><li>- Financiación pública y por deuda privada</li><li>- Amortización de préstamos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las fuentes de financiación de una compañía biotecnológica: financiación por inversores, pública, por deuda privada y por ingresos de la compañía</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>



### Tema 14. Introducción a la Auditoría

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Auditoría</li><li>- Tipos de Auditoría</li><li>- Normativa oficial de la Auditoría en España</li><li>- La conservación y demostración de la evidencia. Los papeles de trabajo</li><li>- Plan global de Auditoría</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer la importancia de las auditorías en todas las empresas y organismos oficiales</li><li>- Distinguir los diferentes tipos de auditorías</li><li>C- Conocer la normativa de las auditorías en España</li><li>- Realización de casos prácticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

### METODOLOGÍA ACTIVA. El negocio de la biotecnología

Competencias a desarrollar	Contenidos	Objetivos específicos	Materiales
1. Comunicación oral/comunicación escrita.  2. Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividad biotecnológica. Qué es la biotecnología</li><li>- Áreas de actividad de la biotecnología</li><li>- El negocio de la biotecnología. Evolución del Nasdaq</li><li>- Proceso de desarrollo de fármacos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los tipos de biotecnología, el crecimiento del mercado</li><li>- Analizar las ventajas en el mercado laboral de los estudios de Grado en Biotecnología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarra digital.</li><li>- Presentación PPT.</li></ul>

## 12. Fechas importantes

<b>Noviembre de 2019</b> <b>12.30 a 14.30h</b>	<b>Prueba objetiva primer parcial</b>	<b>Temas 1-7</b>
<b>Enero de 2020</b> <b>12.30 a 14.30h</b>	<b>Prueba objetiva segundo parcial</b>	<b>Temas 8-14</b>
<b>Julio de 2020</b> <b>10.30 a 12.30h.</b>	<b>Prueba objetiva global extraordinaria</b>	<b>Temas 1-14</b>