



## **GUIA DE INGLES Curso 2018-2019)**

1. Datos descriptivos.....	2
2. Resultados descriptivos.....	2
3. Contenidos.....	2
4. Competencias.....	2
5. Metodologías docentes.....	3
6. Sistemas de evaluación.....	3
7. Recursos.....	4



## 1. DATOS DESCRIPTIVOS

- Título: Inglés
- Horario: T1/T2/T3
- Numero de créditos ECTS: 6

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
- Realización de presentaciones multimedia en inglés

## 3. CONTENIDOS

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.
- Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés.
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés.
- Comunicación oral y escrita en inglés.

## 4. COMPETENCIAS

### Competencias Generales

- Aprendizaje autonomo
- Autoconfianza
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Comunicación oral y escrita
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Planificación y gestión del tiempo
- Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)



## 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje basado en proyectos

## 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Modalidad presencial

	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1	Pruebas presenciales de conocimiento	40	50
2	Proyectos	30	40
3	Presentación de trabajos	10	20

Modalidad virtual

	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1	Pruebas de conocimiento presenciales o a través de webconference	40	50
2	Proyectos	30	40
3	Presentación de trabajos a través de webconference	10	20



## 7. RECURSOS

### Bibliografía

1	<b>Viewpoint. Michael McCarthy, Jeanne MacCarten, Helen Sandiford. Cambridge University Press. June 2012</b>		
2	Swan, M and Smith, B. <b>Learner English. 2<sup>nd</sup> edition (2001).</b> CUP		
3	Murphy, R. <b>English Grammar in Use (for advanced students).</b> (2002). CUP		
4	<b>Online dictionaries:</b> <a href="http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a> <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/">http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/</a>		
5	<b>FCE Trainer—Six Practice tests with Answers and Audio CD (3)</b> Cambridge University Press		
6	<b>Cambridge Key English Test Extra.</b> Cambridge University Press.		
7	<b>Cambridge First Certificate in English 2.</b> Cambridge University Press		
8	<b>FCE Exam Papers and Teacher’s Booklet with Audio CD.</b> Cambridge University Press		