

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Ética y Eficacia Profesional
Titulación	Grado en Ingeniería Aeroespacial
Escuela/ Facultad	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	David Aramburu Landeras

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Módulo Transversales, formado por las siguientes asignaturas:

- Ética y Eficacia Profesional
- Impacto e Influencia Relacional
- Liderazgo Emprendedor

Los contenidos de la asignatura engloban:

- Planteamientos éticos en las diferentes esferas de la actividad profesional
- El aprendizaje autónomo y la autorregulación en la vida personal y práctica profesional
- Claves para organizar y gestionar el trabajo en equipo

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Transversales

- CT1: Valores Éticos
- CT2: Aprendizaje Autónomo
- CT3: Trabajo en Equipo

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Analizar desde el punto de vista ético casos relacionados con su actividad profesional, tomando decisiones y defendiéndolas racionalmente.
- RA2: Discernir frente a un dilema ético mediante argumentaciones razonadas y justificadas.
- RA3: Reconocer y asumir las consecuencias derivadas de los actos propios y ajenos
- RA4: Emitir juicios de valoración crítica sobre comportamientos propios y ajenos.
- RA5: Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
- RA6: Acceder y seleccionar de forma crítica información y recursos necesarios.
- RA7: Comprender los aspectos legales, económicos y sociales relacionados con el uso de la información, y acceder y utilizar información de forma ética y legal.

- RA8: Aplicar de forma efectiva la información, recursos y el conocimiento propio para cumplir un propósito específico.
- RA9: Utilizar información, recursos y tecnologías con autonomía para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- RA10: Utilizar recursos de forma sostenible y prevenir impactos negativos en el medio natural y social.
- RA11: Participar y colaborar de forma activa en equipos de trabajo.
- RA12: Solicitar ideas y opiniones para la toma de decisiones y planes conjuntos.
- RA13: Asumir responsabilidades compartidas en proyectos comunes.
- RA14: Reconocer y actuar ante conflictos interpersonales.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5
CT2	RA6, RA7, RA8, RA9, RA10
CT3	RA11, RA12, RA13, RA14

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en Actividades Formativas que aplican a todos los contenidos del curso y a los resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3	Actividad 1	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso
RA4, RA5, RA6, RA7	Actividad 2	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso
RA8, RA9, RA10	Actividad 3	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso
RA11, RA12, RA13, RA14	Actividad 4	Tipo AF7, AF11, AF12, AF13, AF14, AF15	Aplica a todos los contenidos del curso

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas de cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF7: Tutorías individuales o grupales	6 h
AF11: Estudio autónomo	54 h
AF12: Revisión y análisis de materiales	30 h
AF13: Debates y discusión	15 h
AF14: Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación	30 h
AF15: Entregables, pruebas de evaluación y reflexión	15 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones 	20
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información 	50
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior 	20
Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> Participación voluntaria en clase 	10

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.
- 50% asistencia

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5. Aquellas actividades que no puedan repetirse por su naturaleza, serán sustituidas por otras de complejidad y horas de dedicación similares.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.

Para la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá hacer una propuesta de actividades y plan de trabajo para la misma.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como NP (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura

Actividad evaluable	Fecha	Peso (%)
Actividad 1	SEMANA 1 a 14	20%
Actividad 2	SEMANA 1 a 14	50%
Actividad 3	SEMANAS 12 a 14	20%
Actividad 4	SEMANA 1 a 14	10%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades.

9. BIBLIOGRAFÍA


A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

1. "Ethics, Technology & Engineering" Ibo Van de Poel & Lamber Royakkers, 2011
2. "The 7 Habits of Highly Effective People" Stephen Covey, 1989
3. "Ética para Amador" Fernando Savater 1991
4. "El Mundo de Sofía" Jostein Gaarder 1991

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).



Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

A continuación, se muestran los criterios de evaluación en cada una de las actividades evaluables:

Actividad tipo EXPOSICIÓN			
Aspecto a Evaluar	1 (0 a 4 ptos)	2 (4 a 7 ptos)	3 (7 a 10 ptos)
Material preparado previamente	No utiliza datos, ni fuentes, ni referencias sólidas	Utiliza datos y citas pero sin referenciarlos adecuadamente o sin utilizar fuentes sólidas	Utiliza datos y citas, de fuente sólidas y las referencia adecuadamente
Claridad en la Exposición	Su uso del lenguaje es difícil de entender o inadecuado. Apenas le he entendido	Utiliza un lenguaje correcto, pero algunas partes no las he entendido	Domina el lenguaje perfectamente y se hace entender sin lugar a dudas.
Claridad de la documentación	La documentación entregada no tiene sentido o no lo ha sabido ordenar	La documentación entregada tiene cierto sentido y la ha sabido ordenar con cierto criterio	La documentación entregada tiene mucho sentido y la ha sabido ordenar
Actividad tipo DEBATE			
Aspecto a Evaluar	1 (0 a 4 ptos)	2 (4 a 7 ptos)	3 (7 a 10 ptos)
Utilización del material preparado previamente	No utiliza datos, ni fuentes, ni referencias sólidas	Utiliza datos y citas pero sin referenciarlos adecuadamente o sin utilizar fuentes sólidas	Utiliza datos y citas, de fuente sólidas y las referencia adecuadamente
Claridad en la Exposición	Su uso del lenguaje es difícil de entender o inadecuado. Apenas le he entendido	Utiliza un lenguaje correcto, pero algunas partes no las he entendido	Domina el lenguaje perfectamente y se hace entender sin lugar a dudas.
Argumentación	El argumento utilizado no tenía sentido o no lo ha sabido transmitir	El argumento utilizado se ha entendido bien, pero no ha estado por encima de el del otro equipo	El argumento utilizado claramente ha estado por encima de el del otro equipo
Respeto de las normas del debate	Permanentemente ha incumplido las normas	Ha incumplido puntualmente una y	Ha respetado perfectamente los

	del debate en cuanto a tiempos, respeto por los demás o juicios de valor por ejemplo	sólo una de las normas del debate	tiempos, a los demás y al resto de normas del debate
Actividad tipo ENTREGA			
Aspecto a Evaluar	1 (0 a 4 pts)	2 (4 a 7 pts)	3 (7 a 10 pts)
Utilización del material aportado en la unidad	No lo utiliza	Lo utiliza	Lo utiliza y ha buscado material adicional
Claridad de la documentación	La documentación entregada no tiene sentido o no lo ha sabido ordenar	La documentación entregada tiene cierto sentido y la ha sabido ordenar con cierto criterio	La documentación entregada tiene mucho sentido y la ha sabido ordenar
Evaluación objetiva	No ha sabido alcanzar la resolución del problema desde el inicio	Ha sabido alcanzar resultados parciales	Ha sabido alcanzar la resolución del problema
Actividad tipo PRUEBA OBJETIVA			
Aspecto a Evaluar	1 (0 a 4 pts)	2 (4 a 7 pts)	3 (7 a 10 pts)
Evaluación objetiva	No ha sabido alcanzar la resolución del problema desde el inicio	Ha sabido alcanzar resultados parciales	Ha sabido alcanzar la resolución del problema

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo Ética y Eficacia Profesional
Titulación/Programa Grado en Ingeniería Aeroespacial
Curso (1º-6º) 1º
Grupo (s) M13
Profesor/a David Aramburu
Docente coordinador David Aramburu

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
AF7: Tutorías individuales o grupales	AF7: Tutorías individuales o grupales (Virtual y Síncrona)
AF11: Estudio autónomo	AF11: Estudio autónomo
AF12: Revisión y análisis de materiales	AF12: Revisión y análisis de materiales (Virtual y Síncrona)
AF13: Debates y discusión	AF13: Debates y discusión (Virtual y Síncrona)
AF14: Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación	AF14: Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación (Virtual y Síncrona)
AF15: Entregables, pruebas de evaluación y reflexión	AF15: Entregables, pruebas de evaluación y reflexión (Virtual y Síncrona)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones. (Aula virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Aplica a todos los contenidos del curso		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1, RA2, RA3		
Duración aproximada	SEMANA 1 A 14	Duración aproximada y fecha	SEMANA 1 A 14
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Por su naturaleza, esta asignatura y sus actividades son 100% adaptables al formato virtual síncrono		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información. (Aula virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Aplica a todos los contenidos del curso		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA4, RA5, RA6, RA7		
Duración aproximada	SEMANA 1 A 14	Duración aproximada y fecha	SEMANA 1 A 14
Peso en la evaluación	50%	Peso en la evaluación	50%
Observaciones	Por su naturaleza, esta asignatura y sus actividades son 100% adaptables al formato virtual síncrono		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior. (Aula virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Aplica a todos los contenidos del curso		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA8, RA9, RA10		
Duración aproximada	SEMANA 12 A 14	Duración aproximada y fecha	SEMANA 12 A 14
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Por su naturaleza, esta asignatura y sus actividades son 100% adaptables al formato virtual síncrono		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Participación voluntaria en clase	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Participación voluntaria en clase (Aula virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Aplica a todos los contenidos del curso		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA11, RA12, RA13, RA14		
Duración aproximada	SEMANA 1 a 14	Duración aproximada y fecha	SEMANA 1 A 14
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	Por su naturaleza, esta asignatura y sus actividades son 100% adaptables al formato virtual síncrono		