

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: Deontología y Valoraciones

Curso: 2018-2019

Código:9956001408

Profesor coordinador: Carlos Irisarri Martínez

Titulación: Grado en Fundamentos de la Arquitectura

Escuela/ Facultad: Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño.

Idiomas: Español/Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	10
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor	11
7. Recomendaciones de estudio	12
Anexos con información detallada en el Campus Virtual	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS básicos (150 horas)
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Híbrida (presencial + online)
Trimestre/Semestre	Segundo Semestre

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura supone un nexo entre el aprendizaje de competencias diversas y el mundo del ejercicio profesional, por lo que gran parte de la misma se relaciona, en primer lugar, con el sector productivo en el que se enmarca la Arquitectura, es decir, en la esfera inmobiliaria, desarrollando por ello la legislación correspondiente y la regulación de los procesos edificatorios, así como el comportamiento del mercado inmobiliario.

Por otro lado, también se estudia el propio marco profesional del arquitecto, para el que el alumno, en su último curso del grado, debe comenzar a prepararse. Su incorporación como egresado a una actividad corporativa y de firme regulación le requerirá toma de decisiones y conocimientos que serán posibles desde las competencias aquí adquiridas. A ello se añade reflexionar sobre las normas de comportamiento profesional imprescindibles para que su trabajo se perfeccione en el servicio a la sociedad.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas: 1, 2, 3, 4, 5

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en su área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para comprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales: 6, 7

- CG6: Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.
- CG7: Comprender las relaciones entre las personas y los edificios, y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

Competencias transversales: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- CT1: Responsabilidad: Aptitud o capacidad para hacer frente a la responsabilidad que concierne de la función que la profesión de arquitecto tiene en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta factores sociales y ambientales.
- CT2: Autoconfianza.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Compromiso ético, que incluye la comprensión y conocimiento de los derechos y obligaciones de las personas y profesionales, fomentando el respeto a los derechos humanos, la protección de los sectores más débiles de la sociedad y el respeto al medio ambiente.
- CT4: Habilidades comunicativas en lengua nativa (ya sea por medios orales o escritos) y en la lengua inglesa, de acuerdo al ideario de la Universidad Europea de Madrid, cualquier concepto o especificación propio al desarrollo de la profesión regulada de Arquitecto. Esto incluirá en aprendizaje del vocabulario específico de la titulación. Esta aptitud incluye la capacidad de gestión de la información.
- CT5: Comprensión interpersonal.
- CT6: Flexibilidad.

- CT7: Trabajo en equipo: Capacidad de trabajar en equipos de arquitectos, o en equipos interdisciplinarios (con responsabilidades compartidas en muchos casos), gestionando y planificando grupos de trabajo, necesarios en el esquema de competencias y trabajo que define un proyecto de cierta envergadura en el que confluyen diversas disciplinas. Esta capacidad incluye las habilidades en las relaciones interpersonales y la capacidad de liderazgo de equipos.

Competencias específicas: 28, 29, 31, 59, 61

- CE28: Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil.
- CE29: Conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.
- CE31: Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje.
- CE59: Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.
- CE61: Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Aptitud para la aplicación de los contenidos de la asignatura y para realizar juicios críticos ante situaciones reales y simuladas.
- RA2: Aptitud para la redacción de estudios y presentaciones sobre la legislación aplicable en el ámbito de la arquitectura.
- RA3: Conocer los fundamentos de la ética profesional y la responsabilidad social y corporativa de los arquitectos.
- RA4: Capacidad para reflexionar sobre la aplicación de los valores éticos y la importancia de incorporar comportamientos éticos en el ejercicio profesional.
- RA5: Conocer y manejar adecuadamente la terminología propia del entorno profesional.
- RA6: Capacidad de ejercer la profesión en cualquiera de sus formas dentro del marco organizativo y legislativo adecuado.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:



Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CG6, CT6, CT7, CE59	RA1: Aplicar los contenidos de la asignatura y crear juicios críticos ante situaciones reales y simuladas.
CB2, CB3, CB4, CG7, CT2, CT4, CE29, CE31, CE59, CE61	RA2: Articular la redacción de estudios y presentaciones sobre la legislación aplicable en el ámbito de la arquitectura.
CB2, CB4, CG7, CT1, CT3, CE28	RA3: Recordar y comprender los fundamentos de la ética profesional y la responsabilidad social y corporativa de los arquitectos.
CB3, CB5, CG7, CT1, CT5, CT6	RA4: Evaluar la aplicación de los valores éticos y valorar la importancia de incorporar comportamientos éticos en el ejercicio profesional.
CB4, CT4, CT2, CT4, CE59	RA5: Recordar y aplicar adecuadamente la terminología propia del entorno profesional.
CB2, CB5, CG6, CT2, CT5, CT7, CE28, CE29, CE31	RA6: Articular la profesión en cualquiera de sus formas dentro del marco organizativo y legislativo adecuado.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas, con los máximos para cada modalidad (presencial / virtual); el curso se organiza combinando ambas modalidades dentro de esos máximos y obteniendo siempre 150 h como suma final del tiempo asignado entre ambas.

Tipo de actividad formativa	Número de horas	% Presencialidad
Sesiones magistrales	25 h	100%
Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas	50 h	44%
Exposición de los trabajos	0 h	0%
Trabajo en grupo	0 h	0%
Trabajo autónomo	50 h	0%
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	25 h	100%
Prácticas de laboratorio	0	0%
Prácticas profesionales	0	0%
TOTAL	150 h	

Tipo de actividad formativa	Número de horas	% Presencialidad
Actividades Formativas de la Modalidad Virtual	150 h	0%
TOTAL	150 h	

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4 Actividad 5	· Sesiones magistrales. · Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas. · Trabajo autónomo. · Tutorías, seguimiento académico y evaluación. Actividades virtual	UA1 / Derecho y legislación inmobiliaria en el ámbito nacional e internacional (1)
RA4, RA5	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 4 Actividad 5 Actividad 6	· Sesiones magistrales. · Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas. · Trabajo autónomo. · Tutorías, seguimiento académico y evaluación. Actividades virtual	UA2 / Derecho y legislación inmobiliaria en el ámbito nacional e internacional (2)
RA1, RA2, RA5	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 4 Actividad 5	· Sesiones magistrales. · Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas. · Trabajo autónomo. · Tutorías, seguimiento académico y evaluación. Actividades virtual	UA3 / Técnicas básicas de valoración inmobiliaria
RA3, RA4, RA6	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 4 Actividad 6	Sesiones magistrales. · Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas. · Trabajo autónomo. · Tutorías, seguimiento académico y evaluación.	UA4 / Organización y estructura de los estudios y las empresas
RA2, RA5, RA6	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	Sesiones magistrales. · Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas. · Trabajo autónomo. · Tutorías, seguimiento académico y evaluación.	UA5 / Legislación relativa al ejercicio profesional
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 4 Actividad 6	Sesiones magistrales. · Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas. · Trabajo autónomo. · Tutorías, seguimiento académico y evaluación	UA6 / Deontología en las profesiones reguladas y sus mecanismos de control. Ética y responsabilidad en el ámbito del ejercicio profesional de la arquitectura

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la problemática profesional creada en cada enunciado y sus consecuencias • Aplica conocimiento teórico que permita resolver el problema planteado • Organiza la información recopilada y propuesta para exponer eficazmente la solución 	15 %
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda las bases de la teoría desarrollada en cada unidad • Valora diferentes alternativas a las cuestiones planteadas • Articula una respuesta a cada cuestión siempre motivada desde la base estudiada 	30 %
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información disponible en las fuentes adecuadas • Valora la pertinencia y relevancia de los diferentes documentos recopilados • Crea un discurso coherente y útil apoyado en la información recopilada, seleccionada y valorada 	15 %
Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Sitúa la teoría aprendida en cada ámbito concreto • Valora la relevancia de la teoría aprendida a la hora de responder a dilemas concretos • Caracteriza cada respuesta con la expresión adecuada sintetizando lo relevante 	40 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Para ello se deben entregar y completar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Irisarri Martínez, Carlos "El arquitecto práctico" (Madrid, Universidad Europea de Madrid, 2ª ed. 2013)
- Archivo del Boletín Oficial del Estado
- Colección "Guía de Asistencia Técnica", varios títulos. Fundación COAM
- Antuña Bernardo, Joaquín (ed.) "Léxico de la construcción del Instituto Eduardo Torroja" (Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009)
- Bly, Robert W. "Vender sus servicios" (Barcelona, Editorial Omega, 1994)
- Calavera, José "Manual para la redacción de informes técnicos en Construcción" (Madrid, Instituto Técnico de Materiales y Construcciones, 2009)
- Casals, Albert "El arte, la vida y el oficio de Arquitecto" (Madrid, Alianza, 2002)
- Cuff, Dana "Architecture: the Story of Practice" (Massachusetts, The MIT Press, 1996)
- García Erviti, Federico "Compendio de arquitectura legal. Derecho profesional y valoraciones inmobiliarias" (Barcelona, Editorial Reverté, 2016)
- Gensler, Arthur "Principios de Art(e)" (Madrid, Ediciones Asimétricas, 2016)
- Herrmann, Robert F. "Law for Architects" (New York, WW Norton, 2012)
- Kostof, Spiro (ed.) "The Architect: Chapters in the History of the Profession" (Berkeley, University of California Press, 2000)
- Miranda Cabrera, Alfonso "Manual del promotor inmobiliario" (Granada, Editorial Comares, 2003)
- Reinholdt, Eric "Architect + Entrepreneur" (Mount Desert Island, 30x40, 2015)
- Ruskin, John "Las siete lámparas de la Arquitectura" (Barcelona, Alta Fulla Editorial, 2000)
- Sudjic, Deyan "La Arquitectura del Poder" (Barcelona, Ed. Ariel, 2010)
- Villalonga Sánchez, Eulalia - González Nebreda, Pere - Turmo de Padura, Julio "La valoración inmobiliaria. Teoría y práctica" (Madrid, Ediciones La Ley, 2006)

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un correo electrónico. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma. En esta asignatura, debido a su formato híbrido, es imprescindible la atención puntual a los recursos y prácticas on-line.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.