

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura: Habilidades de Comunicación en la Ingeniería

Curso: 2019/2020

Código:

Profesor coordinador: Ivan Vilardaga Rodrigo

Titulación: Grado en Ingeniería Civil

Escuela/ Facultad: Arquitectura, Ingeniería y Diseño

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	9
8. Anexo con información detallada en el Campus Virtual	¡Error! Marcador no definido.

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS (72 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEGUNDO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

Esta asignatura pertenece al Módulo Conocimientos Transversales a la Ingeniería.

Los contenidos de la asignatura engloban:

UA1. Principios básicos de la comunicación escrita y oral

UA2. Comunicación eficaz: comunicación interpersonal, comunicación electrónica, elaboración de informes, presentaciones eficaces.

UA3. Medios y formatos tecnológicos para la comunicación

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT12: Comprender la responsabilidad social, ética y profesional de la actividad del ingeniero civil, así como los requisitos y ejercicio de la profesión a nivel internacional. (Conciencia de valores éticos)
- CT13: Conocimiento de la necesidad y capacidad de un aprendizaje continuo a lo largo de su trayectoria profesional, que le habilite para la futura formación en nuevos métodos, teorías y tecnologías, dotándole de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones (aprendizaje autónomo).
- CT15: Capacidad para comunicar, en la propia lengua (ya sea en medios orales o escritos) y en lengua extranjera (preferentemente inglés), cualquier concepto o especificación necesarios durante su vida laboral, tanto a un público especializado como no especializado, incluyendo el aprendizaje del vocabulario específico de la titulación. (Comunicación oral /escrita)
- CT16: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, internacionales y multiculturales, y para integrarse en un mercado profesional global, aportando la mayor eficacia sobre la base de la cooperación, asumiendo su rol dentro del equipo, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información (trabajo en equipo).

Competencias específicas:

- CE31 - Capacidad para integrar en el trabajo los conocimientos y competencias transversales desarrolladas en los distintos módulos que conforman el título.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos
 - RA11: Ser capaz de expresarse de modo adecuado tanto oral como por escrito para demostrar el nivel de conocimientos adquiridos en la asignatura
- RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia.
 - RA21: Ser capaz de realizar informes y trabajos con corrección gramatical y estilística
 - RA22: Ser capaz de utilizar el lenguaje oral y la expresión no verbal para comunicar mensajes en relación a contenidos de la asignatura
- RA3: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.
 - RA31: Ser capaz de utilizar los contenidos de la materia para argumentar posiciones críticas en relación a valores sociales
 - RA32: Ser capaz de gestionar la información obtenida por distintos miembros de un equipo en una presentación grupal
- RA4: Realización de documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación.
 - RA41: Ser capaz de realizar búsqueda sistemática de información a través de distintas herramientas

- RA42: Ser capaz de utilizar la información de distintas fuentes e integrarla de modo adecuado en documentos y/o presentaciones audiovisuales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT12	RA3
CT13	RA1
CT15	RA4
CT16	RA2; RA3
CE31	RA1; RA2; RA3; RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Lecciones magistrales/Conferencias/Seminarios	50 h
AF2: Debates y seminarios en formato de participación grupal	25 h
AF3: Estudio autónomo	50 h
AF4: Tutorías, seguimiento académico y evaluación	25 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1, RA2,	Actividad 1	Tipo AF1, AF3	UA1; UA2
RA2, RA3	Actividad 2	Tipo AF2, AF3	UA2
RA1, RA2	Actividad 3	Tipo AF3	UA1; UA2

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA3	Actividad 4	Tipo AF2	UA2
RA1, RA2	Actividad 5	Tipo AF1, AF4	UA1; UA2
RA2, RA3	Actividad 6	Tipo AF1, AF3	UA1; UA2; UA3
RA2, RA3	Actividad 7	Tipo AF2, AF3	UA1; UA2
RA2, RA3	Actividad 8	Tipo AF2	UA2
RA4	Actividad 9	Tipo AF1, AF4	UA1; UA2
RA2, RA3	Actividad 10	Tipo AF2, AF3	UA2
RA2, RA4	Actividad 11	Tipo AF1, AF3, AF4	UA2; UA3
RA1, RA2	Actividad 12	Tipo AF1, AF2, AF4	UA1; UA2
RA1	Actividad 13	Tipo AF1, AF4	UA1; UA2; UA3

En el Campus Virtual se subirán los detalles y enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	5%
Actividad 2	<i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>	15%
Actividad 3	<i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>	5%
Actividad 4	<i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>	5%
Actividad 5	<i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	5%
Actividad 6	<i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	10%

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 7</i>	<i>Participación en debates en el aula y foros</i>	<i>10%</i>
<i>Actividad 8</i>	<i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	<i>5%</i>
<i>Actividad 9</i>	<i>Actividades realizadas fuera del aula</i>	<i>5%</i>
<i>Actividad 10</i>	<i>Participación en debates en el aula y foros</i>	<i>5%</i>
<i>Actividad 11</i>	<i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>	<i>20%</i>
<i>Actividad 12</i>	<i>Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual</i>	<i>5%</i>
<i>Actividad 13</i>	<i>Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual</i>	<i>5%</i>
TOTAL		100 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura convocatoria ordinaria deberás

- Aprobar las actividades en su conjunto con al menos una calificación media mayor o igual a 5 y entregando al menos un 50% de ellas
- 50% asistencia

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como NP (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás....

- Contactar con el profesor para realizar las actividades sustitutorias a las realizadas durante la asignatura que no hayas superado
- Realizar adicionalmente un mapa conceptual de la asignatura
- Aprobar las actividades en su conjunto con al menos una calificación media mayor o igual a 5 y entregando al menos un 50% de ellas

La nota en convocatoria extraordinaria se considerará como NP (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- “Ethics, Technology & Engineering” Ibo Van de Poel & Lamber Royakkers, 2011
- “The 7 Habits of Highly Effective People” Stephen Covey, 1989
- “Ética para Amador” Fernando Savater 1991
- “El Mundo de Sofía” Jostein Gaarder 1991

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo : Habilidades de la Comunicación en la Ingeniería
Titulación/Programa: Grado en Ingeniería Civil
Curso (1º-6º): 1º
Grupo (s): M11
Profesor/a: Ivan Vilardaga Rodrigo
Docente coordinador: Ivan Vilardaga Rodrigo

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Actividad 1 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Actividad 1 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>
Actividad 2 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>	Actividad 2 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>
Actividad 3 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>	Actividad 3 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>
Actividad 4 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>	Actividad 4 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>
Actividad 5 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Actividad 5 <i>actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Actividad 6 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Actividad 6 <i>actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Actividad 7 <i>Participación en debates en el aula y foros</i>	Actividad 7 <i>actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Actividad 8 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Actividad 8 <i>actividades evaluables realizadas en casa</i>
Actividad 9 <i>Actividades realizadas fuera del aula</i>	Actividad 9 <i>actividades evaluables realizadas en casa</i>
Actividad 10 <i>Participación en debates en el aula y foros</i>	Actividad 10 <i>Participación mediante videoconferencia en entrevista o debate</i>
Actividad 11 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>	Actividad 11 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>
Actividad 12 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual</i>	Actividad 12 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables realizadas en casa y resueltas de modo individual</i>
Actividad 13 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual</i>	Actividad 13 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 1 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>
Contenido desarrollado	Conocimiento y presentación entre pares		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia.		
Duración aproximada	2h	Duración aproximada y fecha	2h
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones	Realizado. No cambia		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 2 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 2 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>
Contenido desarrollado	Creación de actividades y planificación de un breakout		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia. RA3: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.		
Duración aproximada	6h	Duración aproximada y fecha	6h
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones	Se aporta material, ejemplos y enlaces a documentación y webs. Realización y planificación a distancia. Asesoramiento virtual		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 3 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 3 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>
Contenido desarrollado	Gestión del tiempo		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia.		
Duración aproximada	3h	Duración aproximada y fecha	3h
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 4 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 4 <i>Actividades entregables de modo individual y/o grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escrita y, búsqueda de información)</i>
Contenido desarrollado	Definición de objetivos. Planificación efectiva y seguimiento		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.		
Duración aproximada	4h	Duración aproximada y fecha	4h
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 5 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 5 <i>actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Contenido desarrollado	Preparación para selección de personal. CV y entrevistas		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia.		
Duración aproximada	3	Duración aproximada y fecha	3h
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 6 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 6 <i>actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Contenido desarrollado	Lectura y videoexposición		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia.		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 7 <i>Participación en debates en el aula y foros</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 7 <i>actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Contenido desarrollado	Debate virtual con entorno próximo. Ventana de Johari		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia. RA3: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.		
Duración aproximada	3h	Duración aproximada y fecha	3h
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 8 <i>actividades evaluables en clase resueltas o analizadas de modo individual</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 8 <i>actividades evaluables realizadas en casa</i>
Contenido desarrollado	Tipos de negociación		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia. RA3: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 9 <i>Actividades realizadas fuera del aula</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 9 <i>actividades evaluables realizadas en casa</i>
Contenido desarrollado	Estructura y formato. Mapas conceptuales		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA4: Realización de documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación.		
Duración aproximada	3	Duración aproximada y fecha	3
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 10 <i>Participación en debates en el aula y foros</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 10 <i>Participación mediante videoconferencia en entrevista o debate</i>
Contenido desarrollado	Moderación, entrevista e interrogación		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia. RA3: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 11 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 11 <i>Actividades de reflexión: Elaboración de mapas mentales y diarios reflexivos</i>
Contenido desarrollado	Diario reflexivo		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA2: Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia. RA4: Realización de documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación.		
Duración aproximada	5	Duración aproximada y fecha	5
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 12 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 12 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables realizadas en casa y resueltas de modo individual</i>
Contenido desarrollado	Exposición		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1- Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos RA2- Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad de aplicación de los contenidos de las materias, así como las competencias generales que se desarrollan en la materia.		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 13 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables en clase resueltas de modo individual</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 13 <i>Pruebas objetivas: actividades evaluables realizadas en casa resueltas y analizadas por videoconferencia</i>
Contenido desarrollado	Preparación y defensa tema		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1- Realización de pruebas escritas y orales sobre los conocimientos adquiridos		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			