

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: Biomateriales e Ingeniería Tisular
Titulación/Programa: Grado/Doble en Ingeniería Biomédica
Curso (1º-6º): 4º
Grupo (s): M42-9953
Profesor/a: Fernando de Migue Pedrero
Docente coordinador: Fernando de Miguel Pedrero (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Prácticas presenciales en laboratorio	Participación en sesiones en remoto explicando/simulando actividades de laboratorio
Clases magistrales presenciales	Clases magistrales a distancia
Aprendizaje basado en casos y problemas	Presentación de diversos temas del temario, por parejas, en sesión a distancia

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Demostración cuantificable de conocimientos teóricos y de asimilación e integración de dicho aprendizaje	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Demostración cuantificable a distancia de conocimientos teóricos y de asimilación e integración de dicho aprendizaje
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA DEL CULTIVO CELULAR Tema 2. REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS CELULARES. SUBCULTIVO Tema 3. CÉLULAS DISOCIADAS: CULTIVOS PRIMARIOS Y LÍNEAS CELULARES Tema 4. CUANTIFICACIÓN DE PARÁMETROS CELULARES Y ANÁLISIS DE CICLO Tema 5. APLICACIONES INDUSTRIALES DE LOS CULTIVOS CELULARES Tema 6. SEGURIDAD BIOLÓGICA DE CULTIVOS CELULARES EN BIOTECNOLOGÍA		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Superar una prueba de conocimiento teórico, en la que el alumno demuestre conocer las herramientas básicas y las técnicas de análisis que se emplean en el cultivo de células eucariotas, así como sus aplicaciones biotecnológicas y médicas más relevantes, junto con las medidas de bioseguridad necesarias para su implantación.		
Duración aproximada	1 h	Duración aproximada y fecha	1 h
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	35%
Observaciones	Prueba del Primer Parcial		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Demostración cuantificable de conocimientos teóricos y de asimilación e integración de dicho aprendizaje	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Demostración cuantificable a distancia de conocimientos teóricos y de asimilación e integración de dicho aprendizaje
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 7. INTRODUCCIÓN A LOS BIOMATERIALES Tema 8. BIOMATERIALES Y SOPORTES PARA CULTIVOS CELULARES Tema 9. RESPUESTA BIOLÓGICA		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Superar una prueba de conocimiento teórico, en la que el alumno demuestre conocer las herramientas básicas y las técnicas de análisis que se emplean en el cultivo de células eucariotas, así como sus aplicaciones biotecnológicas y médicas más relevantes, junto con las medidas de bioseguridad necesarias para su implantación.		
Duración aproximada	1 h	Duración aproximada y fecha	1 h
Peso en la evaluación	35%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones	Prueba del Segundo Parcial		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Demostrar los conocimientos y habilidades trabajadas durante los experimentos llevados a cabo en el laboratorio	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Demostrar a distancia los conocimientos y habilidades trabajadas durante los experimentos llevados a cabo en las sesiones prácticas en remoto
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: - Preparación de un biomaterial - Cultivo celular - Cultivo de células en un biomaterial		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Realizar prácticas de laboratorio de biología celular y biomateriales y entregar informes estructurados y rigurosos de las mismas		
Duración aproximada	6 h	Duración aproximada y fecha	4 h (3h prácticas + 1h examen) mayo 2020
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución de problemas Participación activa en sesiones grupales Adquisición de destrezas procedimentales (entrega de actividades)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación por parejas de partes del temario en sesión a distancia
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 8. Diversos biomateriales: Scaffolds, bioelastómeros, biocerámicos, materiales naturales, metales y siliconas, micro y nano tecnología		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Desarrollo de habilidades comunicativas: exposición pública y debates de trabajos preparados por los alumnos sobre temas de interés de la asignatura		
Duración aproximada	6 h	Duración aproximada y fecha	6 h
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	30%
Observaciones			