

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Atención a la salud de la Comunidad
Titulación	Grado en Enfermería
Escuela/ Facultad	Enfermería
Curso	Tercero
ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo
Curso académico	2020-21
Docente coordinador	Dr. Jorge Casaña Mohedo

2. PRESENTACIÓN

La materia Atención a la salud de la Comunidad introduce al estudiante de tercer Grado de Enfermería en el conocimiento del trabajo de las enfermeras y enfermeros en el Nivel Primario de Salud, centrándolo en el contexto de la comunidad y en el marco del Equipo de profesionales de Atención Primaria.

Esta materia da un paso mas concreto en la atención de enfermería en la comunidad, con respecto a la materia Salud Pública y otras áreas de conocimientos, enmarcada en 1o de Grado.

Los conocimientos centrales que debe alcanzar el estudiante se basan la comprensión del marco conceptual y organizativo de la Atención Primaria de Salud y la adquisición de conocimientos en la atención directa de enfermería en las diversas modalidades de atención individual y familiar (como agrupación básica de la comunidad), así como las demás funciones desarrolladas en los centros de salud, y en el contexto del Equipo de Atención Primaria.

La finalidad de esta materia es que los estudiantes conozcan y comprendan el papel de la enfermera en este ámbito de forma que apliquen y comprueben la teoría y la práctica que realizará en el centro de salud, en el domicilio de los individuos y familias, y, en definitiva, en el lugar donde se desarrolla la vida de las personas. Atención a la Salud de la Comunidad prepara y da sustento teórico a la materia del Practicum en el ámbito de la Atención Primaria (Prácticum IV), a la vez que ofrece un marco para que el estudiante de Enfermería contemple este nivel asistencial donde desempeña cuidados clínicos, éticos,

holísticos, desde una visión enfermera más independiente, pero al mismo tiempo como integrante de un equipo de trabajo con objetivos comunes.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para la realización de la asignatura, se tendrán en cuenta las siguiente **competencias básicas**:

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB03: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

En cuanto a las **competencias generales**:

CG02: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

También se desarrollarán las siguientes **competencias específicas**:

CE12: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CE13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Finalizando con las siguientes **competencias transversales**:

CT03: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT04: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CG2, CE13	RA1

	RA2
	RA3
	RA4
CB3, CG2, CE12	RA5
CE13	RA6
CG11, CT3, CT4	RA6

4. CONTENIDOS

Tema 1: Contexto teórico y normativo para la atención a la comunidad.

Tema 2: Elementos estructurales, organizativos y humanos en el Nivel Primario de Salud.

Tema 3: La enfermera comunitaria

Tema 4: Metodología de trabajo en enfermería comunitaria.

Tema 5: La oferta de Servicios de Salud desde la Atención Primaria

Tema 6: Diagnóstico comunitario. Planificación sanitaria. Programación en salud.

Tema 7: Atención a la salud de la familia.

Tema 8: Atención directa de enfermería en el domicilio.

Tema 9: Atención directa de enfermería en el centro de salud: La consulta de enfermería.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales.
- Aprendizaje cooperativo.
- Tareas comunicativas.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Entornos de simulación.
- Método del caso.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	25
Aprendizaje cooperativo	30
Tareas comunicativas	15
Entornos de simulación	75
Método del caso	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de conocimiento	50
Exposiciones orales	15
Trabajos individuales dirigidos	20
Trabajos grupales	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás haber acudido al menos al 50% de las clases impartidas y, por otro lado, deberás haber superado con un 50% todas las partes de las que se compone la asignatura, a saber:

- Aptitudes: Con la realización de las diferentes actividades, tanto individuales, grupales, como exposiciones orales.
- Conocimientos: Con la realización de una prueba objetiva de conocimiento que consta de preguntas tipo test de respuestas múltiples. La puntuación se calculará teniendo en cuenta que cada error supondrá el valor negativo de - 33,333 de una respuesta correcta.

Aunque al sacar la media (nota final) de calificaciones se supere el 50%, si no se ha superado el 50% en alguna de las 2 partes citadas anteriormente (Aptitudes y Conocimientos), la media no será válida, por lo que tendrás que presentarte a la convocatoria extraordinaria de la parte no superada, reservando la calificación obtenida en la parte superada.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En caso de no haber superado alguna de las partes de las que consta la asignatura (Aptitudes o Conocimientos), deberás presentarte a una convocatoria extraordinaria de la parte no superada, reservando la calificación obtenida en la parte superada.

En caso de no haber superado ninguna de las partes, deberás presentarte a ambas partes (prueba de conocimientos y aptitudes) y superarlas con un 50%. El profesor te dará indicaciones de cómo superar la parte de aptitudes.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Clases magistrales	Durante todo el periodo
Ejercicios prácticos	Tema 2
	Tema 6
	Tema 9
	Fechas por determinar
Aprendizaje basado en problemas	A lo largo de todo el ejercicio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Idáñez MJ. La participación comunitaria en salud ¿mito o realidad? Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2001
- Alfonso Roca MT, Álvarez-Dardet Díaz C. Enfermería Comunitaria Barcelona: Ed. Científicas y técnicas, SA.; 1992
- Anaya Cintas F. Políticas de salud y marco normativo internacional. En: Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria. Madrid: Ed. Enfo; 2007
- Anaya Cintas F. Evolución de la Enfermería Comunitaria. En: Enfermería en Atención Primaria I. Madrid: Ed. DAE; 2006.
- Anaya Cintas F. “Lillian Wald, nace la Enfermería Comunitaria (I)” Boletín de Enfermería Comunitaria 2003; 9 (1): 24-26.
- Anaya Cintas F. “Lillian Wald, nace la Enfermería Comunitaria (II)” Boletín de Enfermería Comunitaria 2003; 9 (2): 23-25.
- Bellver A. El desarrollo comunitario un instrumento para el progreso social y humano de las personas. RIdEC (Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria. 2009.
- Caja López C, López Pisa RM. Enfermería Comunitaria III. Barcelona: Ed. Científicas y técnicas; 1993. Colomer Revuelta C, Alvarez-Dardet C. Promoción y cambio social. Barcelona: Ed. Masson; 2000
- Darías Curvo S, Campo Osaba A. Enfermería Comunitaria I y II. Madrid: DAE; 2009
- Flores Bienert MD. Enfoques actuales de la Enfermería Comunitaria. Murcia: Ed. DM;2002
- Frias Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Editorial Masson; 2000.
- González, MS. Salud pública y enfermería comunitaria. Ed: Manual moderno; 2018.
- Green J, Jones K. Health Promotion. Planning and strategies. London: SAGE; 2010.
- Grup de treball en Atenció Primària Orientada a la Comunitat. Aproximació al coneixement de la comunitat en Atenció Primària. Barcelona: Ed. Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària; 2003
- Marchioni M. Salud, comunidad e intervención comunitaria. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1996
- Marchioni M. Comunidad, participación y desarrollo. Madrid: Popular; 1999
- Martin K S. The Omaha System. Madrid: Elsevier; 2005
- Martín Zurro A, Jodar Solá G. Atención familiar y salud comunitaria. Madrid: Elsevier; 2011
- Martín Zurro A, Cano Pérez, JF. Atención primaria. 6a ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. Un manual para ciencias de la salud. Elsevier España. Barcelona, 2013
- Martínez Riera JR, del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria I y II. Madrid: Ed. DAE; 2006
- Martínez Riera JR. Manual práctico de enfermería comunitaria. Madrid: Ed. DAE; 2013
- Mazarrasa L, German C, Sanchez M, Sanchez G, Merelles A, Aparicio V. Salud pública y enfermería comunitaria (II). Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1996
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Marco Estratégico para la mejora de la Atención Primaria en España: 2007-2012. Proyecto AP-21. Ministerio de Sanidad y Consumo

- Muñoz Izquierdo A, Campos Pérez J. Diagnóstico de salud municipal: Picanya. Picanya: Ajuntament de Picanya; 1993
- Organización Mundial de la Salud. El agente de salud comunitario. Ginebra: OMS; 1987.
- Organización Mundial de la Salud. La atención primaria de salud. Introducción y panorámica. Más necesaria que nunca. Informe sobre la salud en el mundo 2008. OMS
- Perez Franco B, Turabian JL. Actividades comunitarias en medicina de familia y Atención Primaria. Madrid: Díaz de Santos; 2001.
- Pérez I. Lamoglia M, Godell M. Pediatría en Atención Primaria de la Salud: un abordaje multidisciplinar. Barcelona: Editorial médica Panamericana; 2014.
- Piedrola Gil, et al. "Medicina Preventiva y Salud Pública". 12a edición. Masson, SA. Barcelona; 2015
- Ramos Calero E. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas (2a ed). Madrid: DAE; 2002.
- Sánchez Moreno A, Aparicio V, Germán Bes C, Mazarrasa L, Merelles A, Sanchez A. Enfermería Comunitaria 1. Madrid: Editorial McGraw Hill Interamericana de España; 2000.
- San Martín H, Pastor V. Salud Comunitaria. Teoría y práctica. Madrid: Editorial Diaz de Santos; 1988. Sciven A, Garman S. Promoting Health, global perspectives. New York: Palgrave; 2005.
- SEMFYC. ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud? Madrid: Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid; 2004.
- Turabián Fernández JL. Apuntes, esquemas y ejemplos de Participación Comunitaria en Salud. Madrid: Ed. Díaz de Santos; 1991.
- Úcar X, Llena Berñe A. Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Barcelona: Ed. Graó; 2006.
- **Páginas web recomendadas:**
- Agor@ Comunitaria. [Sitio de internet]. Disponible en: <http://www.agoracomunitaria.es>
- Asociación de Enfermería Comunitaria. [Sitio de internet]. Murcia: AEC [Actualizada 21 de mayo de 2007]. Disponible en: <http://www.enfermeriacomunitaria.org/>
- Bases de datos del CSIC [Sitio de internet]. Valencia: CSIC. Disponible en: <http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>
- Biblioteca Cochrane plus. [Sitio de internet]. Centro Cochrane iberoamericano. Disponible en : <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>
- Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC) . [Sitio de internet]. Madrid: CSIC. Disponible en: <http://www.cindoc.csic.es/principal.html>
- Centro de investigaciones sociológicas. CIS. [Sitio de internet]. Madrid: Misiniterio de la Presidencia. Disponible en: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>.
- Cuidatge. Referències bibliogràfiques en infermeria [Sitio de internet]. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. Disponible en: <http://teledoc.urv.es/cuidatge/>
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. [Sitio de internet]. Disponible en: www.faecap.com
- Fundación Index de Enfermería [Sitio de internet]. Granada: Fundación Index. Disponible en: <http://www.index-f.com/>
- Grupo de Trabajo en Atención Primaria Orientada a la Comunidad [Sitio de internet]. CAMFIC. Disponible en: <http://www.apoc-copc.org/cast/home.htm>
- Instituto Marco Marchioni: Comunicación, participación, desarrollo [Sitio de internet]. Disponible en: <http://www.institutomm.org>
- Mediclopedia. Dicionario ilustrado de términos médicos [Sitio de internet]. IQB. Disponible en: <http://www.iqb.es/diccio/diccio1.htm>
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) . [Sitio de internet]. Disponible en: http://www.oecd.org/home/0,2987,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html
- Organización Mundial de la Salud. [Sitio de internet]. Ginebra: OMS. Disponible en: <http://www.who.int/es/>
- Programa de actividades comunitarias en Atención Primaria de la SEMFYC. [Sitio de internet]. Disponible en: <http://www.pacap.net>
- Pubmed. [sitio de internet]. National Library of Medicine. Disponible en <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

- Salud Comunitaria [Sitio de internet]. Disponible en: <http://saludcomunitaria.wordpress.com>
- Sociedad Madrileña de Enfermería Familiar y Comunitaria. [Sitio de internet]. Disponible en: www.semmap.org

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.