

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cuidados en el Anciano
Titulación	Grado en Enfermería. Doble grado en Enfermería y Fisioterapia.
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la salud.
Curso	3º
ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	Español.
Modalidad	Presencial.
Semestre	Segundo
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Raquel Valera Lloris

2. PRESENTACIÓN

El envejecimiento de la población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para la sociedad, que debe adaptarse a ello para mejorar al máximo la salud y la capacidad funcional de las personas mayores, así como su participación social y su seguridad, la Gerontología/Geriátrica, desarrollan una función primordial, ya que es, esta materia la que adquiere mayor responsabilidad en los cuidados del mayor.

Dentro de sus funciones se encuentra el valorar, planificar, ejecutar, delegar en otros profesionales e investigar en esta área. Generalidades y conceptos. Vejez y teorías del envejecimiento. Demografía y envejecimiento. Recursos Socio-Sanitarios para los mayores. Cambios estructurales, funcionales, emocionales y psicológicos. Cambios en el rol socio-familiar y comunitario. Conceptos básicos en la valoración geriátrica. La persona mayor con problemas de salud. Conceptos. El mayor con dolor de origen osteomuscular. Los accidentes cerebrovasculares. Problemas nutricionales en el anciano. El deterioro cognitivo: Demencias y Síndrome Confusional Agudo. Sistemas de apoyo en la atención al mayor. Planificación de programas de mantenimiento de la autonomía personal. Cuidados paliativos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Competencias transversales:

CT01 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT06 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

CT08 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

CT09 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Competencias específicas:

CE13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE20 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE21 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

RA2. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

RA3. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1-CB5, CG1-CG11, CT01-CT09, CE13, CE14, CE20, CE21	RA1. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
CB1-CB5, CG1-CG11, CT01-CT09, CE13, CE14, CE20, CE21	RA2. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
CB1-CB5, CG1-CG11, CT01-CT09, CE13, CE14, CE20, CE21	RA3. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

4. CONTENIDOS

- Tema 0. Introducción de la asignatura
- Tema 1. Introducción a la Geriátrica y Gerontología
- Tema 2. Cambios asociados al envejecimiento
- Tema 3. Inestabilidad- caídas
- Tema 4. Incontinencia
- Tema 5. Deterioro cognitivo
- Tema 6. Desnutrición
- Tema 7. Inmovilidad.
- Tema 8. Otros sindormes geriatricos
- Tema 9. Otros sindromes II
- Tema 10. Valoración Geriátrica Inicial
- Tema 11. Atención socio-sanitaria
- Tema 12. Los medicamentos.
- Tema 13. Cuidados Paliativos en geriatría

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en problemas
- Entornos de simulación
- Método del caso.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	40 h
Ejercicios Prácticos	50 h
Seminarios	20 h
Estudio autónomo	35 h
Tutoría	5 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Exposiciones orales	15
Trabajos individuales dirigidos	15
Pruebas de conocimiento	40
Pruebas prácticas	15
Trabajos grupales	25

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajo individual tema 2	26/2/20
Trabajo individual tema 3	15/3/20
Trabajo individual tema 6	30/4/20
Trabajo grupal	17/5/20
Exposiciones	Semana del 24 al 28 de mayo del 2020

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Andréa Carvalho Araújo Moreiral; Maria Josefina da Silval; Juan José Tirado Darderl. Efetividade da intervenção educativa no conhecimento-atitude-prática dos cuidadores de idosos. Revista Brasileira de Enfermagem REBEn. 2018-1 - 71, Associação Brasileira de Enfermagem, 15/01/2018.
- Bennasar Veny M, García López MV. Procesos cardiovasculares. En: García López MV, Rojas Ocaña MJ. Enfermería del anciano. 3ª ed. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2017.
- Carretero Orcoyen, M. Castanedo Martínez, O. Fuertes Orcañon, JC. Ruiz Jimenez, J. enfermería Geriátrica. Diaz de Santos. Madrid. 2015.
- García Hernández, M. Martínez Sellarés, R. "Enfermería y envejecimiento". Elsevier Masson. Barcelona 2012.
- García López MV, Molero Bastante M, Moraleda Torres L, Pedraza Cantero AD. Cuidados de la persona mayor en situación terminal. Cuidados post mórtem. En: García López MV, Molero Bastante M, Moraleda Torres L, Pedraza Cantero AD. Cuidados básicos para la edad avanzada. Serie Cuidados Básicos. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2014. p. 239-46.
- Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a personas en situación de dependencia .

- Rodriguez de Vera BC. Cuidados paliativos en la vejez. En: Bondyale Oko T. Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Difusion Avances de Enfermería (DAE); 2007.
- Sociedad española de Geriátría y Gerontología. Manual de Habilidades para cuidadores Familiares de personas mayores dependientes. Editorial IMC. Madrid 2013.
- Sociedad española de Geriátría y Gerontología. Tratado de Geriátría para residentes. Editorial: I: International Marketing & Communication, S.A. (IM&C), 2006.
- Tirado Darder J.J. LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA: DEBATES SOBRE EL CONCEPTO Y TENDENCIAS DE FUTURO. I CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA SOCIOSANITARIA. 1, CONSEJO DE ENFERMERÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA, 01/07/2005.
- Tirado Darder JJ. Autonomía, dependencia e información del plan de cuidados: Planes de cuidados en la atención Holística domiciliaria (MPACADH), Universidad Cardenal Herrera Ceu. Tesis Doctoral 2013.
- Tirado Darder JJ. Envejecimiento, Conocimiento del cuidado enfermero. CECOVA ISBN 978-84-697-4195-5. 92, pp. 1 - 291. Consejo Enfermería Comunidad Valenciana, 10/01/2017.
- Tirado Darder, J.J. Autonomía, Dependencia e informatización del plan de cuidados Planes de cuidados en la atención Holística Domiciliaria (MPCAHD). CECOVA IBBN 978-84-608-9860-3. 80 - 80, pp. 1 - 209. Consejo Enfermería de la Comunidad Valenciana, 10/08/2016.
- Tirado Darder, J.J. BIOÉTICA EN EL CUIDADO DE LOS ANCIANOS. BIOÉTICA Y CIENCIA. 1, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA, 01/07/2006.
- Tirado Darder, J.J. Bioética en los cuidados de los ancianos. Enfermería Integral. 85, pp. 8 - 11. 0214-0128, 01/06/2009.
- Tirado Darder, J.J. GUÍA DE ACTUACIÓN GERONTOLÓGICA EN ATENCIÓN DOMICILIARIA. HACIA UN FUTURO MEJOR. 1, CONSEJO DE ENFERMERÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA, 01/07/2010.
- Tirado Darder, J.J. Hacia un futuro mejor, la enfermería al cuidado de todas las personas. Guía de actuación gerontológica en atención domiciliaria. 67 - 3, pp. 43 - 66. Consejo de enfermería de la comunidad valenciana, 08/08/2010.

- Tirado Darder, J.J. Influencias de la relación social en el estado de bienestar de los ancianos institucionalizados en centros geriátricos. *Investigación y Cuidados*. 18, pp. 18 - 27. 1698-4587, 01/06/2010.
- Tirado Darder, J.J. Intervención enfermera en atención holística domiciliaria, herramientas informáticas. *European Journal of Health Research*. 2 - 1, pp. 25 - 37. 01/06/2016.
- Tirado Darder, J.J. La interface del cuidado de enfermería con las políticas de atención al anciano. *Revista Brasileira de Enfermagem REBEn*. 65 - 5, pp. 721 - 729. 0034-7167, 01/06/2012.
- Tirado Darder, J.J. Manual de legislación para profesionales de la salud. BLOQUE I: HISTORIOGRAFÍA Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LEGISLACIÓN SANITARIA ISBN: 978-84-617-962. Capítulo 2 - 102, pp. 35 -52. CECOVA - Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, 29/03/2017.
- Tirado Darder, J.J. Nutrición artificial hospitalaria y enfermería. *Nutrición en Geriatria*. 1 - 14, pp. 223 - 229. Hospital General Universitario, 05/08/1991.
- Tirado Darder, J.J. Reflexiones sobre la necesidad de coordinación socio sanitaria. *Enfermería Integral*. 64, pp. 32 - 40. 0214-0128, 01/06/2003.
- Tirado Darder, J.J. Reflexiones sobre la necesidad de coordinación socio sanitaria. *Enfermería Integral*. 64, pp. 32 - 40. 0214-0128, 01/06/2003.
- Tirado Darder, J.J. Úlceras por presión en personas con lesión medular: Conocimiento de familiares y cuidadores. *Avances de Enfermería*. 2010, pp. 29 - 38 0120. 0121-4500, 01/06/2010.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.