

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cuidados a la Mujer
Titulación	Grado en enfermería
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la Salud
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	2º Semestre
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Irene Pastor Pagés

2. PRESENTACIÓN

Enfermería del ciclo vital, Cuidados de la mujer, es una asignatura englobada dentro de las materias básicas del Grado de Enfermería.

A través de los contenidos de la materia se pretende capacitar al enfermero para comprender los sucesos que acaecen en torno a la salud de la mujer, con una visión global de la persona como ser biológico, psicológico y social.

Se presentan las bases para que el alumno sea capaz de llevar a cabo unos adecuados cuidados de enfermería de la mujer, en cada una de las etapas de su vida, aquellas reproductivas y las fases no relacionadas con la reproducción, teniendo en cuenta todos los factores que inciden en su ciclo vital.

Los aspectos fundamentales en los que se centran las competencias y los objetivos de aprendizaje están marcados por:

- Los cambios sociales en las tendencias sexuales y reproductivas de la población.
- Nuevos aspectos legales de estrategias terapéuticas relacionados con la anticoncepción y la reproducción asistida.
- Población multicultural con diferentes perspectivas sobre los temas de sexualidad, reproducción y cuidados a la mujer.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG1:** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- **CG2:** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- **CG5:** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- **CG6:** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- **CG10:** Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- **CG11:** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Competencias transversales:

- **CT1:** Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- **CT6:** Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- **CT8:** Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Competencias específicas:

- **CE13:** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- **CE14:** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE18: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos.
- **RA2:** Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato.
- **RA8:** Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- **RA9:** Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud de las mujeres.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CG1,CG2,CG5,CG6, CG10, CG11, CT1, CT6, CT8,CT9, CE1, CE2, CE4, CE6 Y CE18.	RA1
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CG1,CG2,CG5,CG6, CG10, CG11, CT1, CT6, CT8,CT9 y CE19.	RA2.

CB1, CB4, CG1, CG2, CG5,CG6, CG11, CE4 y CE19.	RA8
CB2, CB3, CG1 CT1, CT5, CT7, CE1, CE3, CE4, CE6 y CE18	RA9

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas.

Unidad 1: Salud de la mujer a lo largo del ciclo vital.

Tema 1. Salud y mujer

Tema 2. Sistema reproductor

Tema 3. Pubertad

Tema 4 Climaterio

Unidad 2: Patología ginecológica

Tema 5. Patología ginecológica

Tema 6. ITS

Unidad 3: Salud sexual y reproductiva

Tema 7. Salud sexual y reproductiva

Tema 8a. Reproducción, planificación familiar.

Tema 8b. Métodos anticonceptivos

Unidad 4: Cuidados a la mujer durante el embarazo, parto y postparto.

Tema 9. Desarrollo del embarazo.

Tema 10. Modificaciones de la gestación

Tema 11. Control del embarazo.

Tema 12. Patología gestacional.

Tema 13. Parto normal y parto patológico.

Tema 14. Puerperio normal y patológico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	40h
Ejercicios prácticos	50h
Seminarios	20h
Estudio autónomo	35h
Tutoría	5h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de conocimiento	50%
Actividades individuales	20%
Trabajos grupales	10%
Exposiciones orales	10%
Prueba práctica	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final y en el apartado de aptitudes (trabajos individuales y grupales), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final y en el apartado de aptitudes (trabajos individuales y grupales), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Los/las alumnos/as que tengan suspendido el apartado de aptitudes en convocatoria ordinaria, deberán presentar en convocatoria extraordinaria las actividades que establezcan las docentes de la asignatura, informando previamente el plazo establecido para ello.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

APARTADOS	Actividades evaluables	Fecha
-----------	------------------------	-------

APARTADO 1 (CONOCIMIENTOS)	Prueba de conocimientos	Mayo 2021
APARTADO 2 (Actividades)	Trabajos individuales dirigidos	Se informará a lo largo del curso (en clase y vía BB) dando un plazo de ejecución óptimo para su realización.
	Pruebas Prácticas	
	Trabajos grupales	
	Exposición oral	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Básica:

1. Calaf Alsina, J. (2005). *Manual básico de anticoncepción*. Barcelona: Masson.
2. Donat Colomer, F. (2006). *Enfermería maternal y ginecológica*. Barcelona, editorial: Masson.
3. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, S. (2013). *Tratado de Ginecología y Obstetricia*. Editorial Médica Panamericana.
4. Torrens Sigalés, R. and Martínez Bueno, C. (2017). *Enfermería de la mujer*. Editorial DAE.

Complementaria:

1. Lawrence, R. and Lawrence, R. (2007). *Lactancia materna*. Madrid: Elsevier.
 2. Lombardía Prieto, J. (2007). *Ginecología y Obstetricia*. Editorial Médica Panamericana.
 3. Towle M.A. Asistencia de enfermería materno neonatal. Editorial: Pearson, 2010
- Biblioteca UEV José Planas: <https://descubre-uev.bibliocrai.universidadeuropea.es/>
 - Conselleria de Sanitat: www.san.gva.es
 - Directorio de enfermería - enfersalud: <http://www.enfersalud.com/>
 - Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e igualdad: <https://www.mscbs.gob.es/>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

