

1. DATOS BÁSICOS

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|
| Asignatura | Farmacología | |
| Titulación | Grado en Enfermería | |
| Escuela/ Facultad | Facultad de Ciencias de la Salud | |
| Curso | 2º | |
| ECTS | 6 | |
| Carácter | Obligatorio | |
| Idioma/s | Castellano | |
| Modalidad | Presencial | |
| Semestre | S1 | |
| Curso académico | 2020-2021 | |
| Docente coordinador | | |

2. PRESENTACIÓN

La farmacología nos aporta los conocimientos de las propiedades farmacológicas y terapéuticas de las sustancias utilizadas en la práctica clínica diaria.

Una de las principales responsabilidades enfermeras durante su trabajo diario es la correcta administración de fármacos, incluyendo en dicha actividad la valoración previa y posterior del paciente que recibe el tratamiento. Así mismo es función enfermera saber proporcionar información sanitaria a pacientes y familia, relacionada con la conservación, preparación y administración de medicamentos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales:

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales

CT01 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT07 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

CT09 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Específicas

CE2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CE3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

CE4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CE9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Resultados de aprendizaje

RA1: Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos.

RA2: Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.

RA3: Conocimiento relevante y de capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

RA4: Capacidad para adaptarse a situaciones sociales de gran complejidad y ambigüedad de la práctica enfermera.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 • CG3, CG6, CG14, CG16, • CT01, CT09 • CE2, CE3, CE4, CE9 | RA 1: Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 • CG10, CG14, CG15, CG16, • CT01, CT07, CT09, • CE2, CE3, CE4, CE9 | RA2: Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias. |
| <ul style="list-style-type: none"> • CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 • CG15, CG16, • CT01, CT07, CT09, • CE2, CE3, CE4, CE9 | RA3: Conocimiento relevante y de capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida. |
| <ul style="list-style-type: none"> • CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, • CG10, CG15, • CT01 CT07, CT09, CT10, • CE2, CE3, CE4, CE9 | RA4: Capacidad para adaptarse a situaciones sociales de gran complejidad y ambigüedad de la práctica enfermera. |

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 3 unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

Unidad 1: Farmacología general:

- 1.- Introducción a la farmacología
- 2.-Principios de administración de fármacos
- 3.- Farmacocinética
- 4.- Farmacodinamia

Unidad 2. Farmacología del sistema nervioso.

- 5.- Farmacología del SNA
- 6.- Fármacos ansiolíticos

- 7.- Fármacos antiepilépticos
- 8.- Fármacos antidepresivos
- 9.- Fármacos antipsicóticos
- 10.- Fármacos para el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas
- 11.- Analgésicos no esteroideos
- 12.- Anestésicos locales y generales
- 13.- Fármacos para los trastornos neuromusculares

Unidad 3: Farmacología del sistema cardiovascular. Farmacología de la coagulación.

- 14.- Fármacos antianémicos
- 15.- Fármacos coagulantes, anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios
- 16.- Fármacos hipolipemiantes
- 17.- Fármacos antihipertensivos
- 18.- Fármacos para la insuficiencia cardíaca
- 19.- Fármacos antianginosos
- 20.- Fármacos antiarrítmicos
- 21.- Fármacos diuréticos
- 22.- Fármacos para los trastornos hidroelectrolíticos y acidobásicos

Unidad 4: Farmacología del sistema inmunitario y de los procesos infecciosos.

- 23.- Fármacos del sistema inmunitario y de los procesos infecciosos
- 24.- Fármacos antiinflamatorios esteroideos (glucocorticoides)
- 25.- Fármacos antibióticos
- 26.- Fármacos antisépticos y desinfectantes
- 27.- Fármacos antifúngicos, antiviricos, antiprotozoarios y antihelmínticos
- 28.- Fármacos citostáticos

Unidad 5: Farmacología del sistema respiratorio.

29.- Fármacos del sistema respiratorio

30.- Fármacos antiasmáticos

Unidad 6: Farmacología del sistema digestivo.

31.- Fármacos del sistema digestivo

32.- Fármacos utilizados en patologías digestivas

Unidad 7: Farmacología del sistema endocrino.

33.- Fármacos del sistema endocrino

34.- Fármacos para las alteraciones de los trastornos reproductores masculino y femenino

Unidad 8 Farmacología del hueso

35.- Fármacos del hueso

Intoxicaciones.**5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial y a distancia:

| Actividad formativa | Número de horas |
|----------------------|-----------------|
| Ejercicios prácticos | 75h |
| Clases Magistrales | 25h |
| Tutorías | 5h |
| Estudio Autónomo | 30h |
| Seminarios | 25h |
| TOTAL | 160 h |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| APARTADOS | Sistema de evaluación | Peso |
|---|---------------------------------|-------------|
| APARTADO 1 (Conocimientos) 50% | Pruebas de conocimiento | % |
| | Trabajos individuales dirigidos | % |
| APARTADO 2 (Actividades) 50% | Pruebas Prácticas | % |
| | Trabajos grupales | % |
| TOTAL | | 100% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| APARTADOS | Actividad Evaluable | Fecha |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| APARTADO 1 (Conocimientos) | Pruebas de conocimiento | Enero 2021 |
| APARTADO 2 (Actividades) | Trabajos individuales dirigidos | Se informará a lo largo del curso (en clase y vía BB) dando un plazo de ejecución óptimo para su realización. |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Adams M, Holland Norman. Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico. Pearson 2ª ed. 2009.
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez Manual de Farmacología básica y clínica. Panamericana. 18a ed. 2012.
- Castells-Molina S, Hernández-Pérez M. Farmacología en enfermería. Elsevier 3ª ed. 2012.
- Katzung B. Farmacología básica y clínica. Mc Graw-Hill 14ª ed. 2019.
- McFadden R. Introducción a la farmacología. Pearson 2ª ed. 2018.
- Zabalegui, A. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. Masson, 2ª ed. 2014.
- Mosquera JM, Galdós. Farmacología clínica para enfermería. Interamericana McGraw-Hill Madrid 4ª ed. 2014.
- Flórez, J. Farmacología humana. Barcelona. Elsevier 6ª ed. 2013.
- Rang HP, Dale MM, Ritter JM. Farmacología. Elsevier, Madrid. 8ª ed. 2016.
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGraw-Hill, 13a ed 2018.

Páginas de Internet para consulta:

- <http://www.vademecum.es>
- <http://www.portalfarma.com/home.nsf>
- <http://www.aemps.gob.es>
- <http://www.emea.eu>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: elisagimenez@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.