

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Salud Pública
Titulación	Grado Enfermería
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	1º
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Dr. D. Jorge San José

2. PRESENTACIÓN

Los conceptos de salud y de calidad de vida de las personas, tienden a ser cada vez más globalizadas, más integrales, orientándose hacia la armonía, no solo de la persona consigo misma y con los demás sino también con el medio ambiente. Los conocimientos básicos sobre el papel de las Ciencias de la Salud y del Sistema Sanitario en su conjunto, permitirán al estudiante el descubrir la intensidad de acción de todos los factores de diversa naturaleza biológica-psicológica y social, sobre la salud y la enfermedad del individuo y de la población en general. Estos conocimientos y destrezas son imprescindibles para que el estudiante pueda identificar todas aquellas influencias desfavorables para la salud adquiriendo las competencias necesarias para eliminar y promocionar todas las vías que contribuyen a elevar el nivel de salud de la comunidad, en definitiva, contribuyendo como profesional comprometido en los CUIDADOS a la salud de los individuos, familia y comunidad.

La asignatura tiene un carácter mixto teórico práctico, por lo que a los contenidos teóricos se les añade los de carácter práctico, tanto de resolución de problemas, como de búsqueda de información en las fuentes pertinentes y la realización de trabajos prácticos que permitan al alumno que adquiera destrezas básicas sobre el trabajo en equipo y la comunicación científica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG2:** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
- **CG4:** Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- **CG7:** Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

- **CG8:** Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud /enfermedad
- **CG11:** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
- **CG12:** Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- **CG17:** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias transversales:

- **CT03:** Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- **CT04:** Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- **CT05:** Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo
- **CT07-Trabajo en equipo:** Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

Competencias específicas:

- **CE11:** Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- **CE12:** Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- **CE13:** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- **CE14:** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- **CE15:** Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- **CE16:** Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud

cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

- **CE17:** Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

- **CE22:** Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad
- **RA2:** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- **RA3:** Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica
- **RA4:** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud.
- **RA5:** Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes.
- **RA6:** Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CG2, CG4, CT4, CE11, CE12, CE13, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE24	RA1
CB1, CB3, CB4, CG2, CG11, CT4, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE24	RA2
CB1, CB3, CB4, CG2, CT4, CT7, CE11	RA3
CB2, CB3, CB4, CG2, CG4, CG17, CT4, CE12, CE14, CE15, CE22	RA4
CB2, CB3, CB4, CG2, CG4, C4, CE13	RA5
CB2, CB3, CB4, CG2, CE13	RA6

4. CONTENIDOS

- Concepto de salud.
- Proceso de Salud y Enfermedad.
- Demografía.
- Principales problemas de salud según grupos de edad.
- Alimentación, nutrición y salud pública.
- El ser humano como parte integrante de un ecosistema: Ecología humana.
- Factores físicos, químicos y biológicos que influyen sobre la salud.
- Saneamiento desinfección y esterilización. Generalidades.
- Variables sociodemográficas y necesidades de la salud según etapa de desarrollo.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	44 h
Trabajo grupal	8 h
Trabajo autónomo	88 h
Pruebas de conocimiento	4 h
Tutorías	6 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
<i>Prueba de conocimiento teórica</i>	50%
<i>Trabajos individuales (*)</i>	10%
<i>Trabajo grupal</i>	20%
<i>Exposiciones orales (**)</i>	20%

(*) → A modo de actividades portfolio, a realizar en el aula.

(**) → Desarrolladas de manera individual.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todas las actividades planteadas en el sistema de evaluación para superar la asignatura con éxito. Por lo que la no superación de una o varias de las actividades planteadas en el sistema de evaluación, supondrá el SUSPENSO de la asignatura y el apartado suspendido correspondiente deberá ser recuperado en la convocatoria extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todas las actividades planteadas en el sistema de evaluación para superar la asignatura con éxito.

Las particularidades para recuperar la actividad suspendida del sistema de evaluación, la encontrará en el apartado 'convocatoria extraordinaria' de la plataforma BlackBoard, documento 'premisas de recuperación asignatura', en el que deberá entregarla/s en tiempo y forma.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
<i>Prueba de conocimiento teórica</i>	Por determinar por parte de la UEV
<i>Trabajos individuales</i>	Semana del 14 al 18 de diciembre
<i>Trabajo grupal</i>	Semana del 7 al 11 de diciembre
<i>Actividades portafolio</i>	Se realizará a lo largo del desarrollo de las sesiones

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Arnau A. El medio ambiente. Problemas y soluciones. Madrid: Editorial Miraguano; 2000.
- Duarte Climents G, Gómez Salgado J, Sánchez Gómez MB. Salud Pública. Madrid: ENFO Ediciones; 2008
- Frias Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial Masson; 2004

- Malangon-Londono J., Reynales J. Salud Pública. Madrid. Panamericana. 2020.
- Martín Zurro A, Cano Pérez, JF. Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica. 5ªed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Martínez Navarro F. Salud Pública. Madrid: Interamericana; 1997.
- Martínez M.A. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. España. ElSevier. 2017.
- Mazarrasa L, German C, Sanchez M, Sanchez G, Merelles A, Aparicio V. Salud pública y enfermería comunitaria (II). Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1996
- Ortún V. Desigualdades sociales en salud. Barcelona: Elsevier; 2008
- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 12ª ed. 2015.
- Ramos Calero E. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas (2ª ed). Madrid: DAE; 2002.
- Sánchez Moreno A, Aparicio V, Germán Bes C, Mazarrasa L, Merelles A, Sanchez A. Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: Editorial McGraw Hill Interamericana de España; 2000.
- San Martín H, Pastor V. Salud Comunitaria. Teoría y práctica. Madrid: Editorial Diaz de Santos; 1988.
- San Martín H. Salud y Enfermedad. México: Editorial La Prensa Médica Mexicana; 1988.
- San Martín H, Carrasco J, Yuste J, Breihl J, Pasto V, Granda R. Salud, sociedad y enfermedad. Madrid: Editorial Ciencia-3; 1986.
- San Martín H. Ecología humana y salud. Mexico: La Prensa Médica Mexicana; 1979.

Páginas de internet

Asociación de Enfermería Comunitaria. [Sitio de internet]. Murcia: AEC [Actualizada 21 de mayo de 2007]. Disponible en: <http://www.enfermeriacomunitaria.org/>

Bases de datos del CSIC [Sitio de internet]. Valencia: CSIC. Disponible en: <http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>

CDC. Centros para la prevención y control de enfermedades. [Sitio de internet]. Atlanta, EEUU: Departamento de salud y servicios humanos. [Actualizada 1 de mayo de 2007]. Disponible en: <http://www.cdc.gov/spanish/>

Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC) . [Sitio de internet]. Madrid: CSIC. Disponible en: <http://www.cindoc.csic.es/principal.html>

Centro de investigaciones sociológicas. CIS. [Sitio de internet]. Madrid: Misiniterio de la Presidencia. Disponible en: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>.

Centro Nacional de Epidemiología. [Sitio de internet]. Madrid: Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: http://www.isciii.es/publico/drvisapi.dll?Mlval=cw_usr_view_Folder&ID=53

Cuidatge. Referències bibliogràfiques en infermeria [Sitio de internet]. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. Disponible en: <http://teledoc.urv.es/cuidatge/>

Dirección General de Salud Pública [Sitio de internet]. Valencia: Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana. Disponible en: <http://www.sp.san.gva.es/DgspWeb/>

Eurostat. Oficina europea de estadística. [Sitio de internet]. Comisión Europea. Disponible en: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page?_pageid=1090,30070682,1090_33076576&_dad=portal&_schema=PORTAL

Fundación Index de Enfermería [Sitio de internet]. Granada: Fundación Index. Disponible en: <http://www.index-f.com/>

Instituto Nacional de Estadística [Sitio de internet]. Madrid: INE. Disponible en: <http://www.ine.es/>

La biblioteca Cochrane plus. [Sitio de internet]. Centro Cochrane iberoamericano. Disponible en: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

Mediclopedia. Diccionario ilustrado de términos médicos [Sitio de internet]. IQB. Disponible en: <http://www.iqb.es/diccio/diccio1.htm>

Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Recomendaciones al viajero [Sitio de internet]. Madrid: MAEC. [Actualizada 28/11/2006]. Disponible en: <http://www.mae.es/es/MenuPpal/Consulares/Recomendaciones+de+viaje/>

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) . [Sitio de internet]. Disponible en: http://www.oecd.org/home/0,2987,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html

Organización Mundial de la Salud. [Sitio de internet]. Ginebra: OMS. Disponible en: <http://www.who.int/es/>

Portal Estadístic de la Generalitat Valenciana. [Sitio de internet]. Valencia: Institut Valencià d'Estadística. Disponible en: <http://ive.infocentre.gva.es/>

Pubmed. [sitio de internet]. National Library of Medicine. Disponible en <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

