

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA
Titulación	Grado en Enfermería
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1er semestre
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Vicente Roig D´Cunha Kamath

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la asignatura de ANATOMÍA HUMANA, deberá brindar al alumno, una idea clara de la estructura del cuerpo humano, su organización en aparatos y sistemas, valorando las regiones desde el punto de vista de la anatomía práctica y su utilización como conocimiento básico para el ejercicio de la profesión de Enfermero/a, al mismo tiempo que sirva para la interpretación de los modernos estudios de diagnóstico y su aplicación al área asistencial.

Los contenidos se agrupan de acuerdo con la organización morfológica de los tres grandes aparatos:

- Aparato de la Vida de Relación
- Aparato de la Nutrición
- Aparato Reproductor

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para

aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

- CT07 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT09 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- CE6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CE1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona.

RA2. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos.

RA3. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida

RA4. Capacidad para adaptarse a situaciones sociales de gran complejidad y ambigüedad de la práctica enfermera

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG14, CT01, CT07, CT09, CT10, CE1, CE5, CE6, CE7,CE9	RA1
CB2, CB3, CB4, CB5,CG14, CG15, CE1, CE6, CE9, CT01,CT10	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG14, CT01, CT10,CE1, CE7, CE9	RA3
CB2, CB3, CB4, CG15, CT01, CE5, CE9	RA4

4. CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO

T1: Introducción a la Anatomía. Anatomía de la piel

T2: Osteología del miembro superior

T3: Musculatura del miembro superior. Sistema vascular miembro superior

T4: Osteología del miembro inferior

T5: Musculatura miembro inferior. Sistema vascular miembro inferior

T6: Osteología del Cráneo. Músculos de cara y cuello

T7: Osteología de la Columna vertebral.

T8: Sistema Nervioso 1: Médula espinal-LCR-meninges

T9: Sistema Nervioso 2: Anatomía del Encéfalo

T10: Sistema Cardiovascular 1: Anatomía del Corazón

T11: Sistema Cardiovascular 2: Sistema circulatorio. Osteología del
Tórax

T12: Sistema Respiratorio

T13: Sistema Digestivo 1: tubo digestivo

T14: sistema Digestivo 2: Glándulas digestivas anexas

T15: sistema Genitourinario 1: Sistema Urinario

T16: sistema Genitourinario 2: Aparato genital, masculino y femenino

PROGRAMA PRÁCTICO

- Calendario de actividades: se publicará en el *Campus Virtual* con antelación (ver *Cronograma*).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se especifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial y online:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	40 h
Ejercicios prácticos	50 h
Seminarios	5 h
Tutorías	5 h
Análisis de casos	50 h
TOTAL	150 h

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver con detalle, los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables y su porcentaje de peso, sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Peso (%)
<i>Prueba de conocimientos</i>	50%
<i>Trabajo individual dirigido</i>	30%
<i>Portafolio</i>	10%
<i>Exposiciones Orales</i>	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.0 sobre 10.0 puntos en la calificación final de la asignatura:

Para hacer media, la nota de la prueba evaluativa debe ser como mínimo de 5.0 puntos sobre 10.0, tanto en la parte teórica como práctica. No hay nota mínima en el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria Extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria Extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.0 sobre 10.0 puntos en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
LAMINAS ANATÓMICAS	SEMANA 3,5,7.10,12,14
TRABAJO GRUPAL I	SEMANA 8
TRABAJO GRUPAL II	SEMANA 14
SIMULACION RCP	SEMANA 10 Y SEMANA 11
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	SEMANA 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- PROMETHEUS. 2015. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana (Madrid). 3ª edición. (Versión en inglés 2015)
- TORTORA & DERRICKSON. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª Edición. Panamericana 2018. (Versión en inglés 2016)
- M. DUFOUR. 2005. ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR. Tomos 1,2,3.
Ed. Elsevier- Masson
- LIPPERT. Anatomía con orientación clínica. Ed. Marban. 2013
- GRAY. ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES. Ed. Elsevier. 3ª edición. 2015
- NETTER. 2019. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson (Barcelona) 7ª edición.
- A.R.CROSSMAN, D. NEARY. Neuroanatomía. Textos y Atlas. Ed. Masson (Barcelona). 5ª edición. 2015
- FENEIS; DAUBER. 2006. Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson (Barcelona) 5ª edición

COMPLEMENTARIA

- ADAM. 2004. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson (Barcelona). 3ª edición
- GRANT. 2007. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana (Madrid). 11ª edición. (versión en Ingles 15ª edición 2020)
- SOBOTTA.2018. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (Madrid).
24ª edición

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

