

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	CRIMINOLOGIA CLINICA
<b>Titulación</b>	GRADO EN CRIMINOLOGIA Y DOBLE GRADO CRIMINOLOGIA Y PSICOLOGIA
<b>Escuela/ Facultad</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
<b>Curso</b>	4º CURSO
<b>ECTS</b>	6 CREDITOS
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2020/21
<b>Docente coordinador</b>	Prof. Dra. Carmen Bellido Rodríguez

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Criminología Clínica” se desarrolla en el primer semestre del cuarto curso del Grado de Criminología y del Doble Grado de Criminología y Psicología.

Los contenidos de esta asignatura están relacionados y enfocados al descubrimiento y verificación científica de los presuntos hechos delictivos y los actores que los cometen, su relación con la víctima y el hecho delictivo. En ellos, el alumno aprenderá la valoración del riesgo, la capacidad de adaptación social, que constituyen pilares fundamentales de la peligrosidad criminal de los autores de los delitos. Estos conceptos se plasmarán en el informe criminológico que es un instrumento de gran utilidad para el criminólogo, a través del cual se da respuesta al objeto de peritación criminológica que nos solicitan desde organismo públicos y/o privados.

Dentro del ámbito criminal, la asignatura va a proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para comprender los conceptos fundamentales relacionados con el conocimiento del de la personalidad de los delincuentes, y los informes periciales de aplicación en criminología, la valoración de habilidades y aptitudes para la elaboración de informes periciales, así como la comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia

Es importante tener en cuenta que los conocimientos de esta asignatura se pueden vincular con diversas asignaturas: “Introducción a la Psicología”, ya impartida en primer curso; “Prevención y Tratamiento de la Delincuencia”, “Victimología”, “Psiquiatría Forense”, en el tercer curso; así como “Psicología del Testimonio”, entre otras.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Competencias transversales:

- CT1 - Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT3 - Conciencia de los valores éticos. Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4 - Habilidades comunicativas. Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5 - Comprensión interpersonal. Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7 - Trabajo en equipo. Que el alumno sea capaz de participar de forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9 - Planificación. Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

#### Competencias específicas:

- CE 1 - Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 5 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 11 - Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.
- CE 15 - Plantear medidas preventivas adecuadas a cada situación.
- CE 16 - Detectar los problemas y ofrecer las soluciones más adaptadas a la situación real planteada elaborando las estrategias de intervención más adecuadas y efectivas.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con las teorías y modelos de la Criminología clínica.
- RA2: Adquirir la capacidad de investigación y selección de teorías para analizar casos reales de delincuencia usando los modelos y/o conceptos criminológicos (reincidencia, valoración del riesgo, modelos de prevención de la peligrosidad, técnicas de perfilación criminal entre otros)
- RA3: Adquirir la capacidad realizar un perfil criminal de un caso real basándose en conductas delictivas (su modus operandi, firma del agresor) como en la información recogida de la víctima, terapeutas, testigos o familiares u otros testimonios.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2; CT5; CE11	RA1
CB2; CB3; CT2; CT6; CE4; CE5; CE6; CE11; CE15 RA2	RA2
CB2; CB4; CT4; CT5; CE4; CE5; CE5; CE15	RA3

## 4. CONTENIDOS

**Tema 1.** El concepto de Criminología Clínica. La necesidad de su mantenimiento en el campo criminológico. El objeto de la Criminología Clínica.

**Tema 2.** Los periodos de recepción de la Criminología Clínica. Su estado actual.

**Tema 3:** Conceptos nucleares sobre los que gira la Criminología Clínica. Estudio en extensión y profundidad de los mismos: “estado peligroso”, “capacidad criminal”, “adaptación social”, “personalidad criminal” en sentido actual, “variables” no nucleares de la personalidad criminal.

Tema 3.1 Estudio de los conceptos clínicos criminológicos de la personalidad.

Tema 3.2 Variables no nucleares de la personalidad

Tema 3.3 Variable nucleares de la personalidad

**Tema 4.** El método, y sus distintas fases, de la Criminología Clínica.

Tema 4.1 El estudio de la víctima

Tema 4.2 El control social del delincuente

Tema 4.3 Los factores determinantes de la configuración de la personalidad del delincuente

Tema 4.4 El diagnóstico clínico criminológico.

Tema 4.5 La fase de pronóstico.

Tema 4.6 La fase de tratamiento.

**Tema 5:** Los medios de realización de las fases precedentes.

Tema 5.1 Las técnicas del diagnóstico

Tema 5.2 Las técnicas del pronóstico.

Tema 5.3 Los principales medios y materiales.

Tema 5.4 Estudio de víctimas especialmente vulnerables: dificultades de realización.

**Tema 6:** El Informe clínico-criminológico

Tema 6.1 El informe criminológico en el ámbito penitenciario

Tema 6.2 El informe criminológico en el ámbito judicial.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales.
- Estudio de casos reales.
- Aprendizaje de proyectos.
- Trabajos en equipo.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
AF1: Análisis y resolución de supuestos prácticos	12,5 h
AF2: Estudio Autónomo	25 h
AF3: Lecciones magistrales	25 h
AF4: Informe técnico	25 h
AF5: Pruebas de conocimiento	<b>12,5 h</b>
AF6: Tutoría	25 h
AF7: Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
TOTAL	150 h

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad.1 Método del caso. Caso práctico que resolver. CASO/PROBLEMA (Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual)	10 %
Actividad.2. Investigación criminal de casos clínicos. Actividad 3 Visionados películas y documentales acerca de los factores que intervienen relacionados con el tema.	15 %
Actividad 4 Trabajos e informes: Desarrollo de trabajo de investigación de manera grupal o individual. INFORME ESCRITOS (Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual)	15%
Actividad 5 Exposiciones grupales o individuales de trabajos de investigación y su posterior debate. PARTICIPACIÓN Y DEBATES (Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual)	10%
ACT.6 Clases magistrales: Seguimiento de lecciones. Adquisición de conocimientos y comprensión de la materia. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS (Criterios evaluables se exponen en cada prueba en concreto)	50 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la mayor pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: entrega de trabajo de caso práctico de personalidad criminal	Semana 5-6
Actividad 2: entrega del trabajo sobre valoración del riesgo	Semana 7-8
Actividad 3. Entrega del trabajo sobre el protocolo de valoración del riesgo en violencia sobre la mujer	Semana 8-9
Actividad 4.: entrega del trabajo de los programa de prevención y tratamiento de delincuentes específicos	Semana 10-11
Actividad 5: exposición y defensa de trabajo de investigación grupal	Semana 13-14
Actividad 6 : prueba objetiva de conocimientos	Semana 16-17

La explicación de las actividades (1 al 5) se realizarán en el aula presencial preferentemente. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Manuales Recomendados:

- Herrero Herrero, C. (2013) Tratado de criminología clínica. Madrid. Dickinson. - Garrido, Climent y Guardiola, El informe criminológico (2016). Valencia. Tirant lo Blanc.
- Garrido V. El rastro del asesino. (2016) Valencia. Tirant lo Blanc.
- Soria, M.A. (2006) Perfilación criminal Madrid. Pearson.
- Burón, J. (Ed.) (2009). Psicología médico-forense. Bilbao: Desclée de Brouwe - Hare, R. D. (2003). Sin conciencia. Barcelona: Paidós. - Otín, J.M., (2013). Psicología Criminal. Técnicas aplicadas de intervención e investigación policial. Valladolid: Lex Nova.
- Raine, A. y Sanmartín, J (2002) Violencia y Psicopatía. Barcelona: Ariel.
- Soria, M.A. (Coord.) (2005). Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide.
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): Psicología Criminal. Madrid: Pearson Educación

Bibliografía Complementaria:

- Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: Biblioteca Nueva Barcelona: Ariel. \_ Garrido, V; López, P. (2006). El rastro del asesino, el perfil psicológico de los criminales en la investigación policial. Ariel
- Garrido, V. (2012). Perfiles Criminales: Un recorrido por el lado oscuro del ser humano. Barcelona. Ariel.
- Garrido, V. (2014). La mente criminal. La ciencia contra los asesinos en serie. I Planeta.
- Jiménez, J. (2015). Psicología e investigación criminal. Psicología criminalista. Lex Nova. ISBN: 9788498989854
- Redondo, S. (2015). El origen de los delitos: introducción al estudio y explicación de la criminalidad. Valencia: Tirant lo Blanch.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.