

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Taller de Criminalística II
<b>Titulación</b>	Grado en Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	2º Semestre
<b>Curso académico</b>	2020-2021
<b>Docente coordinador</b>	R. C. Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Taller de Criminalística II” se desarrolla en el segundo semestre del tercer curso del Grado de Criminología y del Doble Grado de Criminología y Psicología. Está vinculada al “Taller de Criminalística I”, ampliando los conocimientos enfocados al descubrimiento y verificación científica de los presuntos hechos delictivos y la identificación los actores que los cometen. También con la asignatura “Medicina Legal y Forense” de segundo curso. El alumno aprenderá la aplicación de técnicas de análisis e investigación de un delito o de interés indagatorio policial, así como un conocimiento extenso sobre los diferentes informes periciales. Estos talleres son progresivos en cuanto a complejidad, y revisten naturaleza obligatoria.

Dentro del ámbito criminal, la asignatura va a proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para comprender los conceptos fundamentales y el papel que actualmente tiene el ADN en el esclarecimiento de hechos delictivos, y su aplicación en medicina legal, las habilidades y aptitudes para la comprensión, y elaboración de informes periciales, así como la comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- CT1 - Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2 - Autoconfianza. Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT7 - Trabajo en equipo. Que el alumno sea capaz de participar de forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8 - Iniciativa. Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

#### Competencias específicas:

- CE 1 - Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 7 - Formular hipótesis de investigación.
- CE 10 - Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad: bases de datos, legislación, software específico.
- CE 14 - Ser diligente y responsabilizarse en su actividad profesional con sensibilidad ética.
- CE 16 - Detectar los problemas y ofrecer las soluciones más adaptadas a la situación real planteada elaborando las estrategias de intervención más adecuadas y efectivas para cada supuesto.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con la criminalística, así como la comprensión y síntesis de textos relacionados con la misma.
- RA2: Conocimiento del papel que actualmente tiene el ADN en la medicina legal.

- RA3: Valoración de habilidades y aptitudes para la elaboración e interpretación de informes periciales de aplicación en Criminología.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2; CB3; CB4; CB5; CT4; CE6; CE10; CE14; CE16	<b>RA1:</b> Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con la criminalística, así como la comprensión y síntesis de textos relacionados con la misma.
CB2; CB3; CB4; CB5; CT4; CT8; CE6; CE7; CE16	<b>RA2:</b> Conocimiento del papel que actualmente tiene el ADN en la medicina legal.
CB2; CB3; CB4; CB5; CT1; CT5; CT7; CT8; CE1; CE6; CE7; CE10; CE16	<b>RA3:</b> Valoración de habilidades y aptitudes para la elaboración e interpretación de informes periciales de aplicación en Criminología.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje:

**Tema 1: Criminalística Médico-Legal.**

**Tema 2: Conjunto de conocimientos sobre el método pericial.**

**Tema 3: Informes periciales específicos.**

**Tema 4: Uso del ADN en el esclarecimiento de delitos.**

**Tema 5: Uso del ADN en la investigación biológica de la paternidad.**

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Talleres prácticos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
AF1: Estudio Autónomo (a partir de material didáctico de formato virtual)	25 h
AF2: Exposiciones Orales	37.5 h
AF3: Informe criminológico	25 h
AF4: Lecciones magistrales. Sesiones formativas teórico-prácticas presenciales.	25 h
AF5: Pruebas de conocimiento	6.2 h
AF6: Tutoría	25 h
AF7: Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	6.3h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Exposiciones Orales	10 %
Carpeta de Aprendizaje	20 %
Informes Escritos	20 %
Caso / Problema	10 %
Prueba de Conocimientos	40 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prácticas Informes Periciales	Semana 6
Actividad 2. Práctica Investigación Incendios	Semana 10
Actividad 3. Práctica Fotografía Forense.	Semana 12
Actividad 4. Práctica Identificación GENética.	Semana 14
Actividad 5. Exposiciones orales de trabajos de investigación y su posterior debate.	Semana 15-16
Actividad 6. Trabajos e informes: Desarrollo de trabajo de investigación.	Semana 15-16
Actividad 7. Caso / Problema.	Semana 15-16
Actividad 8. Prueba de Conocimientos.	Semana 16-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### Manuales Recomendados:

- Antón Barberá, F. y De Luis Turegano, J. V., (2012). *Policía Científica*. Volumen 1 y 2. 5ª Edición. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Hombreiro, L. (2013). *El ADN de Locard. Genética forense y criminalística*. Zaragoza. Ed. Reus.

- Guzman, A., (2011). Manual de Criminalística. 2ª Edición. Buenos Aires: Editorial B de F.
- Guía para la Investigación de Incendios y Explosiones, (2001). National Fire Protection Association.
- Gisbert Calabuig, J.A. (1998). Medicina Legal y Forense (5ª Ed). Barcelona: Masson, S.A.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.