

Guía de aprendizaje

PSIQUIATRIA FORENSE

Curso: 2019/2020

Código: 9928001301

Profesora: BELLIDO RODRIGUEZ, M^a CARMEN

Titulación: Grado en Criminología y Doble Grado de Criminología y Psicología

Escuela/ Facultad: CIENCIAS SOCIALES

Idiomas: CASTELLANO

La misión de la Universidad Europea de Valencia es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	10
7. Recomendaciones de estudio	11

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	2º SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

La presente asignatura se desarrolla en el tercer trimestre del tercer curso del Grado de Criminología y del Doble Grado de Criminología y Psicología. Está vinculada al ámbito de la criminología donde los contenidos están relacionados y enfocados al estudio de la conducta del los enfermos mentales, tanto en su faceta de agresores como de víctimas y especialmente su relación con los presuntos hechos delictivos.

El alumno aprenderá sobre el concepto de la psiquiatría forense, y su ámbito de aplicación. Se analizarán los distintos tipos de enfermedades mentales, las clasificaciones de las mismas en el CIE 10 Y DSM V. Se concretará en casos reales, y se valorarán las bases psicobiológicas de la imputabilidad. Se analizarán las patologías psiquiátricas y su relación de causalidad con hechos delictivos, valoración su repercusión sobre la responsabilidad penal y las medidas alternativas a las penas privativas de libertad, así como un conocimiento extenso sobre los diferentes informes periciales. Se pedirá la realización de actividades y un trabajo de investigación de carácter obligatorio para su entrega por el alumno a través del aula virtual y su evaluación por el profesor.

Dentro del ámbito de la criminología forense, esta asignatura va a proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para comprender los conceptos fundamentales relacionados con el conocimiento de la psiquiatría forense, la interpretación de informes periciales médicos de aplicación en criminología, la valoración de habilidades y aptitudes para la elaboración de informes periciales, así como la comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye

también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT10: Innovación-creatividad. Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se plantean.
- CT4: Habilidades comunicativas. Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT6: Flexibilidad. Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo. Que el alumno sea capaz de participar de forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

Competencias específicas:

- CE 4: Interpretar, analizar, redactar, evaluar y realizar juicios éticos sobre la literatura científica.
- CE 5 - Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Habilidad para explorar a un presunto enfermo mental y sospechar con fundamento si lo es o no, y en su caso el tipo de perturbación que le afecta
- RA2: Capacidad para distinguir o presumir con fundamento la simulación, así como los síntomas reactivos a la situación del momento actual del explorado, coherentes a ella.
- RA3: Conocimiento de unas directrices seguras acerca de cómo comportarse ante un enfermo mental, de lo que se puede temer y esperar del mismo.
- RA4: Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos

- RA5: Comprensión precisa de la adecuada relación entre una presumida alteración mental y las circunstancias de modificación de la responsabilidad penal de origen psicobiológico a que alude la legislación penal
- RA6: Capacidad de redacción de un informe con observaciones y conclusiones, según el destinatario de éstos, y de acuerdo a las normas deontológicas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4; CT1, CT4; CE4; CE5	RA1
CB3; CB4, CT1, CT6, CT10; CE4; CE5	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CT4, CT6, CE4, CE5	RA3
CB2, CB3, CB4, CT4, CT6, CE4, CE5	RA4
CB3, CB2, CB4, CT6, CT7, CE4, CE5	RA5
CB2, CB3, CB4, CT1; CT4, CT10, CT6, CT7, CE4; CE5	RA6

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	HORAS
Análisis y resolución de supuestos prácticos.	12,5 h
Estudio autónomo.	25 h
Exposiciones orales.	12 h
Lecciones magistrales.	25 h
Informe técnico	12,5 h
Pruebas de conocimiento	25 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	18,8 h
TOTAL	150 horas

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad Formativa	Contenidos
RA1	ACT.6	AF1; AF2, AF4	Tema 1. La psiquiatría forense. Su contenido y utilidad en y para la Criminología
RA1; RA2	ACT.3.; ACT.6	AF1; AF2; AF4,AF5; AF6	Tema 2: Las principales conductas delictivas asociadas a perturbaciones mentales. El enfermo mental como sujeto activo y pasivo de delitos
RA1; RA2; RA3	ACT.1; ACT. 3; ACT. 4; ACT.6	AF1; AF2, AF3, AF4; AF6	Tema 3: Semiología psiquiátrica general: la enfermedad mental y los trastornos psíquicos: Rasgos y Trastornos; Episodios y Trastornos. Neurosis, Psicosis, Trastornos de Personalidad; Trastornos ligados al consumo de sustancias, a enfermedades orgánicas y a deficiencia en el desarrollo. El alcohol y las drogas como factores criminógenos.
RA1; RA2; RA3, RA4,RA5,RA 6	ACT.1; ACT.2; ACT. 3; ACT. 4; ACT.6	AF1; AF2; AF3; AF4; AF6	Tema 4: La exploración psiquiátrica pericial en Criminología y sus diferencias metodológicas y de finalidad con el estudio clínico asistencial
RA1; RA2; RA3, RA4,RA5,RA 6	ACT.1; ACT.3; ACT. 4; ACT. 5; ACT.6	AF1; AF2, AF4; AF6	Tema 5: La simulación, disimulación y pretextación síntomas psicopatológicos
RA1; RA2; RA3, RA4,RA5,RA 6	ACT.1; ACT.3; ACT. 5; ACT.6	AF1; AF2; AF4; AF6	Tema 6: El peritaje Psiquiátrico Penal. Otros peritajes forenses y escritos de contenido psiquiátrico

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
ACT.1 Método del caso. Análisis de un caso La estigmatización de la enfermedad mental y su repercusión social y legal ACT 2 El cine como herramienta de estudio de los trastornos de personalidad	BUSQUEDA DE INFORMACION (Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual)	20%
ACT 3 La esquizofrenia, síntomas activos en documental esquizofrenia 1 % ACT 4 La epilepsia y su repercusión en la conducta. Visionado de documental	ANALISIS Y RESOLUCION DE CASOS PRACTICOS (Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual)	20%
ACT.5 Trabajos e informes: Desarrollo de un informe sobre los principales trastorno mentales aplicados a un CASO REAL. Grupal.	INFORME ESCRITOS (Rúbricas y criterios se exponen en Campus Virtual)	20%
ACT.6 Clases magistrales: Seguimiento de lecciones. Adquisición de conocimientos y comprensión de la materia.	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS (Criterios evaluables se exponen en cada prueba en concreto)	40%

4.1. Convocatoria ordinaria

En **convocatoria ordinaria**, la calificación final se realizará sumando las calificaciones de los distintos tipos de evaluación, en la ponderación que corresponda. Para superar la asignatura bastará con alcanzar un nota ponderada global de 5, que supondría superar el 50% de la asignatura. No obstante, para aplicar esta ponderación es IMPRESCINDIBLE que al menos se haya obtenido una media de 5 puntos sobre 10 en la parte correspondiente a las PRUEBAS DE CONOCIMIENTO. En caso de no llegar a esta calificación, el alumno deberá realizar nueva/s prueba/s de conocimiento en convocatoria extraordinaria, calificándose la asignatura en la convocatoria ordinaria como SUSPENSO.

Aquél alumno que no iguale u supere el 50% de la asignatura, se le calificará en la convocatoria ordinaria como “suspense”, dado que la evaluación continua impedirá considerarlo como no presentado. En consecuencia, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria que se fije en su momento.

Si se calificara la **asignatura** como **suspensa en ORDINARIA por falta de cumplimiento de los porcentajes de asistencia**, el profesor señalará al alumno qué pruebas, trabajos o actividades deberá realizar el alumno como complemento para poder superar la asignatura.

Asistencia: Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dicho sistema servirá, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad del 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,00 de la calificación final (media ponderada de la asignatura).

Se deberán entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber obtenido las calificaciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Básica

- Checa, M. Manual de psiquiatría forense, editorial Masson, 2010
- Carrasco Gómez, JJ, y Maza Martín, JM. Tratado de Psiquiatría Legal y Forense (4ª ed). Madrid: Editorial La Ley, 2010.
- Marcó, J. Et al. Psiquiatría Forense. Salvat Editores,S.A. Barcelona. España.1990.
- Kaplan, H y Sadock, B. Compendio de Psiquiatría. Salvat Editores, S.A.Barcelona. España. 1987

Complementarias

- DSM V. Manual diagnóstico de las enfermedades mentales, ed 5ª
- CIE 10. Clasificación internacional de las enfermedades.
- Dresdner, R. Ámbito y Rol de la Psiquiatría Forense en Chile: Presente y Desafíos. Recuperado el 27 de febrero de 2015.
- Velez, Hernán, et al. Fundamentos de Medicina Psiquiátrica. Corporación para Investigaciones Biológicas. Medellín, Colombia, 1986.
- El Manual Merck. Octava Edición Española correspondiente a la Décima quinta edición original. Ediciones Doyma. Capítulo 12,1987.
- El Manual Merck. Octava Edición Española correspondiente a la Décima quinta edición original. Ediciones Doyma. Capítulo 12,1987.
- Serpa, Roberto. Psiquiatría Médica y Jurídica. Editorial Temis S.A. Santa Fe de Bogotá.1994.
- Rosner, R. Principles and practice of forensic psychiatry. 2nd ed. London: Arnold, 2003.
- Gunn, JC, y Taylor, PJ. Forensic psychiatry : clinical, legal, and ethical issues. Oxford ; Boston: Butterworth-Heinemann, 1993.
- Appelbaum, PS, y Gutheil, TG. Clinical handbook of psychiatry & the law. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual.

Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría. “mariadelcarmen.bellido@universidadeuropea.es”

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencia.

8. Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Anexo 1. Normativa específica de la asignatura

Toda la normativa correspondiente a la Universidad Europea de Valencia el estudiante puede consultarla en el siguiente enlace: <https://valencia.universidadeuropea.es/soy-alumno-uev/informacion-academica/normativa>

El **plagio** total o parcial en las actividades se considera una falta grave. Como tal, aparece tipificado en el reglamento interno de la Universidad Europea, estipulándose que las sanciones aplicables oscilan desde el suspenso inmediato de la asignatura sin posibilidad de reelaboración hasta la convocatoria extraordinaria, hasta la apertura de expediente.

Anexo 2. Calendario de actividades

El calendario con fechas de entrega de actividades y eventos relevantes de la asignatura se detallará en al Campus Virtual.

Anexo 3. Rúbricas de las actividades

Las rúbricas de las actividades se detallarán en al Campus Virtual.

Anexo 4. Fechas de exámenes

Tendrán lugar en la fecha oficial establecida por el centro en el periodo comprendido entre el 1 y el 12 de junio de 2020, que se comunicará en el momento oportuno por los canales oficiales al efecto establecidos. El periodo de Convocatoria Extraordinaria será entre el 6 y el 15 de julio de 2020.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura: Psiquiatría Forense
Titulación: Grado en Criminología
Curso: 3º
Grupo (s): M31
Profesora: María Carmen Bellido Rodríguez
Docente coordinador: María Carmen Bellido Rodríguez

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Análisis y resolución de supuestos prácticos (Modalidad presencial)	Análisis y resolución de supuestos prácticos (Modalidad a Distancia)
Estudio autónomo (Modalidad Presencial)	Estudio autónomo (Modalidad a Distancia)
Exposiciones orales (Modalidad Presencial)	Exposiciones orales (Modalidad a Distancia)
Lecciones magistrales (Modalidad Presencial)	Lecciones magistrales (Modalidad a Distancia)
Informe técnico (Modalidad Presencial)	Informe técnico (Modalidad a Distancia)
Pruebas de conocimiento (Modalidad Presencial)	Pruebas de conocimiento (Modalidad a Distancia)
Tutorías (Modalidad Presencial)	Tutoría (Modalidad a Distancia)
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información (Modalidad Presencial)	Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información (Modalidad a Distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Exposiciones orales Caso real	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Exposición oral (a distancia)
Contenido desarrollado	Tema 3: Semiología psiquiátrica general: la enfermedad mental y los trastornos psíquicos: Rasgos y Trastornos; Episodios y Trastornos. Neurosis, Psicosis, Trastornos de Personalidad; Trastornos ligados al consumo de sustancias, a enfermedades orgánicas y a deficiencia en el desarrollo. El alcohol y las drogas como factores criminógenos.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con las víctimas RA2: Adquirir la capacidad de investigación, análisis, planificación y diseño de un trabajo en victimología. RA3: Conocimiento de unas directrices seguras acerca de cómo comportarse ante un enfermo mental, de lo que se puede temer y esperar del mismo. RA4: Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos RA5: Comprensión precisa de la adecuada relación entre una presumida alteración mental y las circunstancias de modificación de la responsabilidad penal de origen psicobiológico a que alude la legislación penal RA6: Capacidad de redacción de un informe con observaciones y conclusiones, según el destinatario de éstos, y de acuerdo a las normas deontológicas.		
Duración aproximada	12 h	Duración aproximada y fecha	12 h
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Carpeta de aprendizaje: ACT.1 Método del caso. Análisis de un caso La estigmatización de la enfermedad mental y su repercusión social y legal (realizado anterior a COVID-19) ACT 2 El cine como herramienta de estudio de los trastornos de personalidad ACT 3 La esquizofrenia, síntomas activos en documental esquizofrenia 1 % realizado anterior a COVID-19) ACT 4 La epilepsia y su repercusión en la conducta. Visionado de documental	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Carpeta de aprendizaje (a distancia): ACT 2 El cine como herramienta de estudio de los trastornos de personalidad (realización en aula virtual) (mediante campus virtual) ACT 4 La epilepsia y su repercusión en la conducta. Visionado de documental(realización aula virtual)
Contenido desarrollado	Tema 3: Semiología psiquiátrica general: la enfermedad mental y los trastornos psíquicos: Rasgos y Trastornos; Episodios y Trastornos. Neurosis, Psicosis, Trastornos de Personalidad; Trastornos ligados al consumo de sustancias, a enfermedades orgánicas y a deficiencia en el desarrollo. El alcohol y las drogas como factores criminógenos. Tema 5: Simulación y disimulación.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3: Conocimiento de unas directrices seguras acerca de cómo comportarse ante un enfermo mental, de lo que se puede temer y esperar del mismo. RA4: Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos RA5: Comprensión precisa de la adecuada relación entre una presumida alteración mental y las circunstancias de modificación de la responsabilidad penal de origen psicobiológico a que alude la legislación penal RA6: Capacidad de redacción de un informe con observaciones y conclusiones, según el destinatario de éstos, y de acuerdo a las normas deontológicas.		
Duración aproximada	25 h	Duración aproximada	25 h
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Informe escrito	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Informe escrito (a distancia)
Contenido desarrollado	<p>Tema 1. La psiquiatría forense. Su contenido y utilidad en y para la Criminología.</p> <p>Tema 2: Las principales conductas delictivas asociadas a perturbaciones mentales. El enfermo mental como sujeto activo y pasivo de delitos.</p> <p>Tema 3: Semiología psiquiátrica general: la enfermedad mental y los trastornos psíquicos: Rasgos y Trastornos; Episodios y Trastornos. Neurosis, Psicosis, Trastornos de Personalidad; Trastornos ligados al consumo de sustancias, a enfermedades orgánicas y a deficiencia en el desarrollo. El alcohol y las drogas como factores criminógenos.</p> <p>Tema 4: La exploración psiquiátrica pericial en Criminología y sus diferencias metodológicas y de finalidad con el estudio clínico asistencial</p> <p>Tema 5: La simulación, disimulación y pretextación síntomas psicopatológicos</p> <p>Tema 6: El peritaje Psiquiátrico Penal. Otros peritajes forenses y escritos de contenido psiquiátrico</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<p>RA3: Conocimiento de unas directrices seguras acerca de cómo comportarse ante un enfermo mental, de lo que se puede temer y esperar del mismo.</p> <p>RA4: Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos</p> <p>RA5: Comprensión precisa de la adecuada relación entre una presumida alteración mental y las circunstancias de modificación de la responsabilidad penal de origen psicobiológico a que alude la legislación penal</p> <p>RA6: Capacidad de redacción de un informe con observaciones y conclusiones, según el destinatario de éstos, y de acuerdo a las normas deontológicas.</p>		
Duración aproximada	12.5 h	Duración aproximada	12.5 h
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Pruebas de conocimiento presencial.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Pruebas de conocimiento a distancia.
Contenido desarrollado	<p>Tema 1. La psiquiatría forense. Su contenido y utilidad en y para la Criminología.</p> <p>Tema 2: Las principales conductas delictivas asociadas a perturbaciones mentales. El enfermo mental como sujeto activo y pasivo de delitos.</p> <p>Tema 3: Semiología psiquiátrica general: la enfermedad mental y los trastornos psíquicos: Rasgos y Trastornos; Episodios y Trastornos. Neurosis, Psicosis, Trastornos de Personalidad; Trastornos ligados al consumo de sustancias, a enfermedades orgánicas y a deficiencia en el desarrollo. El alcohol y las drogas como factores criminógenos. Tema 4: La exploración psiquiátrica pericial en Criminología y sus diferencias metodológicas y de finalidad con el estudio clínico asistencial</p> <p>Tema 5: La simulación, disimulación y pretextación síntomas psicopatológicos</p> <p>Tema 6: El peritaje Psiquiátrico Penal. Otros peritajes forenses y escritos de contenido psiquiátrico</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<p>RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con las víctimas.</p> <p>RA2: Adquirir la capacidad de investigación, análisis, planificación y diseño de un trabajo en victimología.</p> <p>RA3: Adquirir la capacidad de resolver casos prácticos y de sensibilización en victimología.</p>		
Duración aproximada	2 h	Duración aproximada y fecha	1:30 h <i>Parcial 1: 13 mayo</i> <i>Parcial 2: 8 junio</i>
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones			