

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>          | Psicología Criminal                             |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Criminología                           |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Facultad de Ciencias Sociales y de Comunicación |
| <b>Curso</b>               | Segundo   |
| <b>ECTS</b>                | 6 ECTS  |
| <b>Carácter</b>            | Obligatorio                                     |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano                                      |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial                                      |
| <b>Semestre</b>            | Semestral                                       |
| <b>Curso académico</b>     | 2020/2021                                       |
| <b>Docente coordinador</b> | Cristina Escamilla Robla                        |

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Psicología Criminal” se desarrolla en el segundo trimestre del segundo curso del Grado de Criminología y del Doble Grado de Criminología y Psicología. Es importante tener en cuenta que los conocimientos de esta asignatura se pueden vincular con diversas asignaturas: “Introducción a la Psicología”, ya impartida en primer curso; “Prevención y Tratamiento de la Delincuencia”, “Victimología”, “Psiquiatría Forense”, en el tercer curso; así como “Psicología del Testimonio”, entre otras.

Dentro del ámbito criminal, la asignatura va a proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para comprender los factores psicológicos, motivacionales y sociales que explican la conducta criminal, su predicción; factores de riesgo y protección; evaluación psicológica de la conducta antisocial y delictiva. La Psicología Criminal se relaciona y a la vez se diferencia de la Psicología Jurídica o la Forense, desarrollándose en diferentes ámbitos de aplicación que se estudiarán con la asignatura. La investigación es fundamental, de la mano de sus vertientes teóricas y explicativas, así como el estudio de la personalidad criminal

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Competencias transversales:**

- CT2 - Autoconfianza. Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5 - Comprensión interpersonal. Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

**Competencias específicas:**

- CE 4 - Interpretar, analizar, redactar, evaluar y realizar juicios éticos sobre la literatura científica.
- CE 5 - Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE 6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 8 - Realizar el diseño de investigaciones sobre el crimen, la victimización y las respuestas ante el crimen y la conducta desviada, incluyendo el estudio de casos, y la identificación y evaluación de los métodos para llevarlo a cabo.
- CE 11 - Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.
- CE 15 - Plantear medidas preventivas adecuadas a cada situación.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con las teorías y modelos de la Psicología Criminal.
- RA2: Adquirir la capacidad de investigación y selección de teorías para analizar casos reales de delincuencia usando los modelos y/o conceptos psicológicos (percepción, memoria, personalidad, inteligencia, desarrollo, grupos, etc.)
- RA3: Adquirir la capacidad realizar un perfil psicológico de un caso real basándose en conductas delictivas (su modus operandi, firma del agresor) como en la información recogida de la víctima

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias  | Resultados de aprendizaje   |
|---|---|
| CB2; CT5; CE11                                      | <b>RA1.</b> Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los conceptos relacionados con las teorías y modelos de la Psicología Criminal.  |
| CB2; CB3; CT2; CT6;<br>CE4; CE5; CE6; CE11;<br>CE15 | <b>RA2.</b> Adquirir la capacidad de investigación y selección de teorías para analizar casos reales de delincuencia usando los modelos y/o conceptos psicológicos (percepción, memoria, personalidad, inteligencia, desarrollo, grupos, etc.). |
| CB2; CB4; CT4; CT5;<br>CE4; CE5; CE6; CE8;<br>CE15  | <b>RA3.</b> Adquirir la capacidad realizar un perfil psicológico de un caso real basándose en conductas delictivas (su modus operandi, firma del agresor) como en la información recogida de la víctima.  |

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en siete unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en estos temas:

- Tema 1. Introducción al ámbito de estudio de la Psicología.
- Tema 2: Principales teorías y modelos psicológicos como explicación de la delincuencia.
- Tema 3: Análisis de las bases biológicas y sociológicas del comportamiento criminal.
- Tema 4: Evaluación de la personalidad y la inteligencia y sus relaciones con la delincuencia.
- Tema 5: Drogas y conducta criminal.
- Tema 6: Descripción de las sectas coercitivas, sus factores psicosociales de vulnerabilidad y las principales estrategias de coerción
- Tema 7: Testigos: memoria de eventos traumáticos, fiabilidad del recuerdo

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodología de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método de caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase magistral
- Experimentación e interpretación comprensiva
- Metodología de orientación interpretativa

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

| Actividad formativa  | Número de horas |
|--|-----------------|
| Análisis y resolución de supuestos prácticos               | 12.5 h          |
| Estudio Autónomo   | 25 h            |
| Lecciones magistrales                                      | 25 h            |
| Informe técnico  | 25 h            |
| Pruebas de conocimiento                                    | 12.5 h          |
| Tutoría  | 25 h            |
| Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información | 25h             |
| <b>TOTAL</b>   | <b>150</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación   | Peso |
|---|------|
| CARPETA DE APRENDIZAJE. <i>Ejercicios, trabajos y recursos para comprensión y consecución del aprendizaje</i> | 10%  |
| INFORME ESCRITOS. <i>Informe sobre el análisis de los diferentes perfiles criminales</i>                      | 20%  |
| PARTICIPACIÓN Y DEBATES. <i>Exposiciones sobre trabajos de investigación y su posterior debate</i>            | 10%  |
| CASO/PROBLEMA. <i>Exposición de casos prácticos para resolver</i>   | 20%  |
| PRUEBA DE CONOCIMIENTOS: <i>Test y preguntas abiertas cortas</i>  | 40%  |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,00 de la calificación final (media ponderada de la asignatura).

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deberán entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber obtenido las calificaciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables   | Fecha        |
|--|--------------|
| Actividad 1. Investigación experto en psicología criminal  | Semana 3     |
| Actividad 2. Visionados películas y conclusiones acerca de los factores que intervienen en la conducta criminal.   | Semana 5     |
| Actividad 3. Trabajos e informes: Desarrollo de trabajo de investigación sobre el perfil del psicópata.            | Semana 7     |
| Actividad 4. Análisis de dos casos prácticos reales sobre criminales   | Semana 12-13 |
| Actividad 5. Exposiciones grupales o individuales de trabajos de investigación y su posterior debate sobre sectas. | Semana 13-15 |
| Actividad 6. Prueba objetiva de conocimiento   | Semana 16-17 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### Manuales Recomendados:

- Aristizabal, E. y Amar, J. (2012). *Psicología Forense, estudio de la mente criminal*. Colombia. Editorial Universidad del Norte.
- Burón, J. (Ed.) (2009). *Psicología médico-forense*. Bilbao: Desclée de Brouwe
- Hare, R. D. (2003). *Sin conciencia*. Barcelona: Paidós.
- Loinaz, I. (2017). *Manual de evaluación del riesgo de violencia*. Ediciones Pirámide.
- Otín, J.M., (2013). *Psicología Criminal. Técnicas aplicadas de intervención e investigación policial*. Valladolid: Lex Nova.
- Ovejero, A. (2009). *Fundamentos de Psicología jurídica e investigación criminal*. Salamanca: Ed. Univ. Salamanca.
- Raine, A. y Sanmartín, J (2002) *Violencia y Psicopatía*. Barcelona: Ariel.
- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.) (2010): *Psicología Forense: Manual de Técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Soria, M.A. (Coord.) (2005). *Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal*. Madrid: Pirámide.
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): *Psicología Criminal*. Madrid: Pearson Educación

### Bibliografía Complementaria:

- Garrido, V; López, P. (2006). *El rastro del asesino, el perfil psicológico de los criminales en la investigación policial*. Ariel
- Garrido, V. (2012). *Perfiles Criminales: Un recorrido por el lado oscuro del ser humano*. Barcelona. Ariel.
- Garrido, V. (2014). *La mente criminal. La ciencia contra los asesinos en serie*. Editorial planeta.
- Garrido, V. (2018). *Asesinos multiples y otros depredadores sociales*. Barcelona. Ariel
- Jiménez, J. (2015). *Psicología e investigación criminal. Psicología criminalista*. Lex Nova. ISBN: 9788498989854
- Redondo, S. (2015). *El origen de los delitos: introducción al estudio y explicación de la criminalidad*. Valencia: Tirant lo Blanch.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.