

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1º Semestre
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Mª Ángeles Caro

2. PRESENTACIÓN

La criminología requiere la preparación de profesionales no sólo en el ámbito de su formación específica sino también en el de la investigación científica.

Con este objetivo la asignatura Metodología de la Investigación Científica inicia al futuro criminólogo en el conocimiento de los recursos encaminados a potenciar su participación activa en proyectos de investigación que le permitirán compartir con la comunidad científica los avances realizados en el curso de su labor profesional, así como mejorar y actualizar sus conocimientos en la materia para su aplicación en su futuro ejercicio profesional.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT4: Habilidades comunicativas. Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT7: Trabajo en equipo. Que el alumno sea capaz de participar de forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9: Planificación. Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-creatividad. Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se plantean.

Competencias específicas:

- CE 1: Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 5: Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE 6: Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 7: Formular hipótesis de investigación
- CE 10: Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conciencia de la utilidad del método científico, sus pasos en Criminología y comprensión de los principales métodos.
- RA2: Conocimiento y práctica de las principales herramientas estadístico-matemáticas.
- RA3: Aplicación de los métodos de investigación y las técnicas estadísticas para la resolución o respuesta a un problema en Criminología.
- RA4. Habilidad para comprender y redactar textos científicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias

Resultados de aprendizaje

CB2, CB3, CB4, CT4, CT7, CT9, CT10, CE6, CE7	RA1
CB1, CB2, CB4, CT4, CT7, CT9, CT10, CE5, CE10	RA2
CB3, CB4, CT4, CT7, CT9, CT10, CE1, CE5, CE7	RA3
CB4, CT4, CE5	RA4

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje:

Unidad 1. Fundamentos de la investigación científica

Unidad 2. El proyecto de investigación

Unidad 3. Los métodos en criminología

Unidad 4. Técnicas e instrumentos en criminología

Unidad 5. El informe científico

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Clases magistrales
- Experimentación e interpretación comprensiva
- Metodología de orientación interpretativa

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

Lecciones magistrales	25
Trabajo autónomo	25
Análisis metodológico en un área de la criminología	25
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	46,5
Pruebas de conocimiento	3,5
Tutoría	25

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	60
Carpeta de aprendizaje	20
Participación en debates, foros y otras actividades	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba individual de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. En caso de no alcanzar el 4,0, la nota final será la correspondiente a la prueba individual de conocimiento.

La asistencia es obligatoria de acuerdo a la normativa de la Universidad.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Será necesario realizar aquellas pruebas/actividades que no hayan sido superadas durante la convocatoria ordinaria, con alguna posible adaptación en alguna actividad si la profesora lo considera necesario.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Foros, debates y otras actividades	A lo largo de todo el curso
Carpeta de aprendizaje	Semana 11-15 enero
Prueba de conocimiento. Aplicación	Semana 14-18 de diciembre
Prueba de conocimiento. Test	Semana 18-29 de enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

ROLDÁN, H. 2004. Introducción a la investigación criminológica. Comares

CORBETTA, P. 2003. Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill

RINCÓN y otros, D. del. 1995. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Dyckinson

HERNÁNDEZ SAMPIERI y otros, R. 2003. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill

GARRIDO y otros, V. 2006. Principios de criminología. Tirant lo Blanch

IBÁÑEZ PEINADO, J. 2013. Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica. Dyckinson

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.