

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Sociología de la Desviación
Titulación	Criminología
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales
Curso	2º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Sara Joana Reig Baldó

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Sociología de la Desviación” ayudará a consolidar los conocimientos básicos adquiridos en la asignatura de “Introducción a la Sociología” y profundizará en otros, y necesarios para el ejercicio de la profesión de criminólogo, relacionados con desviaciones sociales, grupos poblacionales desviados y en situación de riesgo. Se estudia las principales perspectivas sociológicas que han abordado la delincuencia, la desviación de la norma dominante en las sociedades modernas, que, a través del poder político, construye una estructura social que define lo correcto o incorrecto, normal o desviado, y donde aparece un fenómeno merecedor de estudio como es el delito o cierta clase de desviación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1 - Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT3 - Conciencia de los valores éticos. Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT7 - Trabajo en equipo. Que el alumno sea capaz de participar de forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

Competencias específicas:

- CE 1 - Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 3 - Comprender, analizar, interpretar y utilizar las teorías criminológicas como un todo sistemático y coherente, con sensibilidad hacia temas de la realidad social multicultural.
- CE 4 - Interpretar, analizar, redactar, evaluar y realizar juicios éticos sobre la literatura científica.
- CE 5 - Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE 8 - Realizar el diseño de investigaciones sobre el crimen, la victimización y las respuestas ante el crimen y la conducta desviada, incluyendo el estudio de casos, y la identificación y evaluación de los métodos para llevarlo a cabo.
- CE 11 - Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.
- CE 12 - Conocer y analizar modelos de prevención e intervención de la criminalidad a nivel local y comunitario identificando los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.
- CE 15 - Plantear medidas preventivas adecuadas a cada situación.

Resultados de aprendizaje:

- R.A. 1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los principales conceptos y teorías relacionadas con la sociología de la desviación.
- R.A. 2: Adquirir la capacidad de análisis, investigación, selección de la información y/o debate por parte de los estudiantes, acerca de diferentes aspectos sobre la sociología de la desviación, el delito y el control social.
- R.A. 3: Adquirir la capacidad de resolución práctica de diferentes supuestos y casos reales y/o ficticios sobre las diferentes desviaciones sociales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE 3; CE 11; CE 12	RA1
CB 2; CB 3, CE 1; CE 3; CE 4; C 5	RA2
CB 2; CB 4; CE 3; CE 4; CE 8; CE 12; CE 15	RA3

4. CONTENIDOS

- TEMA 0. Introducción: conceptos básicos, victimización, fuentes de conocimiento del delito, limitaciones de su estudio, etc.
- TEMA 1. La desviación y el control social
- TEMA 2. La Escuela de Chicago
- TEMA 3. El funcionalismo y la anomia
- TEMA 4. Interaccionismo simbólico
- TEMA 5. Subculturas delincuentes
- TEMA 6. Teorías sobre el control social y la prevención
- TEMA 7. Teorías marxistas
- TEMA 8. Criminología y el factor de género
- TEMA 9. Criminología crítica

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Cooperativo
- Clases magistrales
- Método de caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Análisis y resolución de supuestos prácticos	25
AF2 Estudio autónomo	25
AF 3 Trabajo en grupo y exposición oral	25
AF 4 Lecciones magistrales	25
AF 5 Pruebas de conocimiento	6,2
AF6 Tutoría	25
AF7 Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	6,3
AF 8 Debates y coloquios	12,5
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta aprendizaje	25%
Caso/ problema	20%
Exposición oral	15%
Prueba de conocimiento	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Fecha
Act. 1. Carpeta aprendizaje	Semana 16
Act. 2 Caso/ problema: la anomia contemporánea	Semana 6
Act. 3 Caso/ problema: análisis de una película que muestra diferentes tipos de desviación	Semana 8
Act. 4. Exposición oral	Semana 15
Act. 5 Prueba de conocimiento	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- BAUMAN, Z. (2007). *Miedo líquido: la sociedad contemporánea y sus temores*, Barcelona: Paidós ibérica.
- DOWNES, D. y ROCK, P. (2015). *Sociología de la desviación: una guía sobre las teorías del delito*. Barcelona: Gedisa.
- FOUCAULT, M. (1978). *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Siglo XXI
- GALARZA, A. C. (2014). *Ciberspacio amenazado: necesidad de leyes de protección a la privacidad*. Universidad de la Salle, De la Salle Ediciones.
- GARCÍA ALLER, M. (2016, Jul 01). *Así serán los delitos del futuro*. Actualidad Económica, 51.
- GARLAND, D. (2005). *La cultura del control: crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- GARRIDO, V. STANGELAND, P, REDONDO, S. (2006) *Principios de criminología*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- GIL y ANTON, (2000). *Historia oral y desviación*, Universidad de Salamanca.
- GIL, F. (2004). *La delincuencia y su circunstancia: sociología del crimen y la desviación*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- GIL, F. (2013) *Introducción a las teorías criminológicas: por qué rompemos con la norma*, Tecnos.
- GOFFMAN, E. (1998), *Estigma: la identidad deteriorada*, Amorrortu.
- GOODMAN, M. (2015). *Los delitos del futuro: todo está conectado, todos somos vulnerables, ¿qué podemos hacer?* Editorial Ariel.

- MARTÍNEZ, J. B., LÓPEZ, J. C. B., & FIGUERO, C. A. (2011). *Temas de Sociología Criminal. Sociedad, Delito, Víctima Y Control Social*. Editorial UNED.
- TAYLOR, WALTON y YOUNG, (1973). *LA NUEVA CRIMINOLOGÍA Contribución A Una Teoría Social De La Conducta Desviada*, Amorrortu Editores.
- TORRENTE, D. (2001). *Desviación y delito*. Madrid: Alianza.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.