

# Guía de aprendizaje

## Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa

Curso: 2019/2020

Código: 9928001105

Profesor coordinador: M<sup>º</sup> Ángeles Caro

Titulación: Grado en Criminología

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales

Idiomas: castellano

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo .....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	6
4.1. Convocatoria ordinaria .....	7
4.2. Convocatoria extraordinaria .....	7
5. Bibliografía .....	8
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	8
7. Recomendaciones de estudio.....	8
Anexos con información detallada en el Campus Virtual .....	9

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Trimestre/Semestre</b>	2º SEMESTRE

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

La criminología requiere la preparación de profesionales no sólo en el ámbito de su formación específica sino también en el de la investigación científica.

En esta materia, el estudiante conocerá las principales técnicas básicas descriptivas de análisis estadístico para datos cuantitativos y cualitativos y será capaz de determinar cuáles se han de utilizar según el tipo de medida, así como utilizar herramientas informáticas.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado

Competencias transversales:

- CT3 - Conciencia de los valores éticos. Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

- CT4 - Habilidades comunicativas. Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

**Competencias específicas:**

- CE 4 - Interpretar, analizar, redactar, evaluar y realizar juicios éticos sobre la literatura científica.
- CE 5 - Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE 6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 7 - Formular hipótesis de investigación.

**Resultados de aprendizaje:**

RA1. Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa.

RA2. Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos.

RA3. Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2; CB4; CT4; CE4	RA1
CB2; CB3; CB4; CT4; CE5	RA2
CB2; CB3; CB4; CT3; CT4; CE4; CE5; CE6; CE7	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Análisis y resolución de supuestos prácticos	12,5
AF2: Trabajo guiado (tutorías, seguimiento de Aprendizaje)	25

AF3: Estudio autónomo del alumno.	25
AF4: Búsqueda de recursos y fuentes de información	50
AF5: Otras actividades (pruebas de conocimiento, debates...)	37,5
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Conceptos generales de técnicas cualitativas y cuantitativas
RA2; RA3	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Técnicas de análisis descriptivas
RA2; RA3	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Técnicas de análisis bidimensional y relacional
RA1; RA2; RA3	Resolución de problemas; Estudio de casos; Debates/diálogos; Clases magistrales	AF1; AF2; AF3; AF4; AF5	Aplicación a los informes técnicos y mediante herramientas informáticas

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso total (%)
<b>Informe</b>	<i>(Rúbrica de evaluación del proyecto accesible en el campus virtual)</i>	10
<b>Caso/problema</b>	<i>(Rúbrica de evaluación del proyecto accesible en el campus virtual)</i>	20
<b>Carpeta de aprendizaje</b>	<i>Resuelve adecuadamente los casos y ejercicios correspondientes</i>	20
<b>Prueba de conocimiento</b>	<i>(Los criterios de evaluación de la prueba de conocimiento se expondrán en ella)</i>	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

En convocatoria ordinaria, la calificación final se realizará sumando las calificaciones de las diferentes actividades evaluables, en la ponderación que corresponda. Para superar la asignatura bastará con alcanzar una nota ponderada global de 5, que supondría superar el 50% de la asignatura. No obstante, para aplicar esta ponderación es imprescindible que al menos se haya obtenido una media de 5 puntos sobre 10 en la parte correspondiente a la 'Prueba de Conocimiento'. En caso de no llegar a esta calificación, la nota final será la correspondiente a esa prueba de conocimiento.

Aquel alumno que haya participado en la evaluación y no alcance ese 5 en la convocatoria ordinaria, tendrá una calificación de "suspense", dado que la evaluación continua impedirá considerarlo como no presentado

Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, o el sistema de control determinado por el docente, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dichos sistemas servirán, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías docentes o en su normativa interna.

## 4.2. Convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria se deberán superar aquellas actividades evaluables de la convocatoria ordinaria que no hubiesen sido aprobadas, o pruebas equivalentes indicadas por la profesora. La nota final se obtendrá teniendo en cuenta todas las calificaciones de las distintas actividades, incluyendo aquellas que ya hubiesen sido aprobadas durante la convocatoria ordinaria.

## 5. Bibliografía

Peña, Daniel. Estadística. Modelos y métodos. Ed. Alianza. 2008

Pérez, César. Estadística aplicada a través de Excel. Pearson. Prentice-hall 2008

Rey, Carlota y Ramil, M<sup>a</sup>. Introducción a la Estadística Descriptiva. Ed. Netbiblo. 2007 (2<sup>a</sup> ed.).

D. del Rincón y otros: "Técnicas de investigación en ciencias sociales", Dykinson, 1995

J. Ibáñez Peinado: "Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica", Dykinson, 2013

## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

El Campus Virtual será el medio utilizado para la presentación de trabajos, la realización de cuestionarios, subida de unidades docentes, lecturas, artículos, calificaciones o cualquier otra utilidad, salvo indicaciones de la profesora.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados a través del Campus Virtual por los profesores y compañeros, pues pueden contener información importante y constituyen una vía más de aprendizaje.

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla y comentarla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida a la profesora puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual o a través de [mariaangeles.caro@universidadeuropea.es](mailto:mariaangeles.caro@universidadeuropea.es). Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesora una tutoría.

## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:



- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## **8. Anexos con información detallada en el Campus Virtual**

### **Anexo 1. Normativa específica de la asignatura**

Toda la normativa correspondiente a la Universidad Europea de Valencia el estudiante puede consultarla en el siguiente enlace: <https://valencia.universidadeuropea.es/soy-alumno-uev/informacion-academica/normativa>

El **plagio** total o parcial en las actividades se considera una falta grave. Como tal, aparece tipificado en el reglamento interno de la Universidad Europea, estipulándose que las sanciones aplicables oscilan desde el suspenso inmediato de la asignatura sin posibilidad de reelaboración hasta la convocatoria extraordinaria, hasta la apertura de expediente.

### **Anexo 2. Calendario de actividades**

El calendario con fechas de entrega de actividades y eventos relevantes de la asignatura se detallará en el Campus Virtual.

### **Anexo 3. Rúbricas de las actividades**

Las rúbricas de las actividades se detallarán en el Campus Virtual.

### **Anexo 4. Fechas de exámenes**

Tendrán lugar en la fecha oficial establecida por el centro en el periodo comprendido entre el 1 de junio y el 12 de junio de 2020, que se comunicará en el momento oportuno por los canales oficiales al efecto establecidos. El periodo de Convocatoria Extraordinaria será entre el 6 y el 15 de julio de 2020.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo: Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa</b>
<b>Titulación/Programa: Grado en criminología</b>
<b>Curso (1º-6º): 1º</b>
<b>Grupo (s): M11</b>
<b>Profesor/a: M<sup>a</sup> Ángeles Caro Moreno</b>
<b>Docente coordinador: M<sup>a</sup> Ángeles Caro Moreno</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
Análisis y resolución de supuestos prácticos (modalidad presencial)	Análisis y resolución de supuestos prácticos (modalidad a distancia)
Trabajo guiado (tutorías y seguimiento de aprendizaje) (modalidad presencial)	Trabajo guiado (tutorías y seguimiento de aprendizaje) (modalidad a distancia)
Estudio autónomo del alumno (modalidad presencial)	Estudio autónomo del alumno (modalidad a distancia)
Búsqueda de recursos y fuentes de información (modalidad presencial)	Búsqueda de recursos y fuentes de información (modalidad a distancia)
Otras actividades (pruebas de conocimiento, debates...) (modalidad presencial)	Otras actividades (pruebas de conocimiento, debates...) (modalidad a distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Informe	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Informe (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Conceptos generales de técnicas cualitativas y cuantitativas Técnicas de análisis descriptivas Técnicas de análisis bidimensional y relacional Aplicación a los informes técnicos y mediante herramientas informáticas		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa. Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos. Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.		
Duración aproximada	5	Duración aproximada y fecha	5 4 de mayo
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	20
Observaciones	Se actualiza el peso de la prueba para adaptarnos a la situación, manteniendo el sistema de evaluación y acorde a los pesos indicados en la Memoria del Grado.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Presentación oral Caso/Problema	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación oral Caso/Problema (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Conceptos generales de técnicas cualitativas y cuantitativas Técnicas de análisis descriptivas Técnicas de análisis bidimensional y relacional Aplicación a los informes técnicos y mediante herramientas informáticas		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa. Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos. Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.		
Duración aproximada	5	Duración aproximada y fecha	5 11 y 14 de mayo
Peso en la evaluación	20	Peso en la evaluación	20
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Carpeta de aprendizaje	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Carpeta de aprendizaje (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Conceptos generales de técnicas cualitativas y cuantitativas Técnicas de análisis descriptivas Técnicas de análisis bidimensional y relacional Aplicación a los informes técnicos y mediante herramientas informáticas		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa. Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos. Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.		
Duración aproximada	10	Duración aproximada y fecha	10 28 de abril
Peso en la evaluación	20	Peso en la evaluación	20
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento (a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Conceptos generales de técnicas cualitativas y cuantitativas Técnicas de análisis descriptivas Técnicas de análisis bidimensional y relacional Aplicación a los informes técnicos y mediante herramientas informáticas		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa. Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos. Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.		
Duración aproximada	2	Duración aproximada y fecha	2 10 de junio
Peso en la evaluación	50	Peso en la evaluación	40
Observaciones	Se actualiza el peso de la prueba para adaptarnos a la situación, manteniendo el sistema de evaluación y acorde a los pesos indicados en la Memoria del Grado.		