

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Introducción a la Sociología
<b>Titulación</b>	Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2020-2021
<b>Docente coordinador</b>	Sara Joana Reig Baldó

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia nos va a permitir desarrollar la capacidad de análisis y comprender desde una perspectiva sociológica fenómenos sociales contemporáneos. Al finalizar la materia el estudiante habrá desarrollado una visión general de la disciplina sociológica, aprendido conceptos básicos y además podrá profundizar en algunos aspectos relacionados directamente con su ámbito profesional, ya que los contenidos están adaptados especialmente para la titulación. La asignatura contribuye al perfil de la materia sociológica, en complementariedad con las asignaturas de Antropología y Sociología de la Desviación.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT4: Habilidades comunicativas. Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal. Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.

#### Competencias específicas:

- CE 1: Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 3: Comprender, analizar, interpretar y utilizar las teorías criminológicas como un todo sistemático y coherente, con sensibilidad hacia temas de la realidad social multicultural.
- CE 5: Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE 6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 11 - Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.

#### Resultados de aprendizaje:

- R.A. 1: Adquirir la capacidad de conocimiento y comprensión de los principales conceptos y teorías sociológicas.
- R.A. 2: Adquirir la capacidad de análisis e investigación acerca de los diferentes hechos sociales.
- R.A. 3: Adquirir la capacidad de resolución práctica de diferentes supuestos y casos reales y/o ficticios sobre los diferentes fenómenos sociales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CE1, CE3	RA1
CB3, CE1, CE3, CE5, CE6, CE11	RA2
CB2, CB3, CE5, CE6, CE11	RA3

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en siete unidades de aprendizaje:

Unidad 1. ¿Qué es la sociología? La sociología como ciencia

Unidad 2. Normas, valores y cultura

Unidad 3. El análisis social y sus enfoques.

Unidad 4. Género y feminismo

Unidad 5. Grupos e instituciones. Movimientos sociales

Unidad 6. Estructura social y estratificación. Relaciones de poder y desigualdad social

Unidad 7. Transformaciones sociales: Nuevos retos futuros

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Análisis y resolución de supuestos prácticos	25
AF2 Estudio autónomo	25
AF 3 Exposiciones orales	36,3
AF 4 Lecciones magistrales	25
AF 5 Pruebas de conocimiento	<b>6,2</b>
AF6 Tutoría	25
AF7 Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25
TOTAL	150 h

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Participación en debates y foros	10%
Método de caso	30%
Trabajos de investigación, ensayos o proyectos escritos	20%
Pruebas de conocimiento	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Fecha	Peso (%)
<i>Act.1. Debate</i>	Semanas 2 y 9	5%
<i>Act.2. Participación activa en campus virtual: glosario colaborativo y foro</i>	A lo largo del semestre	5%
<i>Act.3. Método de caso: normas sociales (análisis película)</i>	Semana 3	10%
<i>Act.4. Método de caso: tribus urbanas</i>	Semana 6	5%
<i>Act.5. Método de caso: género</i>	Semana 9	10%
<i>Act.6. Método de caso: movimientos sociales</i>	Semana 11	5%
<i>Act.7. Trabajo de investigación final</i>	Semana 13	20%
<i>Act.8. Pruebas de conocimiento.</i>	Semana 15	40 %

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra, 1998
- ADORNO, Theodor W., Introducción a la sociología, Ed. Gedisa, 2009
- BAERT, PATRICK, CARREIRA DA SILVA, FILIPE, La teoría social contemporánea, Ed. Alianza, 2014

- BERGER, Peter, *Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística*, Ed. Limusa, 2002
- GIDDENS, Anthony, *Sociología*, Ed. Alianza, 2009
- GINER, Salvador, *Sociología*, Ed. Península, 2010
- GOLDTHORPE, J.E., *Introducción a la sociología*, Ed. Alianza, 1990
- KARL-HEINZ HILLMANN, *Diccionario enciclopédico de sociología*, Herder, 2009
- MILLS, C., & TORNER, F., *Imaginación sociológica*, la, Fondo de Cultura Económica de España, 1993
- OSBORNE, R., LOON, B., *Sociología para todos*, Ediciones Paidós Ibérica, 2005
- TEZANOS, JOSÉ FÉLIX. *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*. UNED, 2011
- SCOTT, John (Ed.), *50 sociólogos esenciales. Los teóricos formativos*, Cátedra, 2013

#### LECTURAS COMPLEMENTARIAS.

- BAUMAN, Zygmunt, *Vida líquida*, Paidós Ibérica, 2005
- CASADO, Elena, *Mediaciones tecnológicas: cuerpos, afectos y subjetividades*, CIS-Universidad Complutense de Madrid, 2015
- CASTELLS, Manuel, *Comunicación y poder*, Ed. Alianza, 2009
- CASTELLS, Manuel, *La sociedad en red*, Ed. Alianza, 2006
- FOUCAULT, Michel, *Vigilar y castigar*, Biblioteca Nueva, 2012
- GINER, Salvador, *Sociología del mal*, Ed. La catarata, 2015
- SENNET, Richard, *Juntos, Rituales, placeres y políticas de cooperación*, Ed. Anagrama, 2014
- WACQUANT, Loïc, *Castigar a los pobres*, Gedisa, 2010

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.