

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia deportiva 3
Titulación	Grado de fisioterapia
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la salud
Curso	4º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Javier Gámez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Fisioterapia Deportiva pretende que los alumnos adquieran conocimientos, actitudes y habilidades utilizando técnicas fisioterápicas especiales. Con éstos abordarán correctamente los diferentes problemas fisioterápicos característicos de la fisioterapia deportiva en las diferentes fases del tratamiento como la prevención, tratamiento de lesiones y readaptación. Los contenidos de esta asignatura son: aspectos generales y específicos de la actividad física, capacidades físicas básicas del deportista, lesiones más frecuentes en el área del deporte y técnicas fisioterápicas aplicadas al tratamiento de las lesiones deportivas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB 1-** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2-** que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3-** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4-** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5-** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG18-** Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios

Competencias transversales:

- **CT11-** Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT12-** Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT17-** Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- **CT4-** Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT8-** Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de Fuentes diversas.

Competencias específicas:

- **CE05 -** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- **CE09 -** Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- **CE19 -** Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de

su utilidad y efectividad

- CE21 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas.
- RA3: Bases de la crioterapia y su aplicación.
- RA4: Principios de aplicación del masaje deportivo.
- RA5: Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios.
- RA6: Atención del deportista a pie de campo.
- RA7: Conocimiento de las bases de la prevención en el deporte.
- RA8: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA9: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA10: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA11: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax, electroterapia...

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE9, CE19, CE21	RA1
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE9, CE19, CE21	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG18, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE9, CE19, CE21	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG18, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE9, CE19, CE21	RA4, RA10
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG18, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5	RA5, RA6, RA8
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG18, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE19, CE21	RA7
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG18, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE9, CE19, CE21	RA9
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG18, CT11, CT12, CT27, CT4, CT8, CE5, CE9, CE19, CE21	RA11

4. CONTENIDOS

- Psicología en el deporte
- Dopaje. Ayudas ergogénicas y nutrición deportiva. Planificación deportiva
- Propiocepción y readaptación al gesto deportivo. Biomecánica de la lesión deportiva
- Electroestimulación
- Nuevas tendencias en fisioterapia deportiva
- Poblaciones con necesidades especiales. Deporte y discapacidad; Deporte en la tercera edad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje dialógico
- Aprendizaje autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas en clase	32 h
Pruebas de conocimiento	2 h
Análisis de casos prácticos	13 h
<i>Master clases</i>	14 h
Autoaprendizaje	61 h
Trabajos científicos	16 h
TOTAL	138 h

Modalidad online:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	2 h
<i>Master clases</i>	4 h
Autoaprendizaje	2 h
Trabajos científicos	4 h
TOTAL	12 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de Conocimientos	50%
<i>Prueba de conocimiento práctica</i>	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimiento	Fecha por determinar por parte de la UEV
<i>Prueba de conocimiento práctica</i>	Siguiendo la metodología de evaluación continua se entregarán las actividades a lo largo del semestre

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Kolt, G.S, Zinder-Mackler, L.: Fisioterapia del Deporte y el Ejercicio. Elsevier, Madrid. 2003
- Benítez, J. Recuperación deportiva. Reeducción funcional, neuromotriz y propioceptiva. Carena. 2008
- López Chicharro J, López Mojares LM. Fisiología clínica del ejercicio. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ed. Masson; 2007.
- Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte (2008) Editorial Médica Panamericana S.A., Madrid.
- Taylor, D. (2014) Physical activity is medicine for older adults. Postgrad Med J. Jan;90(1059):26-32. doi: 10.1136/postgradmedj-2012-131366.
- Pedersen B., Saltin, B. Exercise as medicine - evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. Scand J Med Sci Sports. 25 Suppl 3:1-72. doi: 10.1111/sms.12581.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.