

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapia Manual Ortopédica 3
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Universidad Europea de Madrid (Valencia)
Curso	4º
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Inglés/Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	20/21
Docente coordinador	Manuel Delgado Correcher

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Terapia Manual Ortopédica 3: Diagnóstico, exploración y tratamiento de columna y extremidades, comprende diferentes temas en los que se tratan diversos abordajes terapéuticos siempre desde la evidencia científica empleando técnicas de terapia manual ortopédica indicadas en problemas neuro-músculo-esqueléticos. Con ello se proporcionan conocimientos básicos para la correcta ejecución de diferentes técnicas así como el establecer un correcto protocolo de tratamiento.

Los contenidos abordados en la asignatura contemplan los siguientes apartados:

1. Lectura crítica de diferentes artículos de diagnóstico, exploración y tratamiento con técnicas de terapia manual ortopédica desde la evidencia científica.
2. Valoración basada en la evidencia científica de la terapia manual ortopédica en dolor musculoesquelético y control motor.
3. Valoración y exploración del sujeto a través de técnicas de terapia manual ortopédica en relación al tejido articular, miofascial y neural.

4. Valoración y tratamiento de columna a través de técnicas de terapia manual ortopédica.
5. Valoración y tratamiento de extremidades a través de técnicas de terapia manual ortopédica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

Competencias generales:

- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
-

Competencias transversales:

- **CT11** - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT17** - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- **CT4** - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT7** - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- **CT8** - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- **CE19** - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- **CE22** - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- **CE24** - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- **CE27** - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1** -Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.
- **RA2** - Capacidad de realizar un diagnóstico específico con técnica de terapia manual basada en la evidencia científica.
- **RA3** - Capacidad de realizar una exploración específica con técnicas de terapia manual basada en la evidencia científica.
- **RA4** - Capacidad de realizar un tratamiento específico con técnicas de terapia manual basada en la evidencia científica.
- **RA5** - Capacidad de planificar los objetivos específicos para el tratamiento.
- **RA6** - Conocimiento de la implicación funcional que tiene la lesión en el sujeto.
- **RA7** - Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3 CB5, CT4, CT8	RA1
CB3, CB4,CT4,CE19, CE22, CE27	RA2

CB2, CB3, CT4, CE19, CE22, CE27	RA3
CB2, CT11, CT8, CE19, CE24, CE27	RA4
CB5, CB4, CT11, CT17, CE19, CE22,	RA5
CT4, CT7, CT17, CT8, CT4, CE22,	RA6
CB1, CB2, CB3, CB4, CT17, CT4, CT7, CE22	RA7

4. CONTENIDOS

La materia está dividida en 8 unidades:

- Tema 1. Raquis Cervical
- Tema 2. Raquis Dorsal
- Tema 3. Raquis Lumbar
- Tema 4. Pelvis/Cadera
- Tema 5. Rodilla
- Tema 6. Tobillo y pie
- Tema 7. Hombro
- Tema 8. Codo muñeca y mano

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas en clase	32 h
Autoaprendizaje	63 h
Masterclass	16 h
Pruebas de conocimiento	4 h
Trabajos	20h
TOTAL	135 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Trabajo en Grupo	Realización de un trabajo relacionado con la terapia manual ortopédica. Para la realización de este apartado se requiere tanto del manejo de bibliografía, así como de búsquedas en Internet. Se valorará la capacidad de síntesis del tema, la expresión oral y la maquetación (Rúbrica de evaluación).	10%
Prueba objetiva Teórica	Prueba objetiva tipo test (constará de entre 20 y 30 preguntas con 4 posibles respuestas. Cada 3 respuestas erróneas se descontará una válida. El test debe aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.)	50%

Pruebas objetivas Prácticas	Prueba tipo caso clínico por parejas. Se evalúan: Elección de la técnica a aplicar, razonamiento clínico, aplicación de la técnica, referencias anatómicas y contraindicaciones/indicaciones (Rúbrica de evaluación).	40%
--------------------------------	--	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar las 3 actividades evaluables con una nota igual o superior a 5 sobre 10.

- Prueba objetiva Teórica.
- Prueba objetiva Práctica.
- Trabajo en grupo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás superar las 2 actividades evaluables con una nota igual o superior a 5.

- Prueba objetiva Teórica.
- Prueba objetiva Práctica.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Bloque A (Columna Vertebral)	15/9/20—30/10/20
Bloque B (Miembro Superior)	1/11/20---15/11/20
Bloque C (Miembro Inferior)	15/11/20---20/12/20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Cook, C. (2013). Orthopedic manual therapy. Pearson Higher Ed.
- Garrido, F. V., & Munoz, F. M. (2015). Advanced Techniques in Musculoskeletal Medicine and Physiotherapy: Using Minimally Invasive Therapies in Practice. Elsevier Health Sciences.
- Donatelli, R. A. (2011). Physical therapy of the shoulder. Elsevier Health Sciences.
- Wise, C. H., & Gulick, D. T. (2009). Mobilization notes: a rehabilitation specialist's pocket guide. FA Davis.
- Jull, G., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., & Sterling, M. (2015). Grieve's modern musculoskeletal physiotherapy. Elsevier.
- Adler, S. S., Beckers, D., & Buck, M. PNF in Practice: An Illustrated Guide, 2007.
- Chaitow, L., & Crenshaw, K. (2006). Muscle energy techniques. Elsevier Health Sciences.
- Butler, D. S. (2000). The sensitive nervous system. Noigroup publications.
- Field's Anatomy, Palpation & Surface Markings (2012) Churchill Livingstone

COMPLEMENTARIA

- Netter. Exploración clínica en ortopedia. Joshua Cleland. Elsevier Masson 2006.
- Orthopedic Physical Assessment. Sixth Edition. David J. Magee. Elsevier 2014.
- Kaltenborn F. Fisioterapia manual. Extremidades. 10a ed. Madrid: Mcgraw Hill; 2001.
- Kaltenborn F. Fisioterapia manual. Columna. 2a ed. Madrid: Interamericana;

2000.

- Mulligan, B. R. (2004). Manual Therapy: "nags", "snags", "mwms" Etc. Optp.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.