

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapia Manual Ortopédica 2
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Universidad Europea de Madrid (Valencia)
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Inglés / Castellano
Modalidad	Optativa
Semestre	S2
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Manuel Delgado Correcher

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Terapia Manual Ortopédica 2: Aplicación y efectos neurofisiológicos de la terapia manual, comprende diferentes temas en los que se tratan diversos abordajes terapéuticos siempre desde la evidencia científica empleando técnicas de terapia manual ortopédica indicadas en problemas neuro-músculo-esqueléticos. Con ello se proporcionan conocimientos básicos para la correcta ejecución de diferentes técnicas así como el establecer un correcto protocolo de tratamiento y entender las bases neurofisiológicas que hay detrás del mismo.

Los contenidos abordados en la asignatura contemplan los siguientes apartados:

- Establecimiento de la base científica de la terapia manual ortopédica.
- Lectura Crítica de los diferentes artículos de los efectos neurofisiológicos de la terapia manual ortopédica desde la evidencia científica.
- Descripción general de las diversas técnicas de terapia manual ortopédica.
- Descripción de los mecanismos de acción de la terapia manual.
- Conocimiento de las bases científicas de la terapia manual a nivel articular.
- Conocimiento de las bases científicas de la terapia manual a nivel muscular.
- Conocimiento de las bases científicas de la terapia manual a nivel del tejido neural periférico.
- Conocimiento y descripción teórica de diferentes técnicas terapéuticas reflejas y otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias del campo de competencias de la fisioterapia cuya seguridad y eficacia haya sido evidenciada y fundamentada desde un punto de vista científico.
- Evaluación y medición de resultados en los trastornos musculoesqueléticos y control motor.
- Efectos neurofisiológicos de la terapia manual ortopédica.
- Fundamentos de los programas de control motor.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

Competencias generales:

- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
-

Competencias transversales:

- **CT11** - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT12** - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT17** - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- **CT4** - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT7** - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- **CT8** - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- **CE19** - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- **CE21** - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de

alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1.** Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado son los contenidos de la materia.
- **RA2.** Comprensión de principios básicos y metodología de diferentes abordajes clínicos desde la evidencia científica:
- **RA3.** Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de tracción.
- **RA4.** Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de manipulación.
- **RA5.** Principios de métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización con movimiento.
- **RA6.** Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización con movimientos fisiológicos.
- **RA7.** Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de oscilación rítmicas
- **RA8.** Capacidad de valorar los efectos neurofisiológicos de la terapia manual en el sistema nervioso central y periférico.
- **RA9.** Capacidad de valorar los efectos neurofisiológicos de la terapia manual en Puntos Gatillo miofasciales.
- **RA10.** Capacidad de valorar los efectos medulares y motores de la terapia manual.
- **RA11.** Capacidad de utilización de sistemas de valoración científica.
- **RA12.** Capacidad de aplicar metodología de investigación sobre dolor musculoesqueletico y control motor.
- **RA13.** Capacidad de aprender en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3 CB5, CT4, CT8	RA1
CB3, CB4,CT4,CE19, CE22, CE27	RA2
CB2,CB3,CT4,CE19, CE21, CE19	RA3
CB2,CB3,CT4,CE19, CE21, CE19	RA4

CB2,CB3,CT4,CE19, CE21, CE19	RA5
CB2,CB3,CT4,CE19, CE21, CE19	RA6
CB2,CB3,CT4,CE19, CE21, CE19	RA7
CB1,CB2,CB3, CT12,CT4, CE19,CE21	RA8
CB3,CB4,CB5,CT12,CT4,CE21	RA9
CB3,CB4,CB5,CT12,CT4,CE21	RA10
CB4,CT11,CT12,CT17,CE21	RA11
CB4,CT11,CT12,CT17,CE19	RA12
Ct7,CT8,CT4,CT17	RA13

4. CONTENIDOS

El temario de la asignatura se verá organizado en los siguientes temas:

1. Generalities
2. Evidence Based OMT
3. Soft Tissue
4. Myofascial Pain Syndrome
5. Myofascial Pain Syndrome (2)
6. Muscle Energy
7. Neurodynamics
8. ATM
9. Articular Approach

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Debate
- Trabajo sobre un artículo científico
- Entorno clínico simulado

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas	46 h
Autoaprendizaje	50 h
Master Class	37.5 h
Pruebas de conocimiento	4 h
Casos Prácticos	12.5h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Trabajo en Grupo	Realización de un trabajo relacionado con la terapia manual ortopédica. Para la realización de este apartado se requiere tanto del manejo de bibliografía, así como de búsquedas en Internet. Se valorará la capacidad de síntesis del tema, la expresión oral y la maquetación (Rúbrica de evaluación).	10%
Prueba objetiva Teórica	Prueba objetiva tipo test (constará de entre 20 y 30 preguntas con 4 posibles respuestas. Cada 3 respuestas erróneas se descontará una válida. El test debe aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.)	50%
Pruebas objetivas Prácticas	Prueba tipo caso clínico por parejas. Se evalúan: Elección de la técnica a aplicar, razonamiento clínico, aplicación de la técnica, referencias anatómicas y contraindicaciones/indicaciones (Rúbrica de evaluación).	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar las 3 actividades evaluables con una nota igual o superior a 5.

- Prueba objetiva Teórica.
- Prueba objetiva Práctica.

- Trabajo en grupo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás superar las 2 actividades evaluables con una nota igual o superior a 5.

- Prueba objetiva Teórica.
- Prueba objetiva Práctica.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
BLOQUE A (Unidades 1-3)	28/01/20 – 20/02/20
BLOQUE B (Unidades 4-6)	20/02/20 – 24/03/20
BLOQUE C (Unidades 7-9)	24/03/20 – 23/05/20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Cook, C. (2013). Orthopedic manual therapy. Pearson Higher Ed.
- Garrido, F. V., & Munoz, F. M. (2015). Advanced Techniques in Musculoskeletal Medicine and Physiotherapy: Using Minimally Invasive Therapies in Practice. Elsevier Health Sciences.
- Donatelli, R. A. (2011). Physical therapy of the shoulder. Elsevier Health Sciences.
- Wise, C. H., & Gulick, D. T. (2009). Mobilization notes: a rehabilitation specialist's pocket guide. FA Davis.
- Jull, G., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., & Sterling, M. (2015). Grieve's

modern musculoskeletal physiotherapy. Elsevier.

- Adler, S. S., Beckers, D., & Buck, M. PNF in Practice: An Illustrated Guide, 2007.
- Chaitow, L., & Crenshaw, K. (2006). Muscle energy techniques. Elsevier Health Sciences.
- Butler, D. S. (2000). The sensitive nervous system. Noigroup publications.

COMPLEMENTARIA

- Netter. Exploración clínica en ortopedia. Joshua Cleland. Elsevier Masson 2006.
- Orthopedic Physical Assessment. Sixth Edition. David J. Magee. Elsevier 2014.
- Kaltenborn F. Fisioterapia manual. Extremidades. 10a ed. Madrid: Mcgraw Hill; 2001.
- Kaltenborn F. Fisioterapia manual. Columna. 2a ed. Madrid: Interamericana; 2000.
- Mulligan, B. R. (2004). Manual Therapy:" nags", " snags", " mwms" Etc. Optp.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

