

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA Y UROGINECOLÓGICA
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Escuela/ Facultad	FISIOTERAPIA
Curso	4º
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	PRIMER SEMESTRE
Curso académico	20/21
Docente coordinador	SILVIA MOLINS

2. PRESENTACIÓN

La fisioterapia obstétrica es la parte de la fisioterapia que se encarga del embarazo, de la preparación al parto y de la recuperación postparto. El objetivo es que la mujer embarazada se adapte a todos los cambios que van a acontecer en su cuerpo de la forma más óptima, preparando a la mujer para el parto y ayudándola para una correcta recuperación postparto. Por lo tanto, ejerciendo una labor no solo activa de tratamiento, sino preventiva para evitar la mínima lesión de la mujer durante el parto y favorecer la salud tras el mismo.

Muy en relación con la fisioterapia obstétrica tenemos la fisioterapia uroginecológica. Dentro de nuestra labor en la rama de la obstetricia está el poder valorar, realizar un correcto diagnóstico fisioterápico y posterior tratamiento para todas las disfunciones del suelo pélvico derivadas del proceso del embarazo y el parto.

La asignatura de Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica pretende introducir a los alumnos de Fisioterapia a los problemas típicos de una mujer gestante. Siendo capaces de realizar una buena anamnesis, reconociendo los problemas existentes en la paciente, y realizando un correcto protocolo de tratamiento de la mujer durante el embarazo y en el postparto.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG10-Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11-Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG7-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9-Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE24 – Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapia manual, terapia manipulativa articular, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema circulatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

CE25 - Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RA1· Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la anatomía de la pelvis, embarazo o gestación.

RA2· El alumno debe comprender, conocer y aprender la relación entre las estructuras y la función de los diferentes órganos y sistemas.

RA3· El alumno debe comprender y aplicar técnicas de fisioterapia durante el embarazo, post-parto y la reeducación perineal.

RA4· El alumno debe tener la capacidad para elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.

RA5 Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CB5, CG10, CE24, CE25	RA1, RA2
CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG11, CG7, CG9, CT9, CE24, CE25	RA2, RA3, RA4
CB2, CB3, CG11, CG7, CG8, CG9, CT4, CT6, CT9, CE24, CE25	RA5

4. CONTENIDOS

U1 ANATOMIA

T1 –Anatomía pelvis

T2- Anatomía funcional

U2BIOMECAÁNICA

T3- Biomecánica pélvica

T4-Fisiología y Fisiopatología del suelo pélvico

U3TRATAMIENTO

T5-Diagnóstico

T6- Evaluación

T7- Fisioterapia Obstétrica

T8- Gestación

T9- Contracción uterina

T10- Parto

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases Magistrales
- Debates y clases prácticas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master Clases	26
Debates	12,5
Clases prácticas	32,5
Autoaprendizaje	75
Pruebas de conocimiento teórico	4
TOTAL	150 HORAS

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento teórico	40%
Trabajo grupal (Exposición oral)	30%
Pruebas de conocimiento práctico	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar la prueba de conocimiento teórico con un mínimo de 5 sobre 10.
- Superar el trabajo y la exposición oral con un mínimo de 5 sobre 10.
- Superar el examen práctico con un mínimo de 5 sobre 10.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás:

- Superar la prueba que se haya suspendido con un mínimo de 5 sobre 10.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
TRABAJO GRUPAL	SEMANA 12-15
PRUEBA TEÓRICA	SEMANA 16
PRUEBA PRÁCTICA	SEMANA 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.
Carolina Walker. Ed. Elsevier España S.L.
ISBN: 978-84-458-1661-5
- Rehabilitación del suelo pélvico femenino.
Ramírez. Blanco. Kauffmann. Ed. Panamericana.
ISBN: 978-84-9835-464-5
- Parir en movimiento.
Blandine Calais. Ed. La liebre de marzo.
ISBN: 978-84-92470-12-9
- El periné femenino y el parto.
Blandine Calais. Ed. La liebre de marzo.
ISBN: 978-84-87403-33-0

- Fisioterapia en las incontinencias y disfunciones sexuales.
Miguel A. Arcas Patricio, Diana María Gálvez Domínguez...etc.
Ed. Eduforma Mad S.L. ISBN: 978-84-665-5593-7
- Atlas de anatomía humana. Netter. Ed. Elsevier Masson.
ISBN: 9788445826072
- Sobotta. Atlas de anatomía humana. Ed. Elsevier.
ISBN:9788480868716.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.