

## 1-DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	DRENAJE LINFÁTICO MANUAL
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Universidad de Valencia
<b>Curso</b>	4º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1
<b>Curso académico</b>	2020-21
<b>Docente coordinador</b>	

## 2-PRESENTACIÓN

El drenaje linfático manual (DLM) es una técnica de masaje que favorece el funcionamiento del sistema linfático. Fue descrito por primera vez por el Dr Emil Vodder en los años 30. En la actualidad se siguen utilizando las maniobras descritas por Vodder pero con modificaciones, debidas al mayor conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema linfático así como la utilización de pruebas complementarias que permiten conocer mejor su funcionamiento.

El linfedema representa la mayor indicación para la aplicación del DLM pero también tiene otras indicaciones como: Edemas venosos, edemas postraumáticos, ,edemas por embarazo, lipedemas...

A parte del DLM, el éxito del tratamiento también comprende la aplicación de vendajes y medidas de compresión (medias/manguitos) , cinesiterapia y medidas higiénicas, es lo que se denomina Terapia Descongestiva Compleja (TDC). Todas estas medidas se deben aplicar conjuntamente y deben estar adecuadas al tipo de edema que queremos tratar y a la situación de cada paciente.

En esta asignatura vamos a aprender las diferentes maniobras descritas por Vodder siguiendo las modificaciones actuales aplicadas a los diferentes edemas principalmente en linfedemas de miembro superior e inferior.

También se realizarán vendajes y se explicarán las diferentes técnicas complementarias que ayudan a la mejoría y mantenimiento de la disminución del edema.

### **3-COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **-COMPETENCIAS BÁSICAS**

**CB1**-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2**-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4**-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  
**CB5**-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **-COMPETENCIAS GENERALES**

**CG10**-Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

**CG11**-Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

**CG7**-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

**CG8**-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

**CG9**-Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

#### **-COMPETENCIAS TRASVERSALES**

**CT17** - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**CT4** - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

**CT6** - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

**CT9** - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

#### **-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**CE24** - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

**-RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**-RA1:** El alumno debe comprender, conocer y aprender el razonamiento científico actualizado del sistema linfático y su integración en la globalidad del cuerpo humano.

**-RA2:** El alumno debe comprender, conocer y aprender a aplicar las técnicas actualizadas de las técnicas de drenaje linfático en las diferentes patologías.

**-RA3:** El alumno debe comprender, conocer y aprender las características de los diferentes tipos de edemas y aplicar las técnicas específicas para su tratamiento.

**-RA4:** El alumno debe comprender y aprender a aplicar las técnicas de vendaje multicapas en linfedemas de miembros superiores e inferiores.

**-RA5:** El alumno debe aprender y tener la capacidad de poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos en un caso clínico propuesto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CB5,CG10, CE24	<p><b>RA1:</b> El alumno debe comprender, conocer y aprender el razonamiento científico actualizado del sistema linfático y su integración en la globalidad del cuerpo humano.</p> <p><b>RA2:</b> El alumno debe comprender, conocer y aprender a aplicar las técnicas actualizadas de las técnicas de drenaje linfático en las diferentes patologías.</p>
CB2, CB3,CB4, CB5,CG10, CG11, CG7.CG8, CG9,CT9,CE24	<p><b>RA2:</b> El alumno debe comprender, conocer y aprender a aplicar las técnicas actualizadas de las técnicas de drenaje linfático en las diferentes patologías.</p>

	<p><b>RA3:</b> El alumno debe comprender, conocer y aprender las características de los diferentes tipos de edemas y aplicar las técnicas específicas para su tratamiento.</p>
	<p><b>RA4:</b> El alumno debe comprender y aprender a aplicar las técnicas de vendaje multicapas en linfedemas de miembros superiores e inferiores.</p>
<p>CB2,CB3,CG11,CG7,CG8,CG9,CT4,CT6,CT9;CE24</p>	<p><b>RA5:</b> El alumno debe aprender y tener la capacidad de poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos en un caso clínico propuesto.</p>

## 4. CONTENIDOS

### 1-Contenidos Asincronos (modalidad on line)

- Presentación + Descripción detallada de las maniobras básicas de Vodder.
- Anatomía linfática Miembro superior e inferior.
- Diagnóstico diferencial de edemas.
- Aprendizaje de la escuela Godoy.
- Aprendizaje de técnicas de vendaje y Kinesiotape.
- Programa de ejercicio en la prevención y tratamiento del linfedema.

### 2-Contenidos teóricos

- Tema Introducción.
- Tema 1. Anatomía del sistema linfático.
- Tema 2: Fisiología del sistema linfático.
- Tema 3: Edema.
- Tema 4: Técnicas Complementarias (Terapia Compleja Descongestiva).
- Tema 5: Historia clínica.

### 3-Contenidos prácticos

- Tema 1: Movimientos básicos Vodder.
- Tema 2: Práctica secuencia Cuello.

- Tema 3: Secuencia Miembro superior.
- Tema 4: Secuencia Miembro inferior.
- Casos clínicos prácticos.
- Vendajes multicapas Miembro superior y miembro inferior.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Clases prácticas
- Aprendizaje basado en casos clínicos
- Visualización y análisis de vídeos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Sesiones formativas teóricas	16
Sesiones formativas prácticas	24
Resolución de casos clínicos teórico-prácticos	8
Prueba objetiva de conocimientos teóricos	2
Prueba objetiva de conocimientos prácticos	2
Trabajo autónomo (elaboración de trabajos)	16
Exposición de trabajos	5
Tutorías	5
<b>Total</b>	<b>78</b>

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Visualización de vídeos	8
Máster class	2
Análisis de vídeos	2
Trabajo autónomo (a partir de material didáctico de formato virtual)	60
<b>Total</b>	<b>72</b>

## 9. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de conocimientos teóricos	40,00%
Prueba objetiva de conocimientos prácticos	40,00%
Exposición de trabajos	20,00%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar la prueba de conocimiento teórico con un mínimo de 5 sobre 10.
- Superar la prueba de conocimiento práctico con un mínimo de 5 sobre 10.
- Realización y exposición de trabajo grupal, se debe superar con un mínimo de 5 sobre 10.
- Para aprobar el total de la asignatura se deben superar todas las pruebas con un mínimo de 5 sobre 10. No se hará media con ninguna prueba que no esté superada con un mínimo de 5 sobre 5.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás:

-Superar la parte que se tenga una nota inferior de 5 sobre 10. Para recuperar esta parte y pueda hacer media con las demás se debe superar con un mínimo de 5 sobre 10.

-Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 10. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entrega y exposición de trabajos	Semana 14-15
Prueba de conocimiento teórico	Semana 18-19
Prueba de conocimiento práctico	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

1-Wittlinger h, Wittlinger D, Wittlinger A, Wittlinger M. “Drenaje Manual según el Método del DR. Vodder”. Madrid: Panamericana; 2009.

2-Ferrandez, J.C; Theys S; Bouchet JY. “Reeducación de los edemas en los miembros inferiores”. Barcelona:Panamericana; 2002.

### Bibliografía Complementaria



1-Fernández Domene, A; Lozano Celma C. “DLM Drenaje Linfático Manual. Método original Dr. Vodder”.4ªEd. Barcelona: Nueva Estética; 2008.

2-Vinyes F. “LA linfa y su drenaje manual”.Barcelona Integral; 2012.

3-Ferrandez J.C; “El Sistema Linfático: Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas”.Madrid: Panamericana; 2006.

4-Leduc A; Leduc O. “Drenaje Linfático. Teoría y práctica”.Barcelona: Elsevier Masson; 2003.

5-Földi M, Ströbenreuther. “Foundations of Manual Lymph Drainage”. Ed Elsevier Mosby.

6-Ramelet, A; Perrin M; Kern P; Bounameaux H. Phlebology. 5ªEd. Elsevier Masson; 2008.

## **12. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **13. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

