

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FISIOTERAPIA EN PROCESOS MÉDICO-QUIRÚRGICOS
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Escuela/ Facultad	FISIOTERAPIA
Curso	3º
ECTS	9
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO SEMESTRE
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Cristina Campos Villegas

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Fisioterapia en los procesos Médico-quirúrgico comprende tres bloques diferentes en los que se realiza la valoración y tratamiento de Fisioterapia de las patologías más frecuentes del aparato locomotor, respiratorio y cardiaco. Con ello se proporcionarán conocimientos tanto generales como específicos de actuaciones de Fisioterapia y su aplicación en las diferentes patologías para la prevención, conservación y recuperación de la salud.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG5 -Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6 -Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT17-Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4- Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20-Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:El alumno debe comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

RA2:El alumno debe adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia.

RA3:El alumno debe adquirir la capacidad de elaborar un plan de tratamiento.

RA4: El alumno debe adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia.

RA5: El alumno debe adquirir la capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

RA6: El alumno debe adquirir la capacidad de valorar y aplicar el tratamiento de fisioterapia en un paciente con patología del aparato locomotor.

RA7: El alumno debe adquirir la capacidad de realizar las técnicas de control motor cervical y técnicas de neurodinamia.

RA8: El alumno debe comprender, conocer y aprender a valorar un paciente con patología respiratoria .

RA9: El alumno debe adquirir la capacidad de realizar las técnicas de Fisioterapia Respiratoria.

RA10: El alumno debe comprender, conocer y aprender la valoración de un paciente con patología cardiaca y las características de un programa de Rehabilitación Cardiaca.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT12, CT13, CT17, CT4, CG5, CG6	RA1, RA5
CG5, CG6, CB2, CB3, CB4, CB5, CT12; CT13, CT17, CT4, CE20	RA2, RA3, RA4
CG5, CG6, CB2, CB3, CB4, CB5, CT12, CT13, CT17, CT4, CE20	RA6, RA7, RA8, RA9, RA10

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas.

UNIDAD 1 (FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR)

- U1: Tema 1. Fisioterapia en las fracturas
- U1: Tema 2. Fisioterapia en las artroplastias
- U1: Tema 3. Fisioterapia en las capsulitis
- U1: Tema 4. Fisioterapia en las lesiones de menisco en rodilla

- U1: **Tema 5.** Fisioterapia en las lesiones de ligamentos
- U1: **Tema 6.** Fisioterapia en las lesiones nerviosas
- U1: **Tema 7:** Fisioterapia en las lesiones tendinosas
- U1. Práctica de control motor cervical
- U1: Práctica de neurodinamia de miembro superior e inferior

UNIDAD 2 (FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO)

- U2: **Tema 1.** Anatomía y fisiología del sistema respiratorio
- U2: **Tema 2.** Valoración de paciente respiratorio
- U2: **Tema 3.** Oxigenoterapia
- U2. **Tema 4** Ventilación mecánica no invasiva
- U2. **Tema 5.** Fisioterapia en las patologías obstructivas
- U2. **Tema 6.** Fisioterapia en las patologías restrictivas
- U2. **Tema teórico-práctico.** Rehabilitación pulmonar/ aerosolterapia
- U2: Práctica de técnicas de Fisioterapia Respiratoria

UNIDAD 3 (FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA CARDIACA)

- U3: **Tema 1.** Introducción a la rehabilitación cardiaca
- U3. **Tema 2.** Fases de la rehabilitación cardiaca
- U3: **Tema 3.** Rehabilitación cardiaca en pacientes con cardiopatía isquémica
- U3: **Tema 4.** Rehabilitación cardiaca en pacientes con insuficiencia cardiaca
- U3. **Tema 5.** Fisioterapia en pacientes con transplante cardiaco

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Clases prácticas.
- Resolución de casos clínicos.
- Aprendizaje autónomo mediante clases asíncronas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	44 horas
Resolución de casos clínicos	3 horas
Clases prácticas	21 horas
Presentación de trabajos	3 horas
Tutorías	1 hora

Pruebas de conocimiento teórico	2 horas
Pruebas de conocimiento práctico	1 hora
Trabajo autónomo	75
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Fracturas. Casos Clínicos.	3
Lesiones nerviosas. Artículos y cuestionario evaluable.	3
Lesiones tendinosas. Artículo y casos clínicos de gestión de carga.	3
Neurodinámica. Vídeos repaso test y tratamientos. Actividad evaluable.	3
Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. Artículos y visualización de vídeos.	3
Repaso práctica. Técnicas respiratorio.	3

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
.Prueba de conocimiento teórico Unidad 1	20%
·Prueba de conocimiento teórico Unidad 2 y 3	20%
·Prueba de conocimiento práctico	35%
·Entrega y exposición de trabajos	15%
Lesiones nerviosas. Artículos y cuestionario evaluable.	5%
Neurodinámica. Vídeos repaso test y tratamientos. Actividad evaluable.	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás haber asistido al menos al 50% de las sesiones y obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

-Para aprobar el total de la asignatura se deben aprobar cada una de las partes evaluadas con un mínimo de 5 sobre 10, no se hace media con alguna de las partes con una nota inferior de un 5 sobre 10.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

-Superar la parte que se tenga una nota inferior de 5 sobre 10. Para recuperar esta parte y pueda hacer media con las demás se debe superar con un mínimo de 5 sobre 10.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entrega y exposición de trabajos	Semana 7
Lesiones nerviosas. Artículos y cuestionario evaluable.	Disponible durante todo el 2º semestre
Neurodinámica. Vídeos repaso test y tratamientos. Actividad evaluable.	Disponible durante todo el 2º semestre
Prueba teórica Unidad 1	Durante la fecha establecida para el periodo de exámenes
Prueba teórica Unidad 2 y 3	Durante la fecha establecida para el periodo de exámenes
Prueba práctica	Durante la fecha establecida para el periodo de exámenes

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

-BIBLIOGRAFIA BÁSICA UNIDAD 1

- 1-Quesnot, A; Chanussot, JC. (2010): Rehabilitación de Miembro Superior. Ed. Panamericana.
- 2-Hoppenfeld ,S; Murthy, V.(2001): Fracturas tratamiento y rehabilitación. Ed Marban.
- 3-Seco Calvo, J. (2016): Fisioterapia en las Especialidades Clínicas. Ed. Panamericana
- 4-Díaz Mohedo, E. (2015). Manual de Fisioterapia en Traumatología. Ed. Elsevier.

-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 2

- 1-Seco Calvo, J. (2018) Sistema Respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Ed Panamericana.

-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UNIDAD 3

- 1-Maroto Montero, J.M; De Pablo Zarzosa, C. Rehabilitación Cardiovascular. Ed. Panamericana
- 2-Seco Calvo, J.(2017) Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Ed Panamericana.

-BIBLIOGRAFÍA COPLEMENTARIA

- 1-Netter, F : Atlas de Anatomía Humana. (3ª edición). Ed. Masson
- 2-Forthome, B. (2007): Reeducción del Hombro. Ed Paidotribo.
- 3-Lippert, H. Anatomía: Estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Ed. Marban
- 4-Sohier R, Compnay M. (2009). Fisioterapia Analítica de la Articulación de la cadera: Bases, técnicas y tratamientos diferenciales.
- 5-Kapandji , A.I. Fisiología articular. Tomo 1, 2 y 3. Ed. Panamericana. 5ª edición.
- 6- Giménez, M; Servera, E; Vergara, P. (2004) Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Ed. Médica Panamericana.
- 7- Pleguezuelos, E; Miranda, G; Gómez, A; Capellas, L. (2010): Principios de Rehabilitación cardiaca. Ed. Panamericana.

-ENLACES DE INTERNET

- 1-Página Web SEPAR (<http://www.separ.es/biblioteca-1/Biblioteca-para-Profesionales>). Manuales y normativas SEPAR.
- 2-Programa de Ejercicios SERMEF. Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación. www.sermef-ejercicios.org

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.