

Guía de aprendizaje

FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA 2

Curso: 3º

Código:

Profesor coordinador: Juan José Bruñó Montesa

Profesores: Silvia Molins Cubero

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Universidad Europea de Valencia

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1-Datos básicos de la asignatura.....	4
2-Presentación de la asignatura.....	4
3-Competencias y resultados de aprendizaje.....	5
4-Seguimiento y evaluación.....	9
4.1-Convocatoria ordinaria.....	10
4.2-Convocatoria extraordinaria.....	10
5-Bibliografía.....	11
6-Como comunicarte con tu profesor.....	12
7-Recomendaciones de estudio.....	12
Anexos con información detallada en el Campus Virtual.....	13

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

El tratamiento osteopático incluye el abordaje de las cadenas musculares o fasciales, que influyen en las disfunciones. En el afán por recuperar el equilibrio corporal, se debe tener en cuenta la postura del individuo, así como los elementos que favorecen el resultado final de las mismas... Los captos posturales. Y en cuanto al tratamiento del sistema fascial, veremos que requiere de un trabajo excepcional de la sensibilidad táctil del terapeuta, ya que es imprescindible la capacidad de percibir las fascias corporales para poder tratarlas.

Por otro lado, se verán las diferentes alternativas de trabajos holísticos posturales que se pueden estudiar en fisioterapia.

La primera unidad de la asignatura trata la Osteopatía de las Cadenas Musculares y la segunda unidad los Tratamientos posturales.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG10-Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11-Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG7-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9-Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE24 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1:** Conocer los diferentes tipos de técnicas de Terapia Fascial, los principios de su aplicación, uso e indicación, y los mecanismos de acción y objetivos.
- RA2:** Poder detectar las disfunciones de movimiento del sistema Fascial, evaluarlas y cuantificarlas para su posterior tratamiento.
- RA3:** Concienciarse de la importancia de la habilidad manual y el razonamiento clínico tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de fisioterapia.
- RA4:** Capacidad para aplicar de forma correcta las diferentes técnicas Fasciales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CB5,CG10, CE24	RA1
	RA2
CB2, CB3,CB4, CB5,CG10, CG11, CG7.CG8, CG9,CT9,CE24	RA2
	RA3
CB2,CB3,CG11,CG7,CG8,CG9,CT4,CT6,CT9;CE24	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20 horas
Trabajo en grupo	3 horas
Clases prácticas/ Talleres de simulación	50 horas
Trabajo en equipo	12 horas
Trabajos individuales	12 horas
Estudio personal y trabajo autónomo	50 horas
Tutorías	1 horas
Pruebas de conocimiento práctico	1 hora
Pruebas de conocimiento teórico	1 hora
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1 RA2	<ul style="list-style-type: none"> •Trabajo autónomo •Prueba de conocimiento teórico tipo text de 40 preguntas 	Clases magistrales	<ul style="list-style-type: none"> •U1 /OSTEOPATIA DE LAS CADENAS MUSCULARES •U2/TRATAMIENTOS POSTURALES
RA1 RA2 RA3 RA4	<ul style="list-style-type: none"> •Trabajo autónomo •Prueba de conocimiento práctico. Resolución práctica de un caso clínico 	Clases prácticas/ Talleres de simulación	<ul style="list-style-type: none"> •U1 /OSTEOPATIA DE LAS CADENAS MUSCULARES •U2/TRATAMIENTOS POSTURALES
RA3 RA4	<ul style="list-style-type: none"> •Resolución casos clínicos. Se propondrá una actividad que se deberá entregar en Blackboard en la fecha indicada. 	Clases magistrales Clases prácticas Resolución de casos clínicos prácticos	<ul style="list-style-type: none"> •U2/TRATAMIENTOS POSTURALES
RA4	Clases prácticas	Clases prácticas	<ul style="list-style-type: none"> •U1 /OSTEOPATIA DE LAS CADENAS MUSCULARES •U2/TRATAMIENTOS POSTURALES

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba de conocimiento teórico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe superar la prueba con un mínimo de 5 sobre 10 	40%
<i>Prueba de conocimiento práctico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe superar con un mínimo de 5 sobre 10 • Rúbrica de corrección (Anexo 1) 	40%
<i>Resolución casos clínicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe entregar por grupos la resolución de un caso clínico en Blackboard • Cada uno de los integrantes del grupo debe aportar de manera individual un artículo científico relacionado con el caso clínico y generar un informe donde plasme la comprensión del mismo así como los pasos que ha realizado para su localización. • La nota final será la media entre los 2 trabajos. • Notas inferiores a 5 no hacen media • Rúbrica de corrección (Anexo 2) 	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

La ASISTENCIA al aula se rige según normativa publicada en la página web:

Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dicho sistema servirá, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad del 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar la prueba de conocimiento teórico con un mínimo de 5 sobre 10.
- Superar la prueba de conocimiento práctico con un mínimo de 5 sobre 10.
- Presentar el caso clínico que se propone así como el trabajo de investigación. Cada uno de ellos debe superarse con un mínimo de 5 sobre 10. La nota final será la media de los 2 siempre que todos estén superados con un mínimo de 5 sobre 10. Notas inferiores a 5 no hacen media.
- Para aprobar el total de la asignatura se deben superar todas las pruebas con un mínimo de 5 sobre 10. No se hará media con ninguna prueba que no esté superada con un mínimo de 5 sobre 10.
- Para aprobar el total de la asignatura se debe superar el 70% de asistencia a las clases por el carácter eminentemente práctico de la asignatura.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás:

- Superar la parte que se tenga una nota inferior de 5 sobre 10. Para recuperar esta parte y pueda hacer media con las demás se debe superar con un mínimo de 5 sobre 10.

5. Bibliografía

Bibliografía básica

- 1. TERAPIAS MIOFASCIALES: INDUCCION MIOFASCIAL. Autor: PILAT Editorial: MCGRAW-HILL
- 2. LAS FASCIAS. EL PAPEL DE LOS TEJIDOS EN LA MECANICA HUMANA. Autor: Paoletti.S. Editorial:PAIDOTRIBO
- 3. “TRATADO DE OSTEOPATÍA CRANEAL. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR”. Análisis y tratamiento ortodóntico. 3ª edición revisada. Autor: François Ricard. Editorial: Medos.

Bibliografía Complementaria

- 4. LAS CADENAS MUSCULARES. TOMO I. TRONCO, COLUMNA CERVICAL Y MIEMBROS SUPERIORES. Busquet, Léopold. Editorial PAIDOTRIBO.
- 5. LAS CADENAS MUSCULARES. TOMO II. LORDOSIS, CIFOSIS, ESCOLIOSIS Y DEFORMACIONES TORACICAS. Busquet, Léopold. Editorial PAIDOTRIBO.
- 6. LAS CADENAS MUSCULARES. TOMO III . LA PUBALGIA. Busquet, Léopold. Editorial PAIDOTRIBO.
- 7. LAS CADENAS MUSCULARES. TOMO IV. MIEMBROS INFERIORES. Busquet, Léopold. Editorial: PAIDOTRIBO
- 8. “CREEPING FASCIAL: Terapéutica Fascial y concepto Osteopático” Autor: Ricard F. , Turrina A. Editorial : Medos

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Anexo 1: Rúbrica corrección prueba de conocimiento práctico

CONVOCATORIA:

NOMBRE Y APELLIDOS:

PROFESOR EVALUADOR:

DESCRIPCIÓN DEL CASO PRÁCTICO:

FECHA:

ACTIVIDAD	Razonamiento o clínico 2 PUNTOS	Posición del terapeuta y del paciente 2,5 PUNTOS	Contactos manuales o referencias 2,5 PUNTOS	Ejecución de la prueba 3 PUNTOS
TEST DIAGNÓSTICO:				
TÉCNICA DE TRATAMIENTO 1:				
TÉCNICA DE TRATAMIENTO 2:				

1): DIAGNÓSTICO:

2): TTO 1:

3): TTO 2:

NOTA FINAL:

Anexo 2: Rúbrica corrección Resolución casos clínicos

Tabla 1

Rúbrica Trabajo FO1	Alumno					
Cumple con la fecha de entrega	Si	0,5	no	0		
Maquetación	Todo el documento mantiene una correcta edición y queda todo claro.	3,5	Hay errores en parte del documento y falta claridad.	2	La maquetación dificulta la comprensión del documento o incita a errores de comprensión.	0
Contenido	El contenido es sobresaliente, supera las exigencias dadas	3,5	El contenido se ajusta a las exigencias del trabajo	2	El contenido no se ajusta a las exigencias del trabajo.	0
Imágenes/Vídeo	Las fotografías, vídeo o imágenes están cuidadas, son claras y facilitan la comprensión	1,5	Las imágenes, vídeo o fotografías son correctas y cuidadas	0,5	Las imágenes, vídeo o fotografías no tienen la calidad suficiente o no son claras y están más realizadas.	0
Citación/referencias	Las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo los formatos establecidos, no tiene errores	1	Las fuentes de información están escritas pero no propiamente citadas siguiendo los formatos establecidos.	0,5	Sin referencias o de dudosa relevancia.	0
Total						

**Anexo 3: FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN**

**PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
POR COVID-19**

**FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS
Y DE EVALUACIÓN**

Asignatura/Módulo: FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA 2
Titulación/Programa: Grado en Fisioterapia
Curso (1º-6º): 3º
Grupo (s): M31, M32, T31, T32 y T33
Profesor/a: Silvia Molins Cubero Juan José Bruñó Montesa
Docente coordinador: Juan José Bruñó Montesa

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
•Resolución casos clínicos. (modalidad presencial)	•Resolución casos clínicos. (modalidad a distancia)
Clases magistrales (modalidad presencial)	Clases magistrales (modalidad a distancia)
Clases prácticas/ Talleres de simulación (modalidad presencial)	Clases prácticas (visualización de vídeos), y resolución de casos clínicos. (modalidad a distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución casos clínicos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Resolución casos clínicos (modalidad presencial)
Contenido desarrollado (temas)	•U2/TRATAMIENTOS POSTURALES		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3 RA4		
Duración aproximada	2 hora 2-9 de marzo	Duración aproximada y fecha	2 hora 2-9 de marzo
Peso en la evaluación	20 %	Peso en la evaluación	20 %
Observaciones	Parte de la asignatura realizada y evaluada durante el período en que pudimos dar clase en modo presencial.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento teórico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento teórico (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	•U1/OSTEOPATIA DE LAS CADENAS MUSCULARES •U2/TRATAMIENTOS POSTURALES		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1 RA2		
Duración aproximada	1 hora	Duración aproximada y fecha	1 hora 3 de Junio
Peso en la evaluación	40 %	Peso en la evaluación	40 %
Observaciones	Prueba de conocimiento Teórico (modalidad a distancia) con una batería de preguntas sobre casos clínicos y temas Teórico/prácticos.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento práctico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento práctico (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	<ul style="list-style-type: none"> •U1/OSTEOPATIA DE LAS CADENAS MUSCULARES •U2/TRATAMIENTOS POSTURALES 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1 RA2 RA3 RA4		
Duración aproximada	1 hora	Duración aproximada y fecha	1 hora 3 de junio (test) 8 de junio (video)
Peso en la evaluación	40 %	Peso en la evaluación	40 %
Observaciones	La parte práctica se dividirá en dos partes: Prueba tipo test con casos prácticos (20%) Realización de un video donde se evaluará la parte de conocimientos adquiridos en el aula tanto presencial como a distancia (20%) Adjuntamos Rúbrica.		

HOJA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA 2

CONVOCATORIA:

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

PROFESOR EVALUADOR:

DESCRIPCIÓN DEL CASO PRÁCTICO:

ACTIVIDAD	Razonamiento o clínico 2 PUNTOS	Posición del terapeuta y del paciente 2,5 PUNTOS	Contactos manuales o referencias 2,5 PUNTOS	Simulación/ Explicación de la prueba 3 PUNTOS
TEST DIAGNÓSTICO:				
TÉCNICA DE TRATAMIENTO 1:				
TÉCNICA DE TRATAMIENTO 2:				

1): DIAGNÓSTICO:

2): TTO 1:

3): TTO 2:

NOTA FINAL: