

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Asignatura | FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA 1 |
| Titulación | Grado en Fisioterapia |
| Escuela/ Facultad | Universidad Europea de Valencia |
| Curso | 3º |
| ECTS | 6 |
| Carácter | OBLIGATORIO |
| Idioma/s | CASTELLANO |
| Modalidad | PRESENCIAL |
| Semestre | PRIMER SEMESTRE |
| Curso académico | 20/21 |
| Docente coordinador | Juan José Bruñó Montesa |

2. PRESENTACIÓN

El tratamiento osteopático consiste en tratar las disfunciones, la hipermovilidad o hipomovilidad que se puedan encontrar en la columna vertebral, las articulaciones, el sistema nervioso, el sistema muscular, las vísceras o el cráneo. Busca recuperar el equilibrio corporal perdido, reactivando sus mecanismos de autocuración con diversas técnicas terapéuticas: manipulaciones articulares, técnicas de energía muscular, de movilización, de estiramiento, HVLT, funcionales, entre muchas otras. El tratamiento depende de una evaluación corporal completa, del tipo de lesión y del paciente. Ningún tratamiento es igual a otro y se debe seguir siempre un enfoque personal único.

La osteopatía se basa en la creencia de que todos los sistemas del cuerpo trabajan conjuntamente, están relacionados, y por tanto los trastornos en un sistema pueden afectar el funcionamiento de los otros. Es por tanto una práctica de tipo holístico. El tratamiento, que se denomina manipulación osteopática, consiste en un sistema de técnicas prácticas orientadas a aliviar el dolor, restaurar funciones y promover la salud y el bienestar.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG10-Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11-Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG7-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9-Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que

se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE24 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1:** Conocer los diferentes tipos de técnicas osteopáticas, así como técnicas básicas de terapia manual, los principios de su aplicación, uso e indicación, y los mecanismos de acción y objetivos.
- RA2:** Poder detectar las disfunciones de movimiento del sistema músculo-esquelético, evaluarlas y cuantificarlas para su posterior tratamiento.
- RA3:** Concienciarse de la importancia de la habilidad manual y el razonamiento clínico tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de fisioterapia osteopática.
- RA4:** Capacidad para aplicar de forma correcta las diferentes técnicas osteopáticas en un caso clínico propuesto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|---------------------------|
| CB1, CB4, CB5,CG10, CE24 | RA1, RA2 |
| CB2, CB3,CB4, CB5,CG10, CG11, CG7.CG8, CG9,CT9,CE24 | RA2, RA3 |
| CB2,CB3,CG11,CG7,CG8,CG9,CT4,CT6,CT9;CE24 | RA4 |

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA OSTEOPATÍA

- Tema 1: Introducción e historia de la Osteopatía
- Tema 2: Fundamentos de la terapia manual y la Osteopatía
- Tema 3: Bases neurofisiológicas
- Tema 4: Biomecánica vertebral
- Tema 5: Líneas de gravedad y polígonos de fuerza
- Tema 6: Pivotes osteopáticos
- Tema 7: Disfunción somática
- Tema 8: Diagnóstico y tratamiento osteopático

UNIDAD 2: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ARTICULAR DE LA COLUMNA VERTEBRAL

- Tema 9: Anatomía, fisiología articular y disfunciones somáticas del raquis lumbar
- Tema 10: Anatomía, fisiología articular y disfunciones somáticas del raquis dorsal y costillas
- Tema 11: Anatomía, fisiología articular y disfunciones somáticas del raquis cervical
- Tema 12: Anatomía, fisiología articular y disfunciones somáticas de la pelvis

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases Magistrales
- Clases prácticas y Talleres de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|------------------------|
| Clases magistrales | 20 |
| Trabajo en grupo | 3 |
| Clases prácticas/ Talleres de simulación | 50 |
| Trabajo en equipo | 12 |
| Trabajos individuales | 12 |
| Estudio personal y trabajo autónomo | 50 |
| Tutorías | 1 |
| Pruebas de conocimiento práctico | 1 |
| Pruebas de conocimiento teórico | 1 |
| TOTAL | 150 horas |

Modalidad online:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| PRESENTACIÓN Y EXPLICACIÓN TRABAJO EXPOSICIÓN GRUPO + TEMA 1 Ha OP | 2 |
| TEMA 2 Fundamentos + TEMA 3 Bases neurofisiológicas (Teoría) | 2 |
| TEMA 4 + TEMA 5 + TEMA 6 (Teoría) | 2 |
| TEMA 7 Disfunción somática (Teoría) | 2 |
| TEMA 8 DG y TTO Osteopático (Teoría) | 2 |
| TEMA 9 Raquis Lumbar (Teoría) | 2 |
| TEMA 10 Raquis Dorsal (Teoría) | 2 |
| TEMA 11 Raquis Cervical (Teoría) | 2 |
| TEMA 12 PELVIS (Teoría) | 2 |
| REPASO | 2 |
| TOTAL HORAS | 20 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación | Peso |
|----------------------------------|------|
| Prueba de conocimiento teórico | 40% |
| Prueba de conocimiento práctico | 40% |
| Trabajo grupal (Exposición oral) | 20% |
| | |
| | |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar la prueba de conocimiento teórico con un mínimo de 5 sobre 10.
- Superar el trabajo y la exposición oral con un mínimo de 5 sobre 10.
- Superar el examen práctico con un mínimo de 5 sobre 10.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás:

- Superar la prueba que se haya suspendido con un mínimo de 5 sobre 10.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|------------------------|--------------|
| TRABAJO GRUPAL | SEMANA 12-15 |
| PRUEBA TEÓRICA | SEMANA 16 |
| PRUEBA PRÁCTICA | SEMANA 16 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- 1. "TRATADO DE OSTEOPATÍA". Autor: François Ricard. Editorial: Medos.
- 2. "TRATAMIENTO OSTEOPATICO DE LAS LUMBALGIAS Y LUMBOCIATICAS POR HERNIAS DISCALES". Autor: François Ricard. Editorial: Medos.
- 3. "TRATADO DE RADIOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL RAQUIS". Autor: François Ricard. Editorial: Medos.

Bibliografía Complementaria

- 4. "Filosofía de la Osteopatía de Andrew Taylor Still". Autor: Andrew Taylor Still. Publicado por el Autor. Kirksville, Missouri (Mo), 1899. Copyright, 1899, by A.T Still. Traducción al castellano: Franki Rocher, D.O.
- 5. "Autobiografía de Andrew Taylor Still". Publicado por el Autor. Kirksville, Missouri (Mo), 1908. Copyright, 1908, by A.T Still. Traducción al castellano: Franki Rocher, D.O.
- 6. "Osteopatía: investigación y práctica". Autor: Andrew Taylor Still. Publicado por el Autor. Kirksville, Missouri (Mo), 1910. Copyright, 1910, by A.T Still. Traducción al castellano: Franki Rocher, D.O.
- 7. "TRATADO DE OSTEOPATÍA CRANEAL. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR". Análisis y tratamiento ortodóntico. 3ª edición revisada. Autor: François Ricard. Editorial: Medos.
- 8. "VALORACIÓN MANUAL". Autor: Diaz Mancha, J.A. Editorial : Elsevier

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.