

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Técnicas especiales en fisioterapia II
<b>Titulación</b>	Fisioterapia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la salud
<b>Curso</b>	2º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Curso académico</b>	2020-2021
<b>Docente coordinador</b>	Diana Gallego de Marcos

## 2. PRESENTACIÓN

Las técnicas especiales en Fisioterapia suponen una continuación en el aprendizaje de la Terapia Manual Básica y Técnicas Especiales I, profundizando en aspectos clave tanto en la aplicación de técnicas terapéuticas como de técnicas de ayuda en el proceso diagnóstico.

La aplicación de dichas técnicas especiales requiere de una habilidad técnica que pone de manifiesto la necesidad de un entrenamiento intenso en la práctica de las mismas. Como se ha comentado anteriormente, en esta asignatura se tratarán técnicas específicas en fisioterapia como el masaje transversal profundo, las técnicas de vendajes utilizados por los fisioterapeutas, y otros abordajes terapéuticos.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrar a un nivel

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- **CB2:** que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias generales:

- **CG7:** Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- **CG8:** Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- **CG9:** Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- **CG10:** Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- **CG11:** Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

#### Competencias transversales:

- **CT4:** Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT6:** Comunicación oral/comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos, y escrita, mediante la escritura y/o apoyos gráficos.
- **CT9:** Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva,

entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

- **CT17:** Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes

Competencias específicas:

- **CE24:** Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema
- **CE25:** Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Compresión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia
- **RA2:** Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura
- **RA3:** Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CG9, CG11, CE24, CE25	RA1
	RA2
	RA3
CG10, CT4, CT9	RA1
	RA2
CT6, CT17	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	26 h
Prácticas en clase	32.5 h
Debates	12.5 h
Pruebas de conocimientos	4 h
Autoaprendizaje	75
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1	Prueba de conocimientos teórica	Clases Magistrales Clases Prácticas Evaluación	UA 1 / Tema 1 – Exploración topográfica manual UA 1 / Tema 2 – Masaje Transverso profundo. Cyriax UA 2 / Tema 3 – Vendaje funcional UA 2 / Tema 4 – Vendaje de amputados y vendaje compresivo UA 2 / Tema 5 – Vendaje neuromuscular UA 3 / Tema 6 – Puntos gatillo y tratamiento no invasivo UA 3 / Tema 7 – Puntos gatillo y tratamiento invasivo UA 4 / Tema 8 – Control motor-propiocepción UA 4 / Tema 8 – Pilates terapéutico
RA2	Pruebas de conocimientos práctica	Clases Prácticas Trabajo en equipo Actividad autónoma Evaluación	UA 1 / Tema 2 – Masaje Transverso profundo. Cyriax UA 2 / Tema 3 – Vendaje funcional UA 2 / Tema 4 – Vendaje de amputados y vendaje compresivo UA 2 / Tema 5 – Vendaje neuromuscular UA 3 / Tema 6 – Puntos

			gatillo y tratamiento no invasivo UA 3 / Tema 7 – Puntos gatillo y tratamiento invasivo
RA3	Exposición oral	Trabajo en equipo Actividad autónoma Evaluación	UA 4 / Tema 8 – Pilates terapéutico

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. CONTENIDOS

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1
  - Tema 1 – Exploración topográfica manual
  - Tema 2 – Masaje Transverso profundo. Cyriax
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2
  - Tema 3 – Vendaje funcional
  - Tema 4 – Vendaje de amputados y vendaje compresivo
  - Tema 5 – Vendaje neuromuscular
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3
  - Tema 6 – Puntos gatillo y tratamiento no invasivo
  - Tema 7 – Puntos gatillo y tratamiento invasivo
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 4
  - Tema 8 – Control motor-propiocepción
  - Tema 8 – Pilates terapéutico

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral. <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Aprendizaje cooperativo. <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Entornos de simulación <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autónomo

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas en clases	30,5
Trabajo autónomo	71
Master Class	22
Debates	10,5
Prueba objetiva de conocimientos	4
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Simulación práctica	2
Trabajo autónomo	4
Master Class	4
Debates	2
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba de conocimiento teórica</i>	Se realizará 1 prueba objetiva tipo test de las unidades didácticas del programa, que constará de entre 30 y 50 preguntas con 4 posibles respuestas. El test debe aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10. Supone el 50%	50%

	de la nota final.	
<i>Prueba de conocimiento práctico</i>	Se realizarán 1 prueba objetiva práctica que valdrá un 40% de la nota final. Estas pruebas consistirán en aplicar dos técnicas del bloque práctico que el profesor dará y se realizarán por parejas. El Bloque práctico deberá aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.	40%
<i>Trabajo grupal (exposiciones orales)</i>	Realización de una exposición por grupos sobre un tema con simulación de escenario clínico. El trabajo grupal ha de aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- **Prueba de conocimiento teórica:** Se realizará 1 prueba objetiva tipo test de las unidades didácticas del programa, que constará de entre 30 y 50 preguntas con 4 posibles respuestas. El test debe aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.
  - Supone el 50% de la nota final y se puntuará según la siguiente fórmula:  

$$\text{Nota} = ((\text{Número aciertos}) - (\text{número errores}/3)) / (\text{n}^{\circ} \text{ preguntas}/10).$$
- **Prueba de conocimiento práctico:** Se realizarán 1 prueba objetiva práctica que valdrá un 40% de la nota final. Estas pruebas consistirán en aplicar dos técnicas del bloque práctico que el profesor dará y se realizarán por parejas. El Bloque práctico deberá aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las técnicas, siendo eliminatorias cualquiera de ellas.
- **Trabajo grupal:** Realización de una exposición por grupos sobre un tema con simulación de escenario clínico. El trabajo grupal ha de aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Todas las partes deben de ser aprobadas de forma independiente para mediar con el resto de las calificaciones. Para poder aprobar la asignatura, es necesario obtener, como mínimo, una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las partes de la evaluación.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

- **Prueba de conocimiento teórica:** Se realizará 1 prueba objetiva tipo test de las unidades didácticas del programa, que constará de entre 30 y 50 preguntas con 4 posibles respuestas. El test debe aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.
  - Supone el 50% de la nota final y se puntuará según la siguiente fórmula:  
$$\text{Nota} = ((\text{Número aciertos}) - (\text{número errores}/3)) / (\text{n}^{\circ} \text{ preguntas}/10).$$
- **Prueba de conocimiento práctico:** Se realizarán 1 prueba objetiva práctica que valdrá un 40% de la nota final. Estas pruebas consistirán en aplicar dos técnicas del bloque práctico que el profesor dará y se realizarán por parejas. El Bloque práctico deberá aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las técnicas, siendo eliminatorias cualquiera de ellas.
- **Trabajo grupal:** Realización de una exposición por grupos sobre un tema con simulación de escenario clínico. El trabajo grupal ha de aprobarse con una nota igual o superior a 5 sobre 10.

**Todas las partes deben de ser aprobadas de forma independiente para mediar con el resto de las calificaciones. Para poder aprobar la asignatura, es necesario obtener, como mínimo, una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las partes de la evaluación.**

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:



Actividades evaluables	Fecha
Entrega y exposición trabajo grupal	Semana 13
Prueba de conocimientos prácticos	Semana 14-15
Prueba de conocimientos teóricos	Semana 16-17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- McAtee R, Charand J. Estiramientos Facilitados. Estiramientos y Fortalecimiento Con Facilitación Neuromuscular Propioceptiva + DVD (EN INGLES). 3ª ed. Madrid: Panamericana. 2010.
- Steinmann Hans-Jürgen, Horn Hans-George. Entrenamiento Medico en Rehabilitación. 1ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Delgado O, Martinsson L. Vendajes Funcionales en el Deporte. Ed. Varios. 1ª ed. Palma de Mallorca: Mobilus; 2010 .
- Daza Lesmes J.- Evaluacion Clínico Funcional del Movimiento Corporal Humano. Bogotá: Panamericana; 2007.
- Leon Chaitow ND, DO and Sandy Fritz MS, NCTMB. Guía de Masaje para Terapeutas Manuales. Madrid: Elsevier; 2008.
- Selva, F., Vendaje Neuromuscular. Manual de Aplicaciones Prácticas. 2ª ed. Physi--

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.