

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso
Titulación	Grado en Fisioterapia y Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial / Síncrono/ Asíncrono / Híbrido
Semestre	2º semestre
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Vicente Roig D ^o Cunha Kamath

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la asignatura de ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y SISTEMA NERVIOSO, deberá brindar al alumno una idea clara de la estructura detallada, tanto del aparato locomotor humano, como del sistema nervioso central y periférico, así como de su vascularización, valorando las regiones desde el punto de vista de la anatomía práctica y su utilización como conocimiento básico para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, al mismo tiempo que sirva para la interpretación de los modernos estudios de diagnóstico y su aplicación al área asistencial.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE


COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que

implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. 
- CG3: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08: Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

VI. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Conocimiento de las relaciones entre la estructura y función del aparato locomotor, así como del sistema nervioso.
- RA3: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen
- RA4: Capacidad de resolución de problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia.
- RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG3, CT1, CT4, CT11, CT12, CE8,	RA1
CG1, CE1, CE2, CE8	RA2
CT1, CT4, CT11, CT12, CE8	RA3
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG3, CT4, CT11, CT12, CE8	RA4
CG1, CG3, CE8	RA5

4. CONTENIDOS

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA 1. RECUERDO ANATÓMICO GENERAL. ARTICULACIONES Y TIPOS.

TEMA 2. OSTEOLÓGÍA Y ARTICULACIONES DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 3. MUSCULATURA E INSERCIONES DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 4. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DEL MIEMBRO

SUPERIOR. PLEXO BRAQUIAL

TEMA 5. OSTEOLÓGÍA Y ARTICULACIONES DEL MIEMBRO INFERIOR.

ARCOS PLANTARES

TEMA 6. MUSCULATURA E INSERCIONES DEL MIEMBRO INFERIOR

TEMA 7. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DEL MIEMBRO

INFERIOR. PLEXO LUMBO-SACRO

TEMA 8. COLUMNA VERTEBRAL: OSTEOLOGÍA, LIGAMENTOS Y

MUSCULATURA

TEMA 9. MUSCULATURA DEL TÓRAX Y

ABDOMEN

TEMA 10. OSTEOLOGÍA DEL CRANEO

TEMA 11. PARES CRANEALES. SISTEMA

NERVIOSO AUTÓNOMO

TEMA 12. MUSCULATURA DE LA CABEZA Y CUELLO

TEMA 13. SNC: VASCULARIZACIÓN DEL SNC.

TEMA14. SNC: ANATOMÍA DE LA MÉDULA ESPINAL. LCR.

TEMA 15. SNC: ENCÉFALO: INTRODUCCIÓN. CEREBRO.

TEMA 16. SNC: ENCÉFALO: DIENCÉFALO, TRONCOENCÉFALO, CEREBELO.

TEMA 17. SNC: ENCÉFALO: VIA OPTICA. SUSTANCIA RETICULAR. SISTEMA LÍMBICO

PROGRAMA PRÁCTICO

Resolución de casos clínicos

Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre láminas y sobre maquetas 3D

Presentación Trabajos en equipo:

Se realizará 1 trabajo en equipo, cuyo contenido y fecha se informará en clase y se publicara en Blackboard

- Calendario de actividades: se publicará en el *Campus Virtual* con antelación (ver *Cronograma*).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- **Entornos de Simulación**
- **Clase magistral**
- **Aprendizaje cooperativo**
- **Aprendizaje autónomo**

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad PRESENCIAL/ONLINE:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad
Prácticas en clase	24	90
Pruebas de conocimiento	4	100
Prácticas de laboratorio	10	100
Master Classes	30	100
Autoaprendizaje	82	0
TOTAL	100	

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba de evaluación</i>	<p>PRUEBAS DE CONOCIMIENTO ESCRITAS (50% de la evaluación). Durante el curso se realizarán dos pruebas objetivas de conocimientos, cada una de ellas tendrá un valor en la nota final del 25%. Respecto a su formato, constarán de 25 preguntas tipo test con cuatro respuestas cada una de ellas, de las cuales sólo una será correcta. La prueba se califica sobre 10 puntos, siendo ésta la máxima nota. Las respuestas en blanco no restan, mientras que las respuestas incorrectas restan 0,33 cada una.</p> <p>Después de la prueba teórica, se realizará una PRUEBA DE CONOCIMIENTO PRÁCTICA que tendrá preguntas de los distintos bloques, donde se evaluarán conocimientos prácticos trabajados en la asignatura. En cada parcial la prueba será del 10% del total. Su valor final será del 20% de la nota final.</p>	70%
<i>Carpeta de Aprendizaje (exposición oral)</i>	<p>-Sistema de evaluación: 1 exposición oral y debate. Actividad grupal.</p> <p><u>BAREMO UTILIZADO PARA LAS EXPOSICIONES ORALES :</u></p> <p>- El Baremo se llevará a cabo por Rúbrica (ver el apartado de Rúbrica)</p>	15%
<i>Carpeta de Aprendizaje (Láminas prácticas anatómicas)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de evaluación: Actividad individual. Se evaluará la capacidad del estudiante de reconocer estructuras anatómicas vistas con anterioridad en clase. 	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.0 sobre 10.0 puntos en la calificación final de la asignatura:

Para hacer media, la nota de la prueba evaluativa debe ser como mínimo de 5.0 puntos sobre 10.0, tanto en la parte teórica como práctica. No hay nota mínima en el resto de las actividades.

Para poder aprobar la asignatura, es necesario obtener, como mínimo, una calificación de 5, tanto en teórica, como práctica de los 2 parciales, así como en las exposiciones y en las láminas

Se podrán promediar aquellas actividades o pruebas objetivas en las que se obtenga, como mínimo, un 4,5.

Cada prueba será eliminatoria, es decir, el alumno que no supere alguna de las partes evaluables deberá recuperar únicamente ésta en la convocatoria extraordinaria. Para aprobar la asignatura se precisa superar las pruebas evaluables. En ningún caso se guardará la nota de ninguna de las partes, para el curso siguiente

Para poder presentarse a la prueba evaluativa en convocatoria ordinaria, los estudiantes deben asistir a un mínimo de un 50% de las clases teóricas.

Se considerará “alumno no presentado” en la convocatoria correspondiente el alumno que haya realizado menos del 30% de las actividades o pruebas requeridas para la evaluación de la asignatura. Si el alumno ha realizado un mínimo del 30% de las actividades, en ese caso tendrá una nota numérica en la convocatoria.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente

curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para el caso de los alumnos que por motivos laborales debidamente justificados no puedan asistir al aula normalmente se les realizará una evaluación diferente, que constará de los siguientes apartados:

- Pruebas escritas de conocimientos de los contenidos teóricos de la materia (80% de la nota).
- Realización de cuestionarios con preguntas de opción múltiple (10% de la nota).
- Entrega de una serie de cuestiones teórico – prácticas (10% de la nota).

7.2. Convocatoria Extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria Extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.0 sobre 10.0 puntos en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Para hacer media, la nota de la prueba evaluativa debe ser como mínimo de 4,5 puntos, siendo la nota mínima en el resto de las actividades también de 4,5

Las actividades restantes se consideran materia eliminada durante el curso si se ha obtenido una nota de 4,5 o superior, si no, se deberán recuperar en convocatoria extraordinaria. La calificación obtenida de las mismas durante el semestre se guardará para realizar la media de la asignatura.

En esta convocatoria, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Si se aprueba una de las partes de la asignatura en convocatoria ordinaria, se guardará la nota **sólo** hasta la convocatoria extraordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
LAMINAS ANATÓMICAS	SEMANA 4,6,8,10,12,14
TRABAJO GRUPAL	SEMANA 14
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	SEMANA 8 Y 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- PROMETHEUS. 2015. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana (Madrid). 3ª edición. (Versión en inglés 2015)
- TORTORA & DERRICKSON. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª Edición. Panamericana 2018. (Versión en inglés 2016)
- M. DUFOUR. 2005. ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR. Tomos 1,2,3.
Ed. Elsevier- Masson
- LIPPERT. Anatomía con orientación clínica. Ed. Marban. 2013
- GRAY. ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES. Ed. Elsevier. 3ª edición. 2015
- NETTER. 2019. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson (Barcelona) 7ª edición.

- A.R.CROSSMAN, D. NEARY. Neuroanatomía. Textos y Atlas. Ed. Masson (Barcelona). 5ª edición. 2015

- FENEIS; DAUBER. 2006. Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson (Barcelona) 5ª edición

COMPLEMENTARIA

ADAM. 2004. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson (Barcelona). 3ª edición

GRANT. 2007. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana (Madrid). 11ª edición. (versión en Ingles 15ª edición 2020)

SOBOTTA.2018. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (Madrid).
24ª edición

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.