

# **Guía de aprendizaje**

## **Terapia Manual Básica**

Curso: 2020-21

Código: 9926001107

Prof. coordinador: D. Leoncio Javier Julián Orduña / Dra. Olga del Pozo Blanco

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

## 1. DATOS BÁSICOS:

<b>Asignatura</b>	TERAPIA MANUAL BÁSICA (Código: 9926001107)
<b>Titulación</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Escuela/ Facultad</b>	CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	12
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL Y SÍNCRONA
<b>Semestre</b>	DOS SEMESTRES
<b>Curso académico</b>	2020-2021
<b>Docente coordinador</b>	LEONCIO JAVIER JULIÁN ORDUÑA / DRA. OLGA DEL POZO BLANCO

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Terapia Manual Básica pretende aportar al alumno una base teórica y desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia.

Se pretende profundizar en los conocimientos de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. Se persigue instruir al alumno en el estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica, en las distintas partes del aparato locomotor: cabeza y tronco, miembro superior e inferior, así como en el estudio de la ergonomía.

<p><b>PROFESORES RESPONSABLES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Francisco Bautista Aguirre: francisco.bautista@universidadeuropea.es</li> <li>- Leoncio Javier Julián Orduña: leonciojavier.julian@universidadeuropea.es</li> <li>- Alejandro Sendín Magdalena alejandro.sendin@universidadeuropea.es</li> <li>- Olga del Pozo Blanco olga.delpozo@universidadeuropea.es</li> <li>- Elisa Sanchís Sanchez elisa.sanchis@universidadeuropea.es</li> <li>- Dulce M<sup>a</sup> Fuentes Morell dulcemaria.fuentes@universidadeuropea.es</li> <li>- Alejandro Cama Benito alejandro.cama@universidadeuropea.es</li> <li>- Francisco Álvarez Salvago francisco.alvarez@universidad.europea.es</li> </ul>
<p><b>LUGAR Y HORARIO TUTORÍAS</b></p>	<p>Previa cita por correo electrónico Edificio A</p>

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADO DE APRENDIZAJE**

**Competencias básicas:**

- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias generales:**

- **CG5** - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- **CG6** - Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

**Competencias transversales:**

- **CT11** - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT12** - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT2** - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- **CT4** - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT5** - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

**Competencias específicas:**

- **CE18** - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- **CE19** - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

**Resultados de aprendizaje:**

- **RA1:** Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente.
- **RA2:** Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual básicas.
- **RA3:** Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

<b>Competencias</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
CB1, CB2, CT2, CE18	RA1
	RA2
CB3, CB4, CB5, CT11, CT12, CT4, CT5, CE19	RA2
	RA3

## 4. CONTENIDOS

En el primer semestre:

Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA CINESITERAPIA. Pasiva y activa. Bases teóricas, métodos y procedimientos.

Tema 2 VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA: Anamnesis, exploración y evaluación del paciente

Tema 3 EL RAQUIS EN CONJUNTO. Fisiología y valoración.

Terapia Manual Articular de regiones corporales; Fisiología, valoración y tratamiento de:

Tema 4 La COLUMNA CERVICAL.

Tema 5 La COLUMNA DORSAL.

Tema 6 La COLUMNA LUMBAR

En el segundo semestre:

Sigue Terapia Manual Articular de regiones corporales; Fisiología, valoración y tratamiento de:

Tema 7 La PELVIS

Tema 8 La CADERA

Tema 9 La RODILLA

Tema 10 EL TOBILLO Y PIE

Tema 11 De la CINTURA ESCAPULAR u HOMBRO

Tema 12 Del CODO, MUÑECA y MANO.

Fortalecimiento muscular como cinesiterapia activa:

Tema 13 El fortalecimiento del tronco.

Tema 14 El fortalecimiento de miembros superiores e inferiores.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Entornos de simulación
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje dialógico
- Aprendizaje autónomo

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas en clase	100 h
Pruebas de conocimiento	6 h
Talleres y casos prácticos	10 h
Master Class	35 h
Autoaprendizaje	100 h
Trabajos individuales	22,5
Trabajos en grupo	22,5
Tutorías	4
<b>TOTAL</b>	<b>300 h</b>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos teórica en 1º y en 2º semestre: 20 y 20. Consistirá entre 30 y 40 preguntas con 4 posibles respuestas. El estudiante demostrará sus conocimientos sobre la prueba. Debe ser aprobada con una nota igual o superior a 5 sobre 10.	40

Prueba de evaluación práctica en 1º y en 2º semestre: 15 y 15. Prueba de tipo caso clínico por parejas. Se evalúan: Elección de la técnica a aplicar, razonamiento clínico, aplicación de la técnica, referencias anatómicas e indicaciones y contraindicaciones. Ver Rúbrica de evaluación.	30
Trabajo individual en el 1º semestre. Realización de un trabajo tipo revisión bibliográfica relacionado con una técnica de terapia manual. Para la realización de este apartado. Se requiere tanto del manejo de bibliografía, así como de búsqueda en Internet. Se valorará la capacidad de síntesis del tema, la expresión escrita, maquetación y la documentación aportada. Ver Rúbrica de evaluación.	15
Trabajo grupal en el 2º semestre. Realización y posterior exposición de un trabajo relacionado con una patología músculo esquelética y su abordaje manual. Para la realización de este apartado se requiere tanto del manejo de bibliografía, así como de búsquedas en Internet. Se valorará la capacidad de síntesis del tema, la expresión oral, maquetación y la documentación aportada. Ver Rúbrica de evaluación.	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Los conocimientos adquiridos a lo largo del curso serán evaluados durante ambos semestres, de manera que el alumno demuestre periódicamente que va cumpliendo los objetivos marcados al inicio del curso.

La evaluación final del alumno será la suma de la realización de todos y cada uno de los siguientes puntos:

1. Se realizará una **prueba de conocimientos teórica** en el S1 y otra en el S2 en la que los alumnos mostrarán sus conocimientos sobre la cinesiterapia, fisiología, valoración y tratamiento de terapia manual básica en fisioterapia vistos en la asignatura. En caso de aprobarse con una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10, estas pruebas eliminarán la materia evaluada.

Cada prueba de conocimiento teórica supondrá un 20% de la nota teórica final (40%) siempre y cuando la nota independiente de cada prueba sea igual o superior a 5 sobre 10. En caso contrario deberán recuperar la/s parte/s suspensa/s en la convocatoria extraordinaria.

Las pruebas de conocimiento teóricas serán tipo test, de 4 posibles respuestas, que se puntuará según la siguiente fórmula:

$$\text{Nota} = ((\text{número de aciertos}) - (\text{número de errores}/3)) / (\text{número de preguntas}/10).$$

El bloque teórico completo supone el 40% de la nota final de la asignatura (20% prueba de conocimientos S1 + 20% prueba de conocimientos S2).



2. Se realizará una **prueba de evaluación práctica** en el S1 y otra en el S2. Esta prueba será un caso clínico y abordaje práctico, realizado por parejas, donde se relacionarán diferentes temas expuestos en el aula durante el semestre, como si se tratara de un caso real con un paciente. En caso de aprobarse con una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10, estas pruebas eliminarán la materia evaluada.

Cada prueba de evaluación práctica supondrá un 15% de la nota práctica final (30%) siempre y cuando la nota independiente de cada prueba sea igual o superior a 5 sobre 10. En caso contrario deberán recuperar la/s parte/s suspensa/s en la convocatoria extraordinaria.

El bloque práctico completo supone el 30% de la nota final de la asignatura, correspondiente a un 15% la primera prueba y un 15% la segunda.

3. Cada semestre contará con un trabajo a realizar por parte de los alumnos. En el S1 se realizará un trabajo individual y en el S2 un trabajo grupal.

El **trabajo individual** será una breve revisión bibliográfica basada en la evidencia y búsqueda a través de bases de datos sobre una técnica concreta de terapia manual vista durante la asignatura. Contarán con 4 semanas para realizarlo desde la exposición del taller y deberán subirlo en la fecha indicada a la plataforma Blackboard de la universidad europea de Valencia.

El **trabajo grupal** será la realización y posterior exposición de una breve revisión bibliográfica basada en la evidencia sobre una patología musculoesquelética concreta en grupos de 2-3 alumnos. Contarán también con 4 semanas para realizarlo desde la exposición del taller y deberán subirlo a la plataforma Blackboard de la universidad europea de Valencia en la fecha indicada.

Para la realización de estos trabajos se requiere tanto del manejo de bibliografía científica, así como de búsquedas en Internet. Se valorará la capacidad de síntesis del tema, la expresión escrita/oral y la documentación aportada.

El bloque de trabajos completo supondrá el 30% de la nota final de la asignatura, correspondiente a un 15% el trabajo individual y un 15% el trabajo grupal. Cada trabajo deberá aprobarse con una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Para poder realizar las medias correspondientes entre las distintas pruebas (teórico, práctico, trabajo individual y grupal) deberán ser superadas con un 5 sobre 10 cada una de ellas.

**EVALUACIÓN**

**PORCENTAJE**

PRUEBAS TEÓRICAS

40%

PRUEBAS PRÁCTICAS	30%
TRABAJO INDIVIDUAL	15%
TRABAJO GRUPAL	15%

La ASISTENCIA al aula se rige según normativa publicada en la página web:

Se considerará asistencia a clase la conexión síncrona (en remoto) cuando así se requiera por el profesor y según el cronograma de la asignatura.

Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dicho sistema servirá, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad del 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que tengan motivos justificados de no asistencia al aula deberán superar igualmente los tests de cada unidad y las pruebas de abordaje clínico-práctico, realizar los mismos trabajos que sus compañeros de forma individual y exponerlo al profesor.

Cualquier otra situación que pueda producirse se tratará individualmente y el profesor establecerá las pruebas necesarias que debe superar el alumno para aprobar la asignatura.

Todo aquel alumno que presente un 30% de las actividades que el profesor pide para la evaluación, será evaluado con nota numérica.

En algún caso, se pueden ver modificadas estas bases de evaluación, de manera que el alumno pueda alcanzar los objetivos que se pretenden de esta asignatura.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria el alumno deberá superar las pruebas evaluables que tenga pendientes de la convocatoria ordinaria (con una nota igual o superior a 5 puntos

sobre 10), a excepción del trabajo grupal, que conservará la calificación de la convocatoria ordinaria independientemente de la nota obtenida.

El porcentaje correspondiente a cada prueba o actividad será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

<b>Actividades evaluables</b>	<b>Fecha</b>
Trabajo individual (S1)	3ª semana de noviembre, 2020
Trabajo grupal (S2)	2ª semana de mayo, 2021
Prueba de conocimiento teórica (S1)	De lunes 18 al viernes 29 de enero, 2020
Prueba de conocimiento práctica (S1)	De lunes 18 al viernes 29 de enero, 2020
Prueba de conocimiento teórica (S2)	De lunes 14 al viernes 25 de junio, 2021
Prueba de conocimiento práctica (S2)	De lunes 14 al viernes 25 de junio, 2021
Prueba extraordinaria teórica y/o práctica y/o presentación trabajo individual	Del 7 al 16 de julio, 2021

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### **BÁSICA**

Kapandji, A. I. (2010). Fisiología articular, Tomo I, Tomo II, Tomo III. *Madrid: Panamericana.*

Génot, C., NEiger, H., Leroy, A., Pierron, G., Dufour, M., & Péninou, G. K. (2010). tomo I: principios, miembros inferiores. *Barcelona: Editorial Médica Panamericana.*

de las Peñas, C. F., & Ortiz, A. M. (2013). *Cinesiterapia: Bases fisiológicas y aplicaciones prácticas.* Elsevier.

Igual C, Muñoz E, Aramburu C. Fisioterapia General: Cinesiterapia 1ed. Editorial Síntesis; 1996.

- Kendall, F. P. (2007). Kendall's Músculos Pruebas Funcionales Postura y Dolor, Editorial Marbán.
- Dufour, M., & Pillu, M. (2006). Biomecánica Funcional: cabeza, tronco y extremidades. *Masson-Elsevier. Madrid.*
- Mancha, J. A. D. (Ed.). (2014). *Valoración manual*. Elsevier España.
- Leroy, A., Pierron, G., Péninou, G., Dufour, M., Neiger, H., Génot, C., & Dupré, J. M. (2010). Kinesioterapia, tomo II: miembros superiores, cabeza y tronco. *Barcelona: Editorial Médica Panamericana.*
- Kisner, C., & Colby, L. A. (2005). *Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas* (Vol. 88). Editorial Paidotribo.
- Sobotta, J., Paulsen, F., & Waschke, J. (2011). *Atlas de anatomía humana/Sobotta*(No. 611 (084.4)). Elsevier.
- Daniels, L., & Worthingham, C. (2003). Técnicas de balance muscular. *Madrid: Saunders-Elsevier*
- Tixa S, Atlas de anatomía palpatoria. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2006.
- Netter, F. Atlas de anatomía humana. 4ed. Elsevier-Masson; 2007.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Hoppenfeld, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 28ed. Manual moderno; 1979.
- Latarjet M, Ruiz A. Anatomía Humana. 3ed. Vol. 1 y 2. Panamericana; 1999.
- Schünke, Schulte, Schumacher. Prometheus texto y atlas de anatomía. 1ed. Vol. 1 y 2. Panamericana; 2005.
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ed. Masson; 2007.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3ed. McGrawHill; 2003.
- Frisch H, Método de exploración del aparato locomotor y la postura. 7ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Norkin CC, White DJ, Goniometría: evaluación de la movilidad articular. 3ª ed. Madrid: Marbán. 2006.
- Ricard F. Tratado de Osteopatía. 3ªed. Panamericana; 2003.
- Hislop HJ, Montgomery J. Daniels Worthingham's Pruebas funcionales musculares. 6ª ed. Madrid: Marban; 1997.
- Miralles R, Puig M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. 1ed. Masson; 1998.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## 12. PLAN DE TRABAJO:

### 12.1 Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## **12.2 RECOMENDACIONES DE ESTUDIO**

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## **12.3 Anexos con información detallada en el Campus Virtual**

- Guía y rúbrica para el trabajo individual
- Guía y rúbrica para el trabajo grupal
- Rúbrica para las pruebas prácticas