

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Asignatura | TERAPIA FÍSICA BÁSICA |
| Titulación | Grado de Fisioterapia |
| Escuela/ Facultad | Ciencias de la Salud |
| Curso | 1º |
| ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | 2º |
| Curso académico | 2020-2021 |
| Docente coordinador | Carlos Alberto Villaron Casales |

2. PRESENTACIÓN

La asignatura se imparte en el segundo semestre del primer curso y supone la primera toma de contacto del alumno con los conocimientos más generales de la fisioterapia.

El temario aborda el concepto, la evolución y los fundamentos teóricos-prácticos de la fisioterapia como ciencia y profesión.

Se pretende aportar al alumno las destrezas necesarias para plantear preguntas y resolver problemas particulares que surjan en la práctica. Se fomenta la capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros profesionales, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2- que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3-** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4-** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5-** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG7:** Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- **CG8:** Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Competencias transversales:

- **CT11:** Planificación y gestión del tiempo: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT12:** Razonamiento crítico: capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT4:** Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

Competencias específicas:

- **CE15:** Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- **CE16:** Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- **CE17:** Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato del paciente
- **RA2:** Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia físicas básicas
- **RA3:** Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos
- **RA4:** El estudiante demostrará, aplicará y realizará aplicaciones de técnicas electroterápicas para patologías concretas.
- **RA5:** El estudiante realiza las habilidades propias de la masoterapia como herramienta de trabajo imprescindible para el fisioterapeuta.
- **RA6:** El estudiante será capaz de interrelacionar las distintas terapias físicas y manuales.
- **RA7:** El estudiante tendrá la capacidad de trabajar de forma cooperativa, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|---|
| CB1, CB2, CB3, CB4 y CB5. CG7 y CG8, CT4, CT8, CT13, | RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato del paciente |
| CB1, CB2, CB3, CB4 y CB5. CG7 y CG8, CT4, CT8, CT13, | RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia físicas básicas |
| CB2, CB3, CB5, CG7, CG8, CT2, CT5, CT8, CT10, CT15, CE22, CE23. | RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos |
| CB1, CB4, CG7, CG8, CT2, CT5, CT8, CT10, CT15, CE22, CE23. | RA4: El estudiante demostrará, aplicará y realizará aplicaciones de técnicas electroterápicas para patologías concretas. |
| CT2, CT3, CT5, CT8, CT14, CE21, CE22, CE23 | RA5: El estudiante realiza las habilidades propias de la masoterapia como herramienta de trabajo imprescindible para el fisioterapeuta. |
| CB3, CT2, CT4, CT8, | RA6: El estudiante será capaz de interrelacionar las distintas terapias físicas y manuales. |
| CG7, CG8, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9, CT11, CT15, CE22. | RA7: El estudiante tendrá la capacidad de trabajar de forma cooperativa, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos |

4. CONTENIDOS

Tema 1 Concepto de electroterapia. Efectos fisicoquímicos y fisiológicos.

Tema 2 Corriente Continua / Galvanización e Iontoforesis.

Tema 3 Fundamentos de las corrientes de baja y media frecuencia. Corrientes analgésicas y electroestimulación.

Tema 4 Corrientes de alta frecuencia: Onda corta, microondas.

Tema 5 Fototerapia. UV, Infrarrojos, Laser

Tema 6 Terapia ultrasónica

Tema 7 Magnetoterapia

Tema 8 Historia y fundamentos de la fisioterapia

Tema 9 Masoterapia en fisioterapia

Tema 10 Talasoterapia, Helioterapia, Balneoterapia y Climatoterapia.

Tema 11 Hidroterapia, termoterapia

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Entorno clínico simulado
- Debate
- Trabajo sobre un artículo científico
- Trabajo en grupo
- Exposición oral

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| Sesiones formativas teóricas | 16 |
| Sesiones formativas prácticas | 24 |
| Resolución de casos clínicos teórico-prácticos | 8 |
| Prueba objetiva de conocimientos teóricos | 2 |
| Prueba objetiva de conocimientos prácticos | 2 |
| Trabajo autónomo (elaboración de trabajos) | 16 |
| Exposición de trabajos | 5 |
| Tutorías | 5 |
| TOTAL | 78 |

Modalidad online:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| Visualización de vídeos | 8 |
| Máster class | 2 |
| Análisis de vídeos | 2 |
| Trabajo autónomo (a partir de material didáctico de formato virtual) | 60 |
| Total | 72 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación | Peso |
|------------------------------------|-------------|
| Trabajo en grupo y exposición oral | 15% |
| Trabajo individual | 15% |
| Prueba objetiva Teórica | 40% |
| Pruebas objetivas Prácticas | 30% |
| TOTAL | 100% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|----------------------------------|--------------|
| Entrega y exposición de trabajos | Semana 14-15 |
| Prueba de conocimiento teórico | Semana 18-19 |
| Prueba de conocimiento práctico | Semana 18-19 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- BELLOCH, V; CABALLÉ, C. Y ZARAGOZÁ, R: Fisioterapia: Teoría y Técnica. Saber. Valencia, 1970
- DUFFIELD, M. H.: Ejercicios en el agua. Jims. Barcelona, 1984
- ALBORNOZ, M; MEROÑO, J: Procedimientos generales en fisioterapia, Elsevier, Barcelona, 2012
- RODRIGUEZ MARTIN: Electroterapia en Fisioterapia, Panamericana, Madrid
- RIOJA, J.: Electroterapia y electrodiagnóstico. Universidad de Valladolid. Valladolid, 1993
- GUYTON, A. C. Y HALL, J. E.: Tratado de Fisiología Médica, McGraw-Hill Interamericana, 1996.
- VIÑAS DE LA CRUZ, F.: Hidroterapia, la curación por el agua. Integral. Barcelona, 1994.
- MORA, E.: Electroterapia interferencial. Fergisa. Madrid, 1989
- SOBOTTA, A. D. A. M.: Atlas de anatomía humana. Masson-Williams & Wilkins, 1993.

- MELIÁ OLIVA, JF. Historia de la Fisioterapia, 2ªEdición. I.C.O.F.C.V. 2012
- CAMERON MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 3ª Edición. Elsevier. Barcelona España.2009.
- ALBORNOZ M, MEROÑO J. Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Elsevier. Barcelona. 2012.
- CASSAR, M.P. "Manual de masaje terapéutico". McGraw-Hill. Madrid. 2001

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.