

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estructura y Función del cuerpo humano
Titulación	Grado en Fisioterapia y Doble Grado en Fisioterapia y Enfermería
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	12
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial / Síncrono/ Asíncrono / Híbrido
Semestre	1º y 2º semestre
Curso académico	2020-2021
Docente coordinador	Vicente Roig D' Cunha Kamath / Beatriz Prieto Moure

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la asignatura Estructura y Función del cuerpo humano deberá brindar al alumno una idea clara de la Anatomía y Fisiología del cuerpo humano, su organización en aparatos y sistemas, valorando las regiones desde el punto de vista de la anatomía práctica y su utilización como conocimiento básico para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, al mismo tiempo que sirva para la interpretación de los modernos estudios de diagnóstico y su aplicación al área asistencial.

La asignatura incluye además un módulo de Fisiología del Ejercicio, disciplina que se encarga del estudio de las respuestas y adaptaciones del cuerpo humano al esfuerzo físico, de cómo varían estas respuestas en función de distintos factores, como la intensidad o la duración del ejercicio realizado y de cómo otras circunstancias, como la edad, el sexo o el entorno, influyen sobre la realización del ejercicio.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG1: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CG3: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE01: Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
- CE02: Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
- CE03 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- CE04: Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- CE05: Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- CE06 – Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-

paciente.

- CE07: Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- CE08: Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- CE09: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CE10 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- CE13 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE14 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Conocimiento de las relaciones entre la estructura y función de los diferentes órganos y sistemas.
- RA3: Capacidad de resolución de problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia.
- RA4: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG3, CT1, CT4, CT11, CT12, CE1, CE2, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CT13	RA1
CG1, CE1, CE2, CE8, CE9, CE11, CT13	RA2
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG3, CT4, CT11, CT12, CT13, CE4, CE5, CE7, CE10, CE13, CE14	RA3
CG1, CG3, CE1, CE2, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE11	RA4

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en dos bloques: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, los cuales, a su vez, están divididos en temas y unidades:

BLOQUE 1. ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO

T1: Introducción a la Anatomía

T2: Osteología del miembro superior

T3: Musculatura del miembro superior. Sistema vascular miembro superior

T4: Osteología del miembro inferior

T5: Musculatura miembro inferior. Sistema vascular miembro inferior

T6: Osteología del Cráneo. Músculos de cara y cuello

T7: Osteología de la Columna vertebral.

T8: Sistema Nervioso 1: Médula espinal-LCR-meninges

T9: Sistema Nervioso 2: Anatomía del Cerebro-Cerebelo

T10: Sistema Cardiovascular 1: Anatomía del Corazón

T11: Sistema Cardiovascular 2: Sistema circulatorio. Osteología del Tórax

T12: Sistema Respiratorio

T13: Sistema Digestivo 1: tubo digestivo

T14: sistema Digestivo 2: Glándulas digestivas anexas

T15: sistema Genito-urinario 1: Sistema Urinario

T16: sistema Genitourinario 2: Aparato genital, masculino y femenino

BLOQUE 2. FISIOLÓGÍA DEL CUERPO HUMANO

Unidad 1: Fisiología celular y general

1.1 Principios de la función celular. Definiciones. Objetivos. Organización del cuerpo humano. Mecanismos de transporte: activo y pasivo.

1.2 Medio interno. Líquidos corporales. Homeostasis. Sistemas de control de agua, electrolitos y pH.

Unidad 2. Fisiología de los tejidos y sistema esquelético.

2.1 Fisiología de los tejidos. Definición. Tejido epitelial, nervioso, muscular y conectivo. Características, propiedades y funciones de los tejidos.

2.2 Fisiología del sistema esquelético. Composición y estructura del tejido óseo. Tipos de huesos. Osificación. Remodelación ósea.

Unidad 3: Fisiología del sistema nervioso

3.1 Las células del Sistema nervioso. Potencial de reposo y de acción de las neuronas. Clasificación fibras nerviosas. Sinapsis

3.2 Sistema sensorial. Receptores sensoriales. Sensibilidad somática. Interpretación de las señales sensoriales. Traducción de los estímulos sensoriales en impulsos nerviosos. Niveles de integración.

3.3 SNC: Estructura y función de la medula espinal. Tractos motores y sensoriales. Vías motoras somáticas. Control del movimiento

3.4 Sistema nervioso autónomo o vegetativo

3.5 Dolor. Componentes de la fisiología del dolor. Nociceptores. Sistemas de transmisión. Inhibición fisiológica del dolor.

Unidad 4: Fisiología de los sentidos especiales

4.1 Gusto. Funciones fisiológicas de la lengua. Sentido del gusto. Vía nerviosa gustativa.

4.2 Olfato. Funciones fisiológicas de la nariz: sentido olfativo. Vía nerviosa olfativa.

4.3 Visión. Funciones fisiológicas del ojo: sentido de la visión. Acomodación, refracción y agudeza visual. Retina. Vías nerviosas ópticas.

4.4 Audición y equilibrio. Funciones fisiológicas del oído: sentido auditivo. Oído externo, medio e interno. Vía nerviosa auditiva.

4.5 Funciones superiores del SNC. Dominancia cerebral y lenguaje. Transferencia intrahemisférica. Aprendizaje y memoria. Plasticidad neural.

Unidad 5: Fisiología del sistema muscular

5.1 Características funcionales del músculo. Tipos de músculo: Liso y estriado

5.2 Músculo liso

5.3 Músculo esquelético

5.4 Músculo cardíaco

5.5 Tono y postura

Unidad 6: Fisiología de la sangre

6.1 Introducción a la hematología. Concepto y funciones de la sangre. Características y composición de la sangre.

6.2 Hemostasia y coagulación. Mecanismos implicados en el mantenimiento de la hemostasia. Aplicaciones clínicas.

6.3 Grupos sanguíneos y tipos de sangre. Transfusiones.

Unidad 7: Fisiología de sistema Inmune.

7.1 Sistema linfático

7.2 Inmunidad innata

7.3 Inmunidad adaptativa

Unidad 8: Fisiología cardiovascular

8.1 Introducción a la fisiología cardiovascular. Componentes funcionales del sistema circulatorio. El corazón. Flujo sanguíneo. Circulación general. Circulación pulmonar. Circulación en regiones especiales.

8.2 Sistema eléctrico del corazón. Sistema de excitación cardíaco. Potenciales de acción cardíacos. Potencial de acción lento. Potencial de acción rápido. Periodo refractario. Electrocardiograma. Aplicación Clínica.

8.3 Sistema mecánico del corazón. Ciclo cardíaco. Volúmenes telediastólico, sistólico y volumen latido. Tonos y ruidos cardíacos.

8.4 Gasto cardíaco y regulación de la frecuencia cardíaca. Gasto cardíaco. Regulación del gasto cardíaco. Regulación del volumen sistólico. Regulación de la frecuencia cardíaca.

8.5 Hemodinámica, circulación y presión arterial. Generalidades. Estructura de la pared de los vasos. Hemodinámica.

8.6 Regulación de la circulación y presión arterial. Aplicación clínica.

Unidad 9: Fisiología respiratoria

9.1 Introducción a la fisiología respiratoria. División anatómica y funcional del tracto respiratorio. Sistema de conducción. Pleura. Irrigación sanguínea. Sistema linfático.

9.2 Mecánica pulmonar. Ventilación o respiración. Mecánica pulmonar. Volúmenes pulmonares. Capacidades pulmonares. Ventilación minuto. Espacio muerto. Ventilación alveolar. Distensibilidad pulmonar. Flujo de aire. Resistencia.

9.3 Intercambio de gases. Difusión de gases. Transporte de oxígeno. Transporte de dióxido de carbono.

9.4 Regulación de la ventilación pulmonar. Control nervioso, químico y mecánico de la ventilación pulmonar. Otros factores que influyen en la ventilación. Aplicación clínica.

Unidad 10: Fisiología del aparato digestivo

10.1 Fisiología digestiva I. Respuesta del tracto gastrointestinal a la ingesta. Fase cefálica de la respuesta integrada a la comida. Fase oral. Fase esofágica. Fase gástrica.

10.2 Fisiología digestiva II. Fase del intestino delgado de la respuesta integrada a la comida. Fase colónica. Defecación.

10.3 Funciones generales del hígado. Metabolismo. Detoxificación. Formación y secreción de la bilis. Vesícula biliar. Formación y excreción de bilirrubina. Tratamiento del amoníaco por parte del hígado.

Unidad 11: Fisiología renal

11.1 Elementos de la función renal. Formación de la orina. Filtración glomerular. Reabsorción tubular. Secreción tubular. Micción. Inervación del tracto urinario. Composición de la orina.

11.2 Regulación de la reabsorción de agua y de la concentración de orina.

Unidad 12: Fisiología del sistema endocrino

12.1 Hormonas. Clasificación. Secreción hormonal. Transporte de hormonas en sangre

12.2 Eje hipotálamo-hipófisis

12.3 Glándulas tiroideas. Glándulas paratiroides

12.4 Glándula adrenal. Hormonas medulares y corticales

12.5 Páncreas endocrino

Unidad 13: Fisiología del sistema reproductor

13.1 Aparato reproductor masculino. Fisiología del testículo. Espermatogénesis. Eje hipotálamo-hipófisis-testículo Factores hormonales. Testosterona. Regulación. Vías reproductoras masculinas

13.2 Aparato reproductor femenino. Fisiología del ovario. Ovogénesis. Ciclos menstrual y ovárico. Estrógenos-Progesterona. Regulación hormonal. Vía reproductora femenina. Embarazo, parto y lactancia. Menopausia

Unidad 14: Adaptaciones fisiológicas al ejercicio

14.1 Fisiología del envejecimiento.

14.2 Fuerza muscular: concepto, factores implicados y valoración.

14.3 Sistemas energéticos y actividad física.

14.4 Valoración del gasto energético durante la actividad física.

14.5 Nutrición y actividad física.

14.6 Respuestas y adaptaciones cardiorrespiratorias al ejercicio.

• PROGRAMA PRÁCTICO:

- Sesiones prácticas (en formato virtual o de laboratorio):

Práctica 1. Exploración del sistema muscular: Electromiografía

Práctica 2. Exploración del sistema nervioso.

Práctica Anatomía: - Realización de un taller de simulación de RCP básica instrumentalizada en el Laboratorio de Simulación.

- Descripción de actividades y rúbricas de evaluación: se publicarán en la *Campus Virtual* con antelación.
- Calendario de actividades: se publicará en la *Campus Virtual* con antelación (ver *Cronograma*).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1	Actividad 1: Prueba evaluativa	Pruebas de conocimiento	Bloque 1: Anatomía Bloque 2: Fisiología Sesiones prácticas
	Actividad 2: Sesión teórica	Clases magistrales	
	Actividad 3: Práctica de laboratorio	Seminarios	
	Actividad 4: Cuestionarios de sesiones prácticas	Autoaprendizaje	
	Actividad 5: Seminarios	Autoaprendizaje	
RA2	Actividad 1: Prueba evaluativa	Pruebas de conocimiento	Bloque 1: Anatomía Bloque 2: Fisiología Sesiones prácticas
	Actividad 2: Sesión teórica	Clases magistrales	
	Actividad 3: Práctica de laboratorio	Seminarios	
RA3	Actividad 1: Prueba evaluativa	Pruebas de conocimiento	Bloque 1: Anatomía Bloque 2: Fisiología Sesiones prácticas
	Actividad 2: Sesión teórica	Clases magistrales	
	Actividad 3: Práctica de laboratorio	Seminarios	
	Actividad 4: Cuestionarios de sesiones prácticas	Autoaprendizaje	
	Actividad 5: Seminarios	Autoaprendizaje	
RA4	Actividad 5: Seminarios	Autoaprendizaje	Bloque 1: Anatomía Bloque 2: Fisiología

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Seminarios	45 h
Pruebas de conocimiento	5 h
Clases magistrales	95 h
Autoaprendizaje	100 h
Prácticas de laboratorio	55 h
TOTAL	300 h

EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura, todo ello sobre la parte de Anatomía.

Al inicio del segundo semestre, al iniciar la parte de Fisiología, se añadirá un anexo con los criterios de evaluación de dicha parte.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<p><i>Prueba de conocimientos</i></p> <p><i>40% teórico</i></p> <p><i>10% práctico</i></p>	<p>- <u>PARTE DE ANATOMÍA</u></p> <p>Al final del 1er semestre, se realizará una prueba objetiva de conocimientos, con un valor en la nota final del 40%. Respecto a su formato, constará de 40 preguntas tipo test con cuatro respuestas cada una de ellas, de las cuales sólo una será correcta. La prueba se califica sobre 10 puntos, siendo ésta la máxima nota. Las respuestas en blanco no restan, mientras que las respuestas incorrectas restan 0,33 cada una. Tras la prueba teórica, se realizará una PRUEBA PRÁCTICA que tendrá preguntas de los distintos bloques, donde se evaluarán los conocimientos prácticos trabajados en la asignatura. Su valor final será del 10% de la nota final de la parte de Anatomía</p>	50%
<p><i>Trabajo grupal (exposición oral)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación: exposición oral y debate. • Charla sobre un tema relacionado con la asignatura <p>Actividad grupal.</p> <p><u>BAREMO UTILIZADO PARA LAS EXPOSICIONES ORALES :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% DE LA NOTA CORRESPONDE AL CONTENIDO DE LA EXPOSICIÓN - 20% DE LA NOTA CORRESPONDE A CONTESTAR LÁMINAS SOBRE EL CONTENIDO DE LA EXPOSICIÓN - 30% DE LA NOTA CORRESPONDE A LA EXPOSICIÓN ORAL DEL TRABAJO 	25%
<p><i>Láminas anatómicas (cuaderno de prácticas)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación: <p>Actividad individual. Se evaluará la capacidad del estudiante de reconocer estructuras anatómicas vistas con anterioridad en clase.</p>	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Cada parte de la asignatura (Anatomía y Fisiología) computará un 50% de la nota global, pero es necesario aprobar cada una de las partes con un 5,00 para poder promediar.

La nota final de la asignatura será el promedio de las calificaciones obtenidas en la parte de Anatomía y en la de Fisiología. Para poder aprobar la asignatura, es necesario obtener una calificación igual o superior a 5,00.

4.1. Convocatoria ordinaria: Bloque Anatomía

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.0 sobre 10.0 puntos en la calificación final (media ponderada) de la asignatura

Para hacer media, la nota de la prueba evaluativa, tanto de Anatomía como de Fisiología, debe ser como mínimo de 5,0 puntos. En el resto de las actividades y en las tareas correspondientes al laboratorio, se deberá obtener así mismo un 5,0. (La materia aprobada se considera eliminada para el examen extraordinario, **en ningún caso se guardará la nota de ninguna parte para el curso siguiente**)

Las actividades se entregarán utilizando la plataforma virtual antes de la fecha límite. Cualquier trabajo o actividad entregado más tarde de dicha fecha y/o que no cumpla las características requeridas (en general, que no sea un archivo .pdf, .doc, .docx, .ppt o .pptx) será calificado con 0 puntos.

Para poder presentarse a la prueba evaluativa en convocatoria ordinaria, los estudiantes deben asistir a un mínimo de un 50% de las clases teóricas y a un 100% de las sesiones de laboratorio.

Se considerará “alumno no presentado” en la convocatoria correspondiente el alumno que haya realizado menos del 30% de las actividades o pruebas requeridas para la

evaluación de la asignatura. Si el alumno ha realizado un mínimo del 30% de las actividades, en ese caso tendrá una nota numérica en la convocatoria.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para el caso de los alumnos que por motivos laborales debidamente justificados no puedan asistir al aula normalmente se les realizará una evaluación diferente, que constará de los siguientes apartados:

- Pruebas escritas de conocimientos de los contenidos teóricos de la materia (80% de la nota).
- Realización de cuestionarios (10% de la nota).
- Entrega de una serie de cuestiones teórico – prácticas (10% de la nota).

4.2. Convocatoria extraordinaria: Bloque Anatomía

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.0 sobre 10.0 puntos en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Para hacer media, la nota de la prueba evaluativa debe ser como mínimo de 5,0 puntos, siendo la nota mínima en el resto de las actividades también de 5,0

Por tanto, las actividades restantes se consideran materia eliminada durante el curso si se ha obtenido una nota de 4,5 o superior, si no, se deberán recuperar en convocatoria extraordinaria. La calificación obtenida de las mismas durante el semestre se guardará para realizar la media de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Si se aprueba una de las partes de la asignatura en convocatoria ordinaria, se guardará la nota **sólo** hasta la convocatoria extraordinaria.

7. CRONOGRAMA: Bloque Anatomía

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
LAMINAS ANATÓMICAS	SEMANA 3,5,7.10,12,14
TRABAJO GRUPAL I	SEMANA 8
TRABAJO GRUPAL II	SEMANA 14
SIMULACION RCP	SEMANA 10 Y SEMANA 11
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	SEMANA 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bibliografía recomendada **indispensable**:

- TORTORA G. & DERRICKSON B. (2018) **Principios de Anatomía y Fisiología**. Buenos Aires: Panamericana. 15ª Edición
- GUYTON AC & HALL JE. (2016) **Tratado de Fisiología médica**. Barcelona: Elsevier. 13ª edición.
- SILVERTHORN D. (2019) **Fisiología humana: un enfoque integrado**. Panamericana. 8ª edición.

- NETTER, F.H. (2019) **Atlas de anatomía humana**. España: Elsevier España. 7ª edición
- GARTNER, L.P. & HIATT, J. L. (2018) **Atlas en color de histología**. Lippincott Williams And Wilkins. Wolters Kluwer Health. 7ª edición.

Bibliografía recomendada **complementaria**:

- BERNE RM & LEVY MN. (2018). **Fisiología**. Barcelona: Elsevier. 7ª Edición
- ROSS, M.W. & PAWLINA, W. (2016). **Histología: Texto Y Atlas**. Barcelona: Wolters Kuwer. 6ª edición.
- JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. (2015) **Histología Básica**. Barcelona: Editorial Médica Panamericana, D.L. 12ª edición.
- POCOCK G. (2005) **Fisiología humana: la base de la medicina**. Barcelona: Masson. 2ª edición.
- ANTONY, C.P. (1983) **Anatomía y fisiología**. México: Interamericana. 10ª edición.
- MARIEB E.N. (2011). **Fisiología humana y fisiología humana**. Madrid: Pearson Education, D.L. 9ª edición.
- STANFIELD C.L. (2011). **Principios de fisiología humana**. Madrid: Addison Weley, D.L. 4ª edición.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.