

Guía de aprendizaje

Dirección de Proyectos TIC en la Edificación e Infraestructuras de Servicios

Curso: 2018/2019

Código: 9907001109

Profesor coordinador: Aleberto Brunete

Titulación: Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Escuela/ Facultad: Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño

Idiomas: Español e Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	7
4.2. Convocatoria extraordinaria	7
5. Bibliografía	8
6. Cómo comunicarte con tu profesor	8
7. Recomendaciones de estudio	8

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	T3

2. Presentación de la asignatura/módulo

Esta asignatura se enmarca dentro del “Módulo II. Gestión tecnológica de proyectos de telecomunicación” formado por estas asignaturas:

- **Dirección de proyectos TIC en la edificación e infraestructuras de servicios.**
- Prácticas profesionales: integración de tecnologías y sistemas

Es una asignatura que mezcla la dirección/gestión de proyectos con algunos conocimientos técnicos que serán necesarios para la dirección/gestión de proyectos TIC. Esta asignatura pretende dotar a los alumnos con aquellos conocimientos que necesitarán en la gestión de proyectos reales, como puede ser la planificación (cronogramas, EDT, presupuesto) y el seguimiento de proyectos.

Se pretende que los alumnos sean capaces de plantear un proyecto integrado de instalaciones de Tecnologías de Información y Comunicaciones en edificios e infraestructuras de servicios tomando decisiones tecnológicas y de gestión.

Los objetivos a conseguir son:

- Dominar los conceptos técnicos necesarios para llevar a cabo proyectos TIC en edificios e infraestructuras de servicios.
- Dominar los conceptos básicos de la gestión de proyectos y conocer la jerga utilizada en PMI.
- Aplicar los conceptos aprendidos en la realización de un proyecto TIC real.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Competencias generales:

- CG2. Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas de telecomunicación, cumpliendo la normativa vigente, asegurando la calidad del servicio.
- CG13. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.

Competencias específicas:

- CE17: Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Plantear un proyecto integrado de instalaciones de tecnologías de la información y las comunicaciones, en edificios e infraestructuras de servicios, tomando decisiones tecnológicas y de gestión.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CG2, CG13, CE17,	RA1

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Trabajo individual y colaborativo, que consiste en la lectura de temas y materiales complementarios, la realización de actividades aplicativas individuales, la realización de actividades aplicativas colaborativas fundamentalmente en el aula, y la participación en debates y seminarios fundamentalmente en el aula.	75
Trabajo en grupo de carácter integrador, que consiste en la participación en debates y seminarios, y la realización en grupo de actividades aplicativas de carácter integrador, fundamentalmente en el aula.	50
Trabajo autónomo	50
Tutorías, seguimiento académico y evaluación tanto en el aula como a través del Campus Virtual.	25
TOTAL	200h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	Examen	Todo
RA1	Actividad 2	Grupal	Todo
RA1	Actividad 3	Grupal	Trabajo en equipo
RA1	Actividad 4	Test individual	Todo
RA1	Actividad 5	Individual	Participación

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

Se realizará seguimiento grupal e individual en las sesiones presenciales de aula. Se realizarán asimismo tutorías, bien en formato on-line (email, foros,) o bien en formato presencial. Para las tutorías presenciales el alumno avisará previamente al profesor para concertar cita.

La siguiente tabla presenta las actividades de evaluación:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Claridad y exactitud de las respuestas proporcionadas	40
Actividad 2	Profundidad y claridad del trabajo presentado	25
Actividad 3	Grado de colaboración en el trabajo en equipo	15
Actividad 4	Exactitud de respuestas proporcionadas	10
Actividad 5	Participación y proactividad	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para aprobar en convocatoria ordinaria la nota de todas las actividades propuestas (incluido el examen) debe ser igual o superior a 4 y la nota media final debe superar o igualar los 5 puntos (sobre 10).

4.2. Convocatoria extraordinaria

Las entregas y/o examen no superados en el período de convocatoria ordinaria, se harán en período de convocatoria extraordinaria bajo las mismas condiciones expuestas para la convocatoria ordinaria.

5. Bibliografía

- PMBOK Guide

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu director una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de trabajo constante y sistemático.
- Acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.
- Mantener una actividad proactiva en la comunicación con tu director de proyecto, manteniéndole siempre informado de la evolución del proyecto.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.



**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES