

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Potencias y Mercados Emergentes
Titulación	Grado en RR II
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Cesar Lajud

2. PRESENTACIÓN

El objetivo principal de este curso es que los estudiantes conozcan y comprendan la evolución reciente de la economía mundial y la evolución económica de diferentes países, la teoría básica de los desarrollados y los principales instrumentos de política económica.

En este curso, los estudiantes estudiarán y analizarán las principales implicaciones que tiene la globalización económica y la evolución de las políticas económicas para promover el crecimiento económico. Esto permite establecer las relaciones económicas internacionales y los diferentes argumentos en relación con las políticas monetaria, comercial, fiscal y proteccionista. Además, también permite estudiar los diferentes procesos de integración económica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La siguiente tabla muestra la relación entre las competencias desarrolladas durante el curso y los resultados de aprendizaje perseguidos:

BS1: Los estudiantes deben demostrar un profundo conocimiento y comprensión de un campo de estudio que se basa en la educación secundaria y que, aunque está respaldado por libros de texto avanzados, implica conocer la vanguardia de su área de estudio.

BS3: Los estudiantes deben poder recopilar datos, generalmente dentro de su campo de estudio, interpretarlos y emitir juicios y consideraciones sobre cuestiones sociales, científicas o éticas relevantes.

BS4: Los estudiantes deben poder transmitir información, junto con ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no especializado.

BS4: Los estudiantes deben poder transmitir información, junto con ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no especializado.

- **SS3: Analice el papel actual de las organizaciones internacionales, así como el alcance y la influencia de las agencias de cooperación internacional.**

- **SS4: Identifique y analice los aspectos económicos del proceso de globalización relacionados con la internalización de la empresa, el comercio y la economía global.**

- **SS6: Asimilar y tener en cuenta las características socioeconómicas de las diferentes áreas geopolíticas, económicas y culturales en el proceso de toma de decisiones, así como sus particularidades.**

- **SS12: Comprender y evaluar el marco legal en el proceso de toma de decisiones estratégicas en nuevos entornos competitivos.**

- **SS27: Use herramientas y criterios para seleccionar los proveedores y países socios para la empresa.**

- **CS4: Habilidades de análisis y síntesis: ser capaz de dividir situaciones complejas en sus partes constituyentes, y también evaluar otras alternativas y enfoques para encontrar las mejores soluciones. La síntesis busca reducir la complejidad para facilitar la comprensión y / o la resolución de problemas.**

- **CS6: Habilidades de comunicación oral y escrita: la capacidad de transmitir y recibir información, ideas, opiniones y actitudes con fines de comprensión y acción, comunicación oral que involucra el habla y los gestos, y la escritura escrita y / o gráficos.**

- **CS8: Gestión de la información: la capacidad de buscar, seleccionar, analizar e integrar información de diferentes fuentes.**

- **CS12: Razonamiento crítico: la capacidad de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes puntos de vista y adoptar un enfoque personal basado en el rigor y el razonamiento objetivo, y no en la intuición.**

- **CS13: Resolución de problemas: la capacidad de resolver un problema confuso o una situación complicada que se interpone en el camino para lograr un objetivo y donde no hay una solución predefinida.**

- **CS17: Trabajo en equipo: la capacidad de participar activamente y cooperar con otras personas, áreas u organizaciones para lograr objetivos comunes.**

Los resultados del aprendizaje:

- **LO1: El estudiante tendrá la capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales y cosmopolitas en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.**

- **LO2; Contribuir a promover políticas de paz y propuestas para la resolución pacífica de conflictos.**

- LO3; Tendrá la capacidad de desarrollar estudios básicos de investigación política, social, cultural y económica en el marco del estado.
- LO 4: Sabrán utilizar técnicas de investigación para identificar problemas.
- LO5: puede aplicar efectivamente diferentes técnicas de obtención, integración y representación y análisis de información de naturaleza político-económica.
- La siguiente tabla muestra la relación entre las competencias desarrolladas durante el curso y los resultados de aprendizaje previstos:

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias.	Resultados de Aprendizaje
BS2, BS3, 4, BS 5,BS8, CS2,CS3, CS5, SS14, SS15, SS16,SS17	LO1
BS2, BS3, 4, BS 5,BS8, CS2,CS3, CS5, SS14, SS15, SS16,SS17	LO2
BS2, BS3, BS4, CS1, CS2, CS4,CS5,SS1, SS14, SS15,SS16,SS17	LO3
BS1,BS2, BS3, BS4, CS2, CS3, CS4, CS5, SS1, SS5, SS7, SS8,CS14,SS27,CS28	LO4
BS2, BS3, BS4,BS5,CS1, CS2, CS3, CS4, CS5, SS14, SS15, SS16, SS17,	LO5

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Learning outcomes	Learning activity	Content
LO1	Activity 1	UA 1 / Topic 1 – Title: Definitions; Development, under development and sustainable development

LO2	Activity 2 Activity 3	UA 2 / Topic 2 – Title: BRICS Countries & EAGLES
LO3	Activity 4 Activity 5	UA 3 / Topic 3 – Title: Development Countries. UA 4 / Topic 4 – Title: Country Risk
LO 4	Activity 6	UA 5 International Economic Organiaitions
LO5	Activity 6 Activity7	UA 6&7 / Topic Title Globalization & Economic Policies.

•

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Resolución de problemas jurídicos	15
Análisis de casos	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios	10
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría	5
Pruebas de conocimientos	5

TOTAL**150**

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de caso práctico – redacción de escrito, relativo a una Economía Desarrollada	Semana 4-5
Actividad 2. Elaboración de un análisis de economía en vías de desarrollo.	Semana 6-7
Actividad 3. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9-10
Actividad 4. Resolución de caso práctico – Políticas en materia de desarrollo	Semana 12-13
Actividad 5. Elaboración de informe comparado entre diferentes de propuestas de política económica.	Semana 14-15
Actividad 6. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 16-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Portfolio	10%
Caso/problema	10%
Informes y escritos	15%
Observación del desempeño	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. BIBLIOGRAPHY

Acemoglu, Daron: "Por qué Fracasan los países", Crown Publishing Group, 2012

Atkinson, Anthony: "Inequity: What Can Be Done?", Harvard, 2015

Bourguignon, François: "The Globalization of Inequality", Princeton University Press, 2015

De la Dehesa, Guillermo. "Globalización, desigualdad y Pobreza", Alianza Editorial, 2003

Escribano, Gonzalo: "Teoría del Desarrollo Económico", UNED, 2010

Giménez Esteban, Gregorio: "Introducción al Crecimiento Económico y Desarrollo", Editorial Pirámide, 2017

Gordon, Robert: "The Rise and Fall of American Growth: The U.S., Standard of Living the Civil War. The Princeton Economic History of the Western World", 2016.

Piketty, Thomas: "The Capital in the Twenty First Century", 2014.

9. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de caso práctico – redacción escrita de análisis de un país desarrollado	Semana 4-5
Actividad 2. Elaboración de una redacción escrita de una economía en vías de desarrollo.	Semana 6-7
Actividad 3. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9-10
Actividad 4. Análisis de diferentes políticas económicas.	Semana 12-13
Actividad 5. Elaboración de informe comparado entre diferentes tipos de economías.	Semana 14-15
Actividad 6. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 16-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

10. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Serrano, A. et al. (2017). *Curso de Derecho Penal Español. Parte especial, 4ª*. Editorial Dykinson. Madrid,

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Corcoy, M y Mir, S. (2015). *Comentarios al Código Penal*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia.
- García, C. (2017). *Lecciones de Derecho Penal. Parte Especial, 3ª*. Editorial Edisofer. Madrid.
- González, J.L. (2016). *Derecho Penal. Parte Especial, 5ª*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia.
- Muñoz, F. (2017). *Derecho Penal. Parte Especial, 21ª*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia.
- Muñoz, S. (2016). *Diccionario del Español Jurídico*. Editorial Espasa Libros. Barcelona.

11. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.