

Guía de aprendizaje

Prácticum 2

Curso: 2019-2020

Código: 9882001210

Profesor coordinador: Héctor de la Rosa Merino

Titulación: Grado en Enfermería

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	9
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	10
5. Bibliografía	10
6. Cómo comunicarte con tu profesor	10
7. Recomendaciones de estudio.....	11

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	12
Carácter	Prácticas Externas
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	1º y 2º semestre

2. Presentación de la asignatura

La asignatura Prácticum 2, enmarcada en el primero y segundo semestre del primer curso académico del Grado en Enfermería en la UEC, tiene como objetivo proporcionar al alumno las competencias para el desarrollo de la práctica asistencial y es desarrollado en entornos hospitalarios, donde el alumno podrá en marcha los conocimientos adquiridos durante el curso, pensamiento crítico, y juicio clínico.

El enfoque holístico, y la interacción con el resto del equipo multidisciplinar deberán primar en las actuaciones enfermeras hacia los pacientes, como complemento y garantía de calidad de los cuidados prestados.

El tutor externo, junto con el coordinador de la asignatura realizarán un seguimiento de los estudiantes durante el periodo de estancias clínicas.

A través de las materias vinculadas a las prácticas externas del plan de estudios, el alumno adquirirá durante los 4 años las competencias para la clínica, entendiéndose este proceso como un proceso gradual, con reorganización continua de conocimientos, adquiriendo cada vez una mayor capacidad de resolución.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio .

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, se trata o cuida un problema de salud.
- CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG8: Promover y respetar el derecho de participación, información , autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso salud-enfermedad.
- CG9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

- CG15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT11: Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT12: Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT13: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT14: Toma de decisiones: Que el estudiante sea capaz de realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT10: Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT2: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Que el estudiante sea capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT4 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT5: Comunicación oral / comunicación escrita: Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT8: Habilidades en las relaciones interpersonales: Que el estudiante sea capaz de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT9: Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo las actividades.

Competencias específicas:

- CE 53:Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias, en Centros de Salud, Hospitales y otros que permitan incorporar valores, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el título.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender los procesos desencadenantes de la enfermedad y las implicaciones resultantes de la misma a nivel individual, familiar y comunitario.
- RA2: Conocer los patrones de respuestas humanas e identificar las respuestas de los individuos, familia y comunidad a procesos vitales y/o alteraciones de salud reales o potenciales.
- RA3: Mostrar actitud responsable en la práctica enfermera, en la atención a las personas y grupos con problemas de salud.
- RA4: Adquirir las destrezas y habilidades para llevar a cabo los procedimientos técnicos e intelectuales, necesarios en la aplicación del cuidado en personas con alteraciones de salud.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG10, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT11, CT12, CT13, CT14, CT10, CT2, CT4, CT8, CE53	RA1 Comprender los procesos desencadenantes de la enfermedad y las implicaciones resultantes de la misma a nivel individual, familiar y comunitario.
CG1, CG10, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT11, CT12, CT13, CT14, CT10, CT2, CT4, CT8, CE53	RA2 Conocer los patrones de respuestas humanas e identificar las respuestas de los individuos, familia y comunidad a procesos vitales y/o alteraciones de salud reales o potenciales.
CG15, CG17, CT9, CT11, CT12, CT14, , CT8, , CE53	RA3 Mostrar actitud responsable en la práctica enfermera, en la atención a las personas y grupos con problemas de salud.
CG8, CT13, CT8, CE53	RA4 Adquirir las destrezas y habilidades para llevar a cabo los procedimientos técnicos e intelectuales, necesarios en la aplicación del cuidado en personas con alteraciones de salud.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas clínicas hospitalarias	300 h
Diario reflexivo (Memoria del estudiante)	
Caso clínico (Plan de Cuidados)	
TOTAL	300 H

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 1	Prácticas clínicas (informe del tutor de prácticas clínicas)
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 2	Diario reflexivo (memoria del estudiante)
RA1, RA2, RA3, RA4,	Actividad 3	Plan de Cuidados

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1. Prácticas clínicas (Informe del tutor de prácticas clínicas)</i>	Adquiere destrezas prácticas y habilidades comunicativas con el paciente, familia y con el resto del equipo multidisciplinar	60%
<i>Actividad 2. Diario reflexivo (memoria del estudiante)</i>	Analiza su situación diaria en el entorno hospitalario, reflexiona sobre sus propias emociones, sobre los hechos, actuaciones realizadas etc	20%
<i>Actividad 3. Plan de Cuidados</i>	Realiza una valoración del paciente, planifica objetivos, ejecuta intervenciones de enfermería y evalúa los resultados, Hace uso del pensamiento crítico y juicio clínico.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas, que se realizará mediante rúbricas (Anexo 1). De igual forma, se dispondrá de toda la información y documentos relativos a las prácticas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos. Será necesario que cada una de estas actividades sea superada con una nota superior o igual a 5,0 puntos, y posteriormente se realizará la media ponderada. La asistencia a las prácticas clínicas es 100% obligatoria. Solo se permitirá el 15% de ausencia justificada, y un 5% en caso de no justificada, con respecto al número de horas totales.

4.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria será valorada de manera individualizada. Se podrá realizar la convocatoria extraordinaria siempre y cuando el tiempo requerido para la misma no supere el 30% de las horas de prácticas clínicas.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 puntos. De igual manera, será necesario que cada una de estas actividades sea superada con una nota superior o igual a 5,0 puntos.

5. Bibliografía

Dado que en esta asignatura se pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas, la bibliografía recomendada es aquella mencionada en cada materia.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: Prácticum II
Titulación/Programa: Grado en Enfermería
Curso (1º-6º) 1
Grupo (s) M21
Profesor/a: Héctor de la Rosa Merino
Docente coordinador. Héctor de la Rosa Merino

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato virtual
Prácticas Externas (modalidad presencial)	Prácticas externas (modalidad presencial) (Realizado) Actividades prácticas virtuales
Memoria del estudiante (modalidad presencial)	Memoria del estudiante (modalidad virtual)
Caso clínico (modalidad presencial)	Caso clínico (virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	1: Práctica clínica 2: Memoria del estudiante 3: Caso clínico (plan de cuidados)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	1: Práctica clínica (práctica en centros hospitalarios y realización de actividades prácticas virtuales) 2: Memoria del estudiante (virtual) 3: Caso clínico (plan de cuidados) virtual
Contenido desarrollado (temas)	Implementación de los contenidos teórico-prácticos impartidos en las distintas asignaturas del segundo curso.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<p>RA1: Comprender los procesos desencadenantes de la enfermedad y las implicaciones resultantes de la misma a nivel individual, familiar y comunitario.</p> <p>RA2: Conocer los patrones de respuestas humanas e identificar las respuestas de los individuos, familia y comunidad a procesos vitales y/o alteraciones de salud reales o potenciales.</p> <p>RA3: Mostrar actitud responsable en la práctica enfermera, en la atención a las personas y grupos con problemas de salud.</p> <p>RA4: Adquirir las destrezas y habilidades para llevar a cabo los procedimientos técnicos e intelectuales, necesarios en la aplicación del cuidado en personas con alteraciones de salud.</p>		
Duración aproximada	300h	Duración aproximada y fecha	300h
Peso en la evaluación	Práctica clínica: 60% Memoria del estudiante: 20% Caso clínico: 20%	Peso en la evaluación	Práctica clínica: 60% (30%+30%) Memoria del estudiante: 20% Caso clínico: 20%
Observaciones	<p>La calificación del estudiante se distribuirá de la siguiente manera:</p> <p>Práctica clínica. Desarrollo en centros hospitalarios de 150h, y la realización de actividades prácticas virtuales. Total: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informe del tutor externo: 30% ○ Informe del tutor académico (actividades virtuales)*: 30% <p>Memoria de prácticas: 20% de la nota. Estará formado por el Diario Reflexivo.</p> <p>Caso práctico (plan de cuidados). Realización de un plan de cuidados mediante el desarrollo de un caso clínico siguiendo la taxonomía NANDA-NOC-NIC</p> <p>*Las actividades virtuales estarán formadas por el desarrollo de casos clínicos, donde el alumno deberá abordar y describir las técnicas y procedimientos requeridas de manera correcta, a través del visionado de vídeos, uso del pensamiento crítico etc, dando respuesta a las cuestiones planteadas en el caso, y abordando los diagnósticos de enfermería detectados. De igual manera se realizarán sesiones formativas teórico-prácticas de aquellas técnicas y procedimientos más complejos abordados en la asignatura.</p>		