

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: Atención a la salud de la comunidad

Curso: 2019/2020

Código: 9882001209

Profesor coordinador: Carlos Enrique Martínez Alberto

Titulación: Grado en Enfermería

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria:.....	10
5. Bibliografía.....	10
6. ¿Cómo comunicarte con tu profesor?.....	11
7. Recomendaciones de estudio.....	11
8. Anexos.....	12

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	2º

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura de Atención a la Salud de la Comunidad es una materia obligatoria, de 3 ETCS que se imparte con carácter semestral en el segundo curso en el grado de Enfermería.

Esta asignatura pretende un objetivo fundamental, ampliar el horizonte y las expectativas profesionales de los estudiantes de grado en enfermería respecto al campo de actuación de los cuidados enfermeros, comprendiendo éste a los individuos, a las familias, a los grupos y sobre todo a las comunidades tanto dentro como fuera de las instituciones sanitarias. Se espera del alumno que adquiera competencias con las que poder desarrollar las funciones y actividades de la enfermera en el nivel de atención primaria, aplicando los principios de la promoción de la salud y prevención de los problemas de salud más prevalentes de nuestra comunidad, tanto a nivel individual como a grupos de población.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales y básicas:

- CG1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

- CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudios.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT14: Toma de decisiones: Que el estudiante sea capaz de realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT15: Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT3: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

Competencias específicas:

- CE13: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencial, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CE18: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

- CE19: Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- CE20: Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- CE25: Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- CE31: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Resultados de aprendizaje

- RA1: Comprensión de los fundamentos teóricos y normativos de la Atención Primaria de Salud.
- RA2: Conocimiento del rol de la enfermera comunitaria en el marco del equipo de atención primaria.
- RA3: Capacidad para identificar servicios, programas y diagnósticos de enfermería adecuados a individuos, familias y grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.
- RA4: Capacidad para identificar actividades (cuidados) a realizar con individuos, familias o grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG15,CG6,CG9,CB3,CB2,CB4,, CT14, CT15,CE18,CE19, CE20, CE31	RA1: Comprensión de los fundamentos teóricos y normativos de la Atención Primaria de Salud
CG1, CG15,CG6,CG9,CB3,CB2,CB4 , CB5, CT14, CT15, CT3,	RA2: Conocimiento del rol de la enfermera comunitaria en el marco del equipo de atención primaria.

CE13,CE18,CE19, CE20, CE25, CE31	
CE13,CE18,CE19, CE20, CE25, CE31	RA3: Capacidad para identificar servicios, programas y diagnósticos de enfermería adecuados a individuos, familias y grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.
CE13,CE18,CE19, CE20, CE25, CE31	RA4: Capacidad para identificar actividades (cuidados) a realizar con individuos, familias o grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	12 h
Resolución de problemas	15h
Análisis de casos	10 h
Debates y coloquios	2h
Elaboración de informes y escritos	4h
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	2 h
Tutoría	4h
Trabajo autónomo	24h
Pruebas presenciales de conocimiento	2

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3, RA4	Pruebas presenciales de conocimiento	Clases magistrales. Resolución de problemas, Análisis de casos Debates y coloquios. Elaboración de informes y escritos Trabajo autónomo	Todas las unidades
RA1, RA2, RA3, RA4	Caso/Problema	Clases magistrales Análisis de casos Debates y coloquios Trabajo autónomo	Todas las unidades
RA1, RA2, Ra3, RA4	Informes y escritos	Clases magistrales Resolución de problemas, Debates y coloquios Elaboración de informes y escritos Trabajo autónomo	Todas las unidades

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba presencial de conocimiento</i>	Demuestra una adecuada adquisición de conocimientos y competencias vinculadas a la asignatura, evaluados con una puntuación de 1 a 10, requiriendo un mínimo de 5 para superar los exámenes	50%
Informe y escritos	Desarrollo, contextualización y relación del temario de la materia en formato de trabajo escrito, abordando un tema de interés de la asignatura.	20%
Caso problema	Resolución e interpretación de un plan de cuidados o similar, aplicando las fases del Proceso Enfermero y Taxonomía NANDA-NOC-NIC, y uso del pensamiento crítico y juicio clínico.	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

El no presentar alguno de los trabajos supondrá el suspenso en la convocatoria ordinaria, por lo que conlleva que el alumno deba presentarlos en la convocatoria extraordinaria con la parte no superada (el resto de calificaciones parciales se guardarán dentro del curso académico).

4.1. Convocatoria ordinaria

En la convocatoria ordinaria, la adquisición de competencias por parte del alumno será valorada a través de un sistema de actividades arriba detalladas.

Es necesario obtener un 5 sobre 10 puntos en cada una de las actividades propuestas para poder superar la asignatura, al que se aplicará la ponderación indicada en la tabla anterior:

- Pruebas presenciales de conocimientos. Se realizarán dos exámenes. Un examen parcial donde se liberará materia en caso de ser superado, y un examen final. En caso de suspender o no presentarse al examen parcial, deberá presentarse a toda la materia en el examen final. Cada examen debe ser superado con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. Los exámenes se ponderarán con un 50% de la nota de la asignatura. Las características y tipología de las pruebas presenciales de conocimientos serán indicadas por el profesor durante el desarrollo de la asignatura.
- Informes y escritos. El alumno, de manera individual deberá realizar un informe basado en algún tema de los explicados por el profesor, donde tendrá la oportunidad de contextualizarlo con otros temas de la asignatura y relacionarlo con lo aprendido en clase. El trabajo será evaluado haciendo uso de la rúbrica de evaluación la cual se encuentra a disposición del alumno. Será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar el trabajo. Esta actividad tiene una ponderación del 20% de la nota de la asignatura. Las características específicas de la actividad serán detalladas en el campus virtual.
- Caso-Problema. Cada alumno deberá abordar un caso-problema vinculado a la atención a la salud de la comunidad, realizando un Plan de Cuidados de Enfermería, siguiendo las fases del Proceso Enfermero y según la taxonomía NANDA-NOC-NIC. El trabajo será calificado haciendo uso de rúbrica de evaluación, la cual se encuentra a disposición del alumno. Esta actividad tiene una ponderación del 30% de la nota de la asignatura. Las características específicas de la actividad serán detalladas en el campus virtual.

Las fechas de las pruebas presenciales de conocimiento, así como las fechas de la entrega del resto de evaluaciones serán notificadas vía campus virtual con la suficiente antelación.

Para poder optar a convocatoria ordinaria, se requiere un mínimo de asistencia del 50% según normativa de la Universidad. En caso de suspender o no presentar alguna de las actividades, deberá presentarlas en convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Aquellos alumnos que hayan superado el 50% de faltas de asistencia, deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria para aprobar la materia. De igual manera, para aprobar en convocatoria extraordinaria se deberá presentar cada actividad suspendida o no presentada en la convocatoria anterior, debiendo ser superada cada una de ellas con una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Asociación de Enfermería Comunitaria: <http://enfermeriacomunitaria.org>
- Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes / : [directores] Amando Martín Zurro, Gloria Jodar Solà ; comité editorial, Josep Maria Bosch Fontcuberta, Juan Carlos Contel Segura, Jordi Galimany Masclans ... [et al.]. Editorial: Barcelona : Elsevier, D.L. 2011.
- Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica /editores A. Martín Zurro, J.F. Cano Pérez. Edición: 6ª ed. Editorial: Madrid [etc.] : Elsevier, D.L.2008
- Educación para la salud en centros docentes no universitarios : la figura del profesional sanitario en los centro de enseñanza : enfermería escolar / [coordinación José Antonio Blaya Rueda]. Murcia : SATSE, D. L. 2004.
- HERNÁNDEZ AGUADO (2005), Manual de Epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud
- Revista Enfermería Comunitaria: <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>
- Frías, A. Salud Pública y educación para la salud. Masson, Barcelona,2000.
- ZURRO M, PÉREZ C. Atención Primaria. Editorial Harcourt, 4º Edición, 2000.

6. ¿Cómo comunicarte con tu profesor?

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. Es posible que alguno haya tenido tu misma duda.

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: Atención a la salud de la comunidad
Titulación/Programa: Grado en Enfermería
Curso (1°-6°) 1
Grupo (s) M21
Profesor/a: Carlos E. Martínez Alberto
Docente coordinador. Héctor de la Rosa Merino

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato virtual
Lecciones magistrales (modalidad presencial)	Lecciones magistrales (virtual)
Resolución de problemas (modalidad presencial)	Resolución de problemas (virtual)
Análisis de casos (modalidad presencial)	Análisis de casos(virtual)
Debates y coloquios (modalidad presencial)	Debates y coloquios (virtual)
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	Elaboración de informes y escritos (virtual)
Evaluación formativa (feedback de las pruebas de evaluación realizadas) (modalidad presencial)	Evaluación formativa (feedback de las pruebas de evaluación realizadas)(virtual)
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría (virtual)
Trabajo autónomo	Trabajo autónomo
Pruebas presenciales de conocimiento	Pruebas presenciales de conocimiento (virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Pruebas presenciales de conocimiento (examen de liberación parcial y examen final)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Pruebas virtuales de conocimiento (examen de liberación parcial y final)
Contenido desarrollado (temas)	<p align="center">Contexto teórico y normativo para la atención a la comunidad Atención primaria Elementos estructurales del nivel primario de salud Evolución del modelo de atención primaria Oferta de los servicios de salud Atención a domicilio Atención comunitaria Proceso de Atención de Enfermería Familiar Atención a la salud de la comunidad: la participación comunitaria</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de los fundamentos teóricos y normativos de la Atención Primaria de Salud. RA2: Conocimiento del rol de la enfermera comunitaria en el marco del equipo de atención primaria. RA3: Capacidad para identificar servicios, programas y diagnósticos de enfermería adecuados a individuos, familias y grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria. RA4: Capacidad para identificar actividades (cuidados) a realizar con individuos, familias o grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.		
Duración aproximada	60 min	Duración aproximada y fecha	60 min. Examen parcial: 30/3/20 Examen final: 4/5/20
Peso en la evaluación	50%	Peso en la evaluación	50%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Informes y escritos (abordaje de un tema seleccionado vinculado a la atención a la comunidad)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Informes y escritos (entrega virtual) - Abordaje de un tema seleccionado vinculado a la atención a la comunidad
Contenido desarrollado (temas)	<p align="center">Contexto teórico y normativo para la atención a la comunidad</p> <p align="center">Atención primaria</p> <p align="center">Elementos estructurales del nivel primario de salud</p> <p align="center">Evolución del modelo de atención primaria</p> <p align="center">Oferta de los servicios de salud</p> <p align="center">Atención a domicilio</p> <p align="center">Atención comunitaria</p> <p align="center">Proceso de Atención de Enfermería Familiar</p> <p align="center">Atención a la salud de la comunidad: la participación comunitaria</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de los fundamentos teóricos y normativos de la Atención Primaria de Salud. RA2: Conocimiento del rol de la enfermera comunitaria en el marco del equipo de atención primaria. RA3: Capacidad para identificar servicios, programas y diagnósticos de enfermería adecuados a individuos, familias y grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria. RA4: Capacidad para identificar actividades (cuidados) a realizar con individuos, familias o grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.		
Duración aproximada	4h	Duración aproximada y fecha	4h. Fecha determinada en el blackboard
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Caso-Problema (resolución e interpretación de un plan de cuidados comunitario o similar)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Caso-Problema (virtual) Resolución e interpretación de un plan de cuidados comunitario o similar
Contenido desarrollado (temas)	<p align="center">Contexto teórico y normativo para la atención a la comunidad Atención primaria Elementos estructurales del nivel primario de salud Evolución del modelo de atención primaria Oferta de los servicios de salud Atención a domicilio Atención comunitaria Proceso de Atención de Enfermería Familiar Atención a la salud de la comunidad: la participación comunitaria</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de los fundamentos teóricos y normativos de la Atención Primaria de Salud. RA2: Conocimiento del rol de la enfermera comunitaria en el marco del equipo de atención primaria. RA3: Capacidad para identificar servicios, programas y diagnósticos de enfermería adecuados a individuos, familias y grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria. RA4: Capacidad para identificar actividades (cuidados) a realizar con individuos, familias o grupos de la comunidad en el ámbito de la Atención Primaria.		
Duración aproximada	4h	Duración aproximada y fecha	4h. Fechas fijadas en el blackboard
Peso en la evaluación	30%	Peso en la evaluación	30%
Observaciones			