

Guía de aprendizaje

Investigación cualitativa

Curso: 2019/2020

Código: 9882001207

Profesora: María Cadenas Borges

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	9
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor	11
7. Recomendaciones de estudio.....	12
8. Anexo con información del Campus Virtual.....	

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS (150h)
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo

2. Presentación de la asignatura

Esta asignatura introduce al estudiantado al empleo de la metodología cualitativa en el campo de la Enfermería. Como futuros profesionales, necesitan conocer los procedimientos metodológicos y de análisis básicos para la evaluación de su desempeño y juzgar la pertinencia de los últimos estudios que puedan afectar a su práctica profesional. En esta asignatura se conocerá el uso de las técnicas de recogida de información propias de la metodología cualitativa haciendo énfasis en la entrevista. El aprendizaje de estas técnicas resulta de gran importancia no sólo en el ámbito de investigación, sino para el ejercicio y evaluación de su práctica diaria.

El **objetivo general** es conocer las diferentes características de la metodología cualitativa, así como la aplicación de técnicas de investigación propias de esta disciplina.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG6:** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- **CG7:** Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- **CG14:** Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

Competencias transversales:

- **CT11 - Razonamiento crítico:** Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT15 - Trabajo en equipo:** Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- **CT16 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC):** Que el estudiante sea capaz utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
- **CT3 - Capacidad de análisis y síntesis:** Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT5 - Comunicación oral / comunicación escrita:** Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- **CT7 - Gestión de la información:** Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- **CT17 - Habilidades de investigación:** Que el estudiante sea capaz de elegir de forma adecuada entre los distintos métodos de investigación, a partir del conocimiento de los mismos y de las técnicas que se emplean en cada campo de investigación, y de diseñar proyectos específicos y evaluar resultados de investigación.

Competencias específicas:

- **CE51 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.**
- **CE23 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.**

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Conocimiento de la metodología cualitativa (interpretativa) en el campo de la investigación en Enfermería.
- **RA2:** Capacidad para identificar como la investigación cuantitativa y cualitativa, aportan visiones aspectos diferentes del tema de estudio.
- **RA3:** Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa.
- **RA4:** Capacidad para debatir y compartir en grupo las distintas perspectivas que surgen en las lecturas y documentación sobre el tema.
- **RA5:** Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información.
- **RA6:** Conocimiento para realizar la entrevista como una de las técnicas de recogida de información, siguiendo los conceptos metodológicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CT3, CT17, CE23	RA1: Conocimiento de la metodología cualitativa (interpretativa) en el campo de la investigación en Enfermería.
CB2, CB3, CG14, CT11, CT3, CT17, CE51	RA2: Capacidad para identificar como la investigación cuantitativa y cualitativa, aportan visiones aspectos diferentes del tema de estudio.
CB5, CG6, CT7, CT3, CT17, CE51	RA3: Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa.
CT15, CG6, CT16, CE23	RA4: Capacidad para debatir y compartir en grupo las distintas perspectivas que surgen en las lecturas y documentación sobre el tema
CB5, CT7, CT17, CT11, CT3, CG6, CE23	RA5: Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información.
CG7, CB4, CT5, CE15	RA6: Conocimiento para realizar la entrevista como una de las técnicas de recogida de información, siguiendo los conceptos metodológicos

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30h
Debates y coloquios	20h
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos.	20h
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros¿)	10h
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	20h
Pruebas presenciales de conocimiento	3h
Trabajo autónomo	40h
Tutoría	10h
TOTAL	150 horas

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1, RA5, RA4, RA2, RA3,	Actividad 1: Participación en un debate sobre un artículo científico de investigación cualitativa y otro de investigación cuantitativa en el ámbito de la enfermería o la salud, en el que se señalen limitaciones y ventajas de cada tipo de metodología.	Debates y coloquios Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) Trabajo autónomo	Tema 1
RA5, RA3,	Actividad 2: Búsqueda bibliográfica y análisis de artículos en los que se recojan los principales métodos de recogida de información en metodología cualitativa.	Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos. Trabajo autónomo	Tema 2
RA1, RA5,	Actividad 3: Realización de un instrumento de observación para analizar las habilidades en comportamiento grupal y aplicación del mismo mediante la evaluación de un rol-playing.	Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros¿) Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) Trabajo autónomo	Temas 3, 5 y 6

RA6, RA1	Actividad 4: Elaboración de una entrevista para valorar la situación de un paciente y aplicación del mismo mediante un rol-playing.	Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros¿) Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) Trabajo autónomo	Temas 3, 4 y 6
---------------------	--	---	----------------

***Nota:** Está prevista la visita de una profesional externa, el día y el horario será comunicado al alumnado con al menos una semana de antelación una vez se confirme el evento.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1 (debates y coloquios)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el debate y argumentación del artículo. • Capacidad para identificar como la investigación cuantitativa y cualitativa, aportan visiones aspectos diferentes del tema de estudio • Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa. 	10%
<i>Actividad 2 (informes y escritos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acceder a revistas científicas especializadas. • Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información. • Resumir el contenido, ideas y conclusiones principales de un artículo científico 	20%
<i>Actividad 3 (Carpeta de aprendizaje)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de manera grupal. • Realizar actividades prácticas que simulan situaciones de la vida profesional. • Capacidad para aplicar técnicas de evaluación e investigación a situaciones reales. • Conocimiento de la metodología cualitativa (interpretativa) en el campo de la investigación en Enfermería. 	30%
<i>Actividad 4 (Carpeta de aprendizaje)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de manera grupal. • Realizar actividades prácticas que simulan situaciones de la vida profesional. • Conocimiento para realizar la entrevista como una de las técnicas de recogida de información, siguiendo los conceptos metodológicos 	

<i>Pruebas de conocimiento</i>	<ul style="list-style-type: none">Realización de dos pruebas objetivas de conocimiento.	La calificación obtenida en ambos parciales representará el 40% de la nota final (20% cada parcial)
--------------------------------	---	---

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- El alumnado que asista como mínimo al 50% de las sesiones podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas solo son justificables en los casos especificados en la normativa de la universidad.
- La nota definitiva de la asignatura deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Para poder hallar la media, es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las partes que se detallan a continuación:

1) Pruebas de conocimiento. Representa el 40% de la nota final. Se realizarán dos pruebas de conocimiento. Se deberá obtener una nota igual o superior a un 5 sobre 10 para aprobar esta parte. Se calculará la nota media entre parciales a partir de una nota igual o superior a 5 sobre 10.

2) Carpeta de Aprendizaje. Representa el 30% de la nota final y consta de dos partes:

- Instrumento de observación (actividad 3):** Elaboración de un instrumento de observación, aplicación del mismo durante un role playing y realización de un informe. Esta actividad tendrá un peso de un 15%.
- Entrevista (actividad 4):** Elaboración de una entrevista, aplicación de la misma durante un role playing y realización de un informe. Esta actividad tendrá un peso de un 15%.

3) Participación en debates y coloquios. Representa el 10% de la nota final. Los estudiantes participaran en un debate sobre el empleo de la metodología cualitativa y cuantitativa en la investigación en Enfermería y Salud.

4) Informes y escritos: Representa el 20% de la nota final. Los alumnos analizarán artículos en los que se empleen las principales técnicas de recogida de información y estudio en el ámbito de la salud.

- La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en la Prueba de Conocimiento, Carpeta de Aprendizaje, Participación en Debates y Coloquios e Informes y escritos, siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de ellas.
- Los módulos superados en convocatoria ordinaria se guardarán para la evaluación en convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Aquellos estudiantes que no asistan como mínimo al 50% de las sesiones perderán la evaluación continua y tendrán que ir a la convocatoria extraordinaria.
- Aquellos estudiantes que asistan al mínimo requerido, pero no superen alguna de las partes de la convocatoria ordinaria tendrán que ir a la convocatoria extraordinaria.
- Los módulos superados durante la Convocatoria Ordinaria se guardarán durante el curso académico.
- La nota definitiva de la asignatura deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Para poder hallar la media, es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las partes que se detallan a continuación:

1) Prueba de conocimiento. El alumno se presentará a aquellos parciales no superados o a los que no se presentara durante el periodo de evaluación ordinaria. Para su superación se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10. Se calculará la nota media entre parciales a partir de una nota igual o superior a 5 sobre 10. Esta parte representa el 40% de la nota final.

2) Carpeta de Aprendizaje. Representa el 30% de la nota final y consta de dos partes:

- a) Instrumento de observación (actividad 3):** Elaboración de un instrumento de observación, aplicación del mismo durante un rol-playing y realización de un informe. Esta actividad tendrá un peso de un 15%.
- b) Entrevista (actividad 4):** Elaboración de una entrevista, aplicación de la misma durante un rol-playing y realización de un informe. Esta actividad tendrá un peso de un 15%.

3) Participación en debates y coloquios. Representa el 10% de la nota final. Los estudiantes participaran en un debate sobre el empleo de la metodología cualitativa y cuantitativa en la investigación en Enfermería y Salud (actividad 1).

4) Informes y escritos: Representa el 20% de la nota final. Los alumnos analizarán artículos en los que se empleen las principales técnicas de recogida de información y estudio en el ámbito de la salud (actividad 2).

- La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en la Prueba de Conocimiento, Carpeta de Aprendizaje, Participación en Debates y Coloquios e Informes y escritos, siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de ellas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Burns, N. y Grove, S. (2012). *Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia* (5ª ed). Barcelona: Elsevier España, S. L.

Flick, U. (2002). *An introduction to qualitative research*. London: SAGE Publicaations Ltd.

Flick, U. (2014). *El diseño de la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, S.L.

Fontes, S., García, C., Garriga, A. J., Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). *Diseños de Investigación en Psicología*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Pedraz, A. et al. (2014). *Investigación cualitativa*. Madrid: Elsevier España, S.L.U.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga la misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

- Anexo 1. Normativa y procedimiento de la asignatura.
- Anexo 2. Contenidos de la asignatura.
- Anexo 3. Calendario de temario/actividades.
- Anexo 4. Rúbrica de evaluación.

Anexo 1. Normativa de y procedimiento de la asignatura.

De manera general se aplicará la normativa de la Universidad Europea de Canarias: <https://universidadeuropea.es/canarias/normativa>

De manera específica se indican los siguientes aspectos:

Actividades. Las actividades no presentadas o entregadas fuera de plazo se puntuarán con un cero.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura: Investigación cualitativa
Titulación: Grado en Enfermería
Curso: 2º
Grupo (s): M21
Profesora: María Cadenas Borges
Docente coordinador Héctor de la Rosa Merino

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato virtual
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad presencial)	Pruebas de conocimiento (modalidad virtual)
Lecciones magistrales (modalidad presencial)	Lecciones magistrales (modalidad virtual)
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos (modalidad presencial)	Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos (modalidad virtual)
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros) (modalidad presencial)	Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros) (modalidad virtual)
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	Evaluación formativa virtual (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)
Trabajo autónomo	Trabajo autónomo
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría (modalidad virtual)

ACTIVIDAD 1: PARTICIPACIÓN EN UN DEBATE.

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Participación en un debate sobre un artículo científico de investigación cualitativa y otro de investigación cuantitativa en el ámbito de la enfermería o la salud, en el que se señalen limitaciones y ventajas de cada tipo de metodología.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	La misma dado que esta actividad se realizó y evaluó presencialmente previo al estado de alarma.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a evaluar son: Tema 1. Introducción a la Metodología cualitativa		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a alcanzar son: RA1: Conocimiento de la metodología cualitativa (interpretativa) en el campo de la investigación en Enfermería. RA2: Capacidad para identificar como la investigación cuantitativa y cualitativa, aportan visiones aspectos diferentes del tema de estudio. RA3: Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa. RA4: Capacidad para debatir y compartir en grupo las distintas perspectivas que surgen en las lecturas y documentación sobre el tema RA5: Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información.		
Duración aproximada	10 HORAS	Duración aproximada y fecha	10 HORAS
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	Esta actividad fue realizada y evaluada presencialmente.		

ACTIVIDAD 2: INFORMES Y ESCRITOS

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Análisis de artículos en los que se empleen las principales técnicas de recogida de información en el ámbito de la salud con entregas a través del campus virtual.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Análisis de artículos en los que se empleen las principales técnicas de recogida de información en el ámbito de la salud con entregas a través del campus virtual. Realización de ejercicios en clase relacionados con el temario de la asignatura y de entrega a través del campus virtual.
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los contenidos a evaluar a través de la actividad de los artículos:</p> <p>Tema 2. Técnicas de investigación en metodología cualitativa.</p> <p>Los contenidos a evaluar a través de los ejercicios de clase:</p> <p>Tema 1. Introducción a la Metodología cualitativa Tema 2. Técnicas de investigación en metodología cualitativa. Tema 3. Instrumentos para la recogida de datos. Tema 4. La entrevista. Tema 5. La observación Tema 6. Software en metodología cualitativa y calidad del dato en metodología cualitativa</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<p>Los resultados de aprendizaje a alcanzar son:</p> <p>RA3: Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa. RA5: Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información.</p>		
Duración aproximada	Análisis de los artículos 8 horas aprox.	Duración aproximada y fecha	<p>El análisis de artículos científicos es de un 10% (8 horas)</p> <p>Los ejercicios de clase tendrán un peso de un 10% (los ejercicios se desarrollan en las horas de clase. Dado el especial esfuerzo que supone por parte del alumnado por el entorno virtual y que es una actividad que consiste en entregar escritos, se ha contemplado dentro de esta sección).</p>
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

ACTIVIDAD 3: INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN.

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Realización de un instrumento de observación para analizar las habilidades en comportamiento grupal y aplicación del mismo mediante la evaluación de un rol-playing.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Elaboración de un instrumento de observación, aplicación del mismo para el análisis de un video de habilidades directivas y realización de un informe de lo registrado en la aplicación del instrumento diseñado.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a evaluar son: Tema 3. Instrumentos para la recogida de datos. Tema 5. La observación Tema 6. Software en metodología cualitativa y calidad del dato en metodología cualitativa.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a alcanzar son: RA1: Conocimiento de la metodología cualitativa (interpretativa) en el campo de la investigación en Enfermería. RA5: Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información.		
Duración aproximada	3 horas	Duración aproximada y fecha	3 horas (21 de mayo)
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			

ACTIVIDAD 4: ENTREVISTA

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Elaboración de una entrevista, aplicación de la misma durante un role playing y realización de un informe.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Elaboración de una entrevista y realización de un trabajo escrito con los objetivos a alcanzar con el diseño de la entrevista, población a la que va dirigida y utilidad de su implementación. A entregar a través del campus virtual.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a evaluar a través de la actividad de los artículos: Tema 3. Instrumentos para la recogida de datos. Tema 4. La entrevista. Tema 6. Software en metodología cualitativa y calidad del dato en metodología cualitativa		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a alcanzar son: RA3: Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa. RA5: Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información.		
Duración aproximada	10 horas	Duración aproximada y fecha	10 horas-22 de mayo
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			

ACTIVIDAD 5: PRUEBAS DE CONOCIMIENTO

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Realización de dos pruebas objetivas de conocimiento.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Las pruebas objetivas de conocimiento tendrán exactamente la misma estructura que en la modalidad presencial (preguntas tipo test de cuatro alternativas y preguntas abiertas de respuesta corta) y se realizarán a través del Campus virtual.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a evaluar son: Tema 1. Introducción a la Metodología cualitativa Tema 2. Técnicas de investigación en metodología cualitativa. Tema 3. Instrumentos para la recogida de datos. Tema 4. La entrevista. Tema 5. La observación Tema 6. Software en metodología cualitativa y calidad del dato en metodología cualitativa.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	Los resultados de aprendizaje a alcanzar son: RA1: Conocimiento de la metodología cualitativa (interpretativa) en el campo de la investigación en Enfermería. RA2: Capacidad para identificar como la investigación cuantitativa y cualitativa, aportan visiones aspectos diferentes del tema de estudio. RA3: Identificar las características generales del diseño de la investigación cualitativa. RA4: Capacidad para debatir y compartir en grupo las distintas perspectivas que surgen en las lecturas y documentación sobre el tema RA5: Comprensión para identificar los principales métodos y técnicas de recogida de información. RA6: Conocimiento para realizar la entrevista como una de las técnicas de recogida de información, siguiendo los conceptos metodológicos		
Duración aproximada	Cada prueba en la modalidad presencial tiene una duración estimada de hora y media.	Duración aproximada y fecha	Las pruebas objetivas de conocimiento a través del Campus virtual tendrán la misma duración. Primer parcial: 3 de abril Segundo parcial: 29 de mayo
Peso en la evaluación	50%	Peso en la evaluación	50%
Observaciones	Los exámenes mantienen el mismo formato que se había planteado para la modalidad presencial: preguntas tipo test de cuatro alternativas y preguntas abiertas de respuesta corta.		