

Guía de aprendizaje

Inglés General

Curso: 2019/2020

Código: 9882001205

Profesor coordinador: Jean Mathieu TSOUMOU

Titulación: Grado Enfermería

Escuela/ Facultad: Ciencias de Salud

Idiomas: Inglés

La misión de la Universidad Europea es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

The mission of Universidad Europea is to provide our students with a complete educational training and form leaders and professionals ready to cope with globalized world requirements so that they can be able to add value to their professions and contribute to social progress with an entrepreneurial spirit and ethical commitment. The university also aims to create and transfer skills through applied research and contribute to the progress of knowledge while standing at the forefront of intellectual and technical development.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura	4
4.1 Convocatoria ordinaria	10
4.2 Convocatoria extraordinaria	11
5. BIBLIOGRAFÍA	12
6. Cómo comunicarte con tu profesor	13
7. Recomendaciones de estudio	13
8. Unidad de atención a la diversidad	14

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	2º SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura

El mercado laboral de nuestros días es cada vez más exigente y busca profesionales de la más alta calidad, no solo en lo referente a los conocimientos técnicos de su puesto de trabajo, sino también en lo relativo al conocimiento de idiomas y las posibilidades de internacionalización. Por ello, con el objetivo de contribuir a la mejora del perfil del alumnado y sus conocimientos para acelerar su inserción en el mundo laboral, esta asignatura ha sido diseñada teniendo como base los contenidos establecidos para el nivel B2 del Marco Común Europeo de Lenguas.

El principal objetivo de esta asignatura es ayudar a los alumnos a desarrollar sus habilidades comunicativas y poder expresarse correctamente en lengua inglesa, pudiendo hablar de temas generales y de temas específicos relacionados con su especialidad. Teniendo por base de los contenidos establecidos por el Marco Común Europeo, se espera que los alumnos cumplan los siguientes objetivos en sus cinco destrezas básicas:

Comprensión auditiva

“Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar”.

Comprensión lectora

“Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea”.

Interacción oral

“Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista”.

Expresión oral

“Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones”.

Expresión escrita

“Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias”.

Desde el momento de la admisión, todos los alumnos tienen a su disposición clases presenciales del idioma inglés, desde el nivel A2 hasta el B2, que se ofertan cada semestre con el fin de ayudarles a superar la asignatura.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales:

- CG11 – Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales, y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en prácticas de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT15 – Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT16 - Utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC): Que el estudiante sea capaz de utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramientas para la búsqueda, procesamiento y

almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

- CT4 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT5 – Comunicación oral/comunicación escrita: Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

- CE07: Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- CE08: Utilizar una estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- RA2: Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos.
- RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- RA4: Redacción de informes y textos de distintos temas
- RA5: Realización presentaciones multimedia en inglés.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CB5, CT1, CT15, CT4, CT5, CE07, CE08	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Comprensión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
CB1, CB4, CB5, CE07, CE08	<ul style="list-style-type: none"> • RA2: Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos.
CG11, CE07, CE08, CB1, CB4, CB5, CT4, CT16	<ul style="list-style-type: none"> • RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
CB1, CB4, CB5, CT4, CT16, CT5	<ul style="list-style-type: none"> • RA4: Redacción de informes y textos de distintos temas
CB1, CB4, CB5, CT4, CT16, CT5	<ul style="list-style-type: none"> • RA5: Realización presentaciones multimedia en inglés.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Tutoría	25 h
Resolución de problemas	50 h
Proyectos (Inglés específico)	20 h
Exposición de trabajos	5 h
Trabajo autónomo	50 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA4	Actividad 1	Informes y escritos (trabajo grupal)	ESP: English for Specific purposes for Medicine.
RA1, RA2, RA5	Actividad 2	Parcial (Prueba de conocimiento)	<ul style="list-style-type: none"> • Units 6, around the globe: Travelling, choices and changes). • Unit 7, City living: Design of new buildings, living in cities and changes to a home
RA1, RA2, RA4	Actividad 3	Informes y escritos (trabajo individual)	ESP: English for Specific purposes for Medicine.
RA1, RA2, RA5	Actividad 4	Entrega de proyecto (actividad grupal)	ESP: English for Specific purposes for Medicine
RA1, RA2, RA4	Actividad 5	Entrega de proyecto (actividad individual)	ESP: English for Specific purposes for Medicine.
RA1, RA2, RA4	Actividad 6	Examen final (Sesión ordinaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 8: Dilemmas: Attitudes to money, personal finance and moral dilemmas and crime.

- **Unit 9:** Discoveries. The impact of new inventions and people's lives and achievements.
- **Unit 10:** Possibilities: Goals and expectations and life achievements

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura. La evaluación es continua.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)	
<i>Presentación de Trabajos</i>	<i>Actividad 1.</i> Informes y escritos (trabajo grupal)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Fluidez • Entonación • Gramática • Vocabulario • Capacidad colaborativa 	10%
<i>Prueba de Conocimiento Teórico</i>	<i>Actividad 2.</i> Parcial (Prueba de conocimiento)	<ul style="list-style-type: none"> • Integración y aplicación de todos los contenidos de las unidades 6 y 7 • Corrección en las respuestas 	20%
<i>Presentación de Trabajos</i>	<i>Actividad 3.</i> Informes y escritos (trabajo individual)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Fluidez • Entonación • Gramática • Vocabulario 	10%
<i>Proyectos</i>	<i>Actividad 4.</i> Entrega de proyecto (actividad grupal)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido acorde a lo solicitado • Corrección de la gramática • Uso del vocabulario adquirido • Ortografía • Organización 	20%
<i>Proyectos</i>	<i>Actividad 5.</i> Entrega de proyecto (actividad individual)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido acorde a lo solicitado • Corrección de la gramática • Uso del vocabulario adquirido • Ortografía • Organización 	20%
<i>Prueba de Conocimiento Teórico</i>	<i>Actividad 6.</i> Examen final (Sesión ordinaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Integración y aplicación de todos los contenidos de las unidades 8, 9 y 10 	20%

- Corrección en las respuestas.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades a realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

NOTA: El alumno deberá, obligatoriamente, devolver el libro al profesor al finalizar el semestre. En caso contrario, el estudiante no recibirá la nota final del curso.

1. EVALUACIÓN CONTINÚA

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

Pruebas de Conocimiento	40 %
Proyectos	40 %
Informes y escritos	20 %

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la **calificación de 5 o superior** en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si en la categoría “Pruebas de conocimiento” se incluyen dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este

porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas

de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1 Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás cumplir:

a. ASISTENCIA

La asistencia obligatoria asciende, **como mínimo, al menos, el 50% de las clases teóricas y un 70% de las clases prácticas, y representa** una parte necesaria del proceso de evaluación y asegura el derecho que tiene el alumnado a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. Por ello, se hará un control diario de la asistencia. En caso **de que se supere el % de faltas máximo, se calificará con “suspense” en la convocatoria ordinaria.**

b. EJERCICIOS PRÁCTICOS

Para aprobar la asignatura, tendrás que **realizar todas las actividades** establecidas. Estas estarán basadas en el manual usado en clase y podrán ser escritas y orales, con presentaciones de proyectos individuales o grupales. **Se informará al alumnado en clase y a través del campus virtual de todas las fechas de entrega al inicio de cada semestre, por lo que no se aceptarán entregas fuera del día establecido. Tampoco se aceptarán entregas de trabajos anteriores que ya no correspondan.** Todas las entregas serán realizadas a través del campus virtual, aceptándose, en caso de ficheros de audio para las pruebas orales, el envío por correo electrónico. Sin embargo, todos los comentarios y las notas se subirán a la plataforma.

c. PRUEBAS DE CONOCIMIENTO

Se realizarán dos pruebas de conocimiento (**una a la mitad del semestre y la otra al final del curso) con un peso de un 20% cada uno.** Al ser una asignatura de evaluación continua, deberás aprobarla **con un mínimo de 5.**

d. PROYECTOS ESP

Es imprescindible la entrega de dos **proyectos ESP** (English for Specific Purposes): **un proyecto grupal y un proyecto individual.** El **proyecto ESP** es un trabajo escrito en inglés por el alumno en estilo académico sobre un tema relacionado con su área de estudios. Se presentará por

escrito en formato Word. Su extensión será de 1500 palabras sin incluir portada, anexos y bibliografía (esta deberá listarse en formato APA). **La presentación del proyecto es obligatoria y la base de la presentación será hecha en formato PowerPoint. Se entregará tanto la parte escrita como la presentación.** Para garantizar que el alumno cumpla con todos los requisitos del proyecto, el tutor le guiará a lo largo del proceso de preparación del proyecto a través de tutorías conforme a la fecha de presentación.

De un peso total de 20%, su evaluación se divide en **10% de la parte escrita y 10% de la parte oral**. Se tendrán en cuenta la originalidad, la demostración de habilidades comunicativas acordes al nivel B2, la capacidad de organización de ideas, la argumentación lógica y, especialmente, **el uso de terminología específica de enfermería de manera correcta y en la proporción adecuada.**

NOTA: El alumno deberá superar cada una de los apartados/actividades de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

4.2 Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se deberá entregar todas las actividades (con la calificación **“SUSPENSO”** o **“NO PRESENTADO”** de la convocatoria ordinaria) realizadas durante el curso en la fecha establecida por el profesor y aprobar el examen final.

El alumno deberá superar cada uno de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las **metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.**

OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, **EL PLAGIO** o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. Se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación,

registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

5. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Textbooks

- Cambridge University Press Empower B2 (Student's book) with an online Cambridge English Language Assessment license.
- Cambridge University Press Empower B2 (Workbook) with downloadable audio and video
- Murphy, R. (2013). *English Grammar in Use (for advanced students)*. CUP
- Riley, D. (1995). *Test your vocabulary for medicine: a workbook for users*. UK: Peter Collin Publishing.
- McCarter, S. *Medicine: Oxford English for careers*.

Academic references:

- Glendinning, E.H and Holmstrom. B. A. S. (2005). *Cambridge Professional English for Medicine: A course in communication skills*. Cambridge University Press
- Manchester university: *Manchester academic phrasebank*: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/index.htm>
- McCarthy, M. and O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use: Vocabulary reference and practice* (3rd). Cambridge University Press.
- Wallwork, A. (2010). *English for presentation at international conferences*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg
- Wallwork, A. (2011). *English for writing research paper*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg.

Online dictionaries:

- <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
- <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>

Otras referencias de consulta:

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

Campus Virtual: en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados él sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo. Inglés
Titulación/Programa. Grado en Enfermería
Curso (1º-6º). 2º
Grupo (s). M21
Profesor/a. Jean Mathieu Tsoumou
Docente coordinador. Héctor de la Rosa Merino

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato virtual
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría (modalidad virtual)
Resolución de problemas (modalidad presencial)	Resolución de problemas (modalidad virtual)
Proyectos (inglés específico) (modalidad presencial)	Proyectos (modalidad virtual)
Exposición de trabajos (modalidad presencial)	Exposición de trabajos (modalidad virtual)
Trabajo autónomo	Trabajo autónomo

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	ACT. 1. Presentación oral de trabajos. Proyecto grupal	Descripción de la nueva actividad de evaluación ²	Ya realizada presencialmente
Contenido desarrollado (temas)	ESP. English for Specific purposes for medicine		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA 1: Comprensión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA 2: Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos. RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. RA 5: Realización presentaciones multimedia en inglés		
Duración aproximada	20 de Febrero. 2h	Duración aproximada y fecha	20 de Febrero. 2h
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%

Observaciones	Esta actividad fue realizada de forma presencial
----------------------	---

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	ACT2: Prueba de conocimiento teórico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento teórico (virtual). Examen de liberación parcial
Contenido desarrollado (temas)	Unit 6. Aronund de globe. Traveling, choices and changes Unit 7: Cuty living. Design of a new building, living in cities and change to a home Contenidos ESP		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA 1: Compresión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA 2: Compresión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos. RA4: Redacción de informes y textos de distintos temas		
Duración aproximada	27 de marzo. 2 horas	Duración aproximada y fecha	27 de marzo. 2 horas
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Preguntas cortas de las que se exija al alumno razonar la respuesta. Batería de preguntas tipo test de opción múltiple y parte de redacción.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	ACT 3: Informes y escritos. Presentación oral de trabajos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	ACT 3: Informes y escritos. Presentación oral de trabajos (entrega y exposición virtual)
Contenido desarrollado (temas)	ESP: English for specific for medicine		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA 1: Compresión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA 2: Compresión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos. RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.		
Duración aproximada	2 sesiones de 2 horas cada una. 23 y 24 de abril.	Duración aproximada y fecha	2 sesiones de 2 horas cada una. 23 y 24 de abril.
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones	Necesidad de disponer de webcam y micrófono durante la actividad		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Proyectos presenciales. ACT4: Entrega de proyecto y presentación oral (Actividad grupal)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Proyectos presenciales. ACT4: Entrega de proyecto y presentación oral (actividad grupal) - virtual
Contenido desarrollado (temas)	ESP: English for specific for medicine		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA 1: Compresión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA 2: Compresión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos. RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. RA4: Redacción de informes y textos de distintos temas RA 5: Realización de presentaciones multimedia en inglés		
Duración aproximada	13 de mayo. 2 horas	Duración aproximada y fecha	13 de mayo. 2 horas
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Necesidad de disponer de webcam y micrófono durante la actividad De un peso total de 20%, su evaluación se divide en 10% la parte escrita y 10% la parte oral.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Proyectos presenciales. ACT 5: Entrega de proyecto y presentación oral del mismo (actividad individual)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Proyectos presenciales. ACT 5: Entrega de proyecto y presentación oral del mismo (actividad individual)- virtual
Contenido desarrollado (temas)	ESP: English for specific for medicine		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA 1: Compresión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA 2: Compresión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos. RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. RA4: Redacción de informes y textos de distintos temas RA 5: Realización de presentaciones multimedia en inglés		
Duración aproximada	28 y 29 de mayo. 2 horas cada una.	Duración aproximada y fecha	28 y 29 de mayo. 2 horas cada una.
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Necesidad de disponer de webcam y micrófono durante la actividad De un peso total de 20%, su evaluación se divide en 10% la parte escrita y 10% la parte oral		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	ACT 6 Prueba de conocimiento teórico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento teórico-Examen final (virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Unit 8: Dilemmas: Attitudes to money, personal finance and moral dilemmas and crime Unit 9: Discoveries. The impact of new inventions and people's lives and achievements. Unit 10: Possibilities: Goals and expectations and life achievements Contenidos de ESP		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA 1: Compresión de la comunicación en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA 2: Compresión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones procesos. RA4: Redacción de informes y textos de distintos temas		
Duración aproximada	4 de junio. 2 horas	Duración aproximada y fecha	4 de junio. 2 horas
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	Preguntas de desarrollo temporizadas y aleatorizadas en las que se exija al alumno razonar la respuesta Batería de preguntas tipo test de opción múltiple y parte de redacción, sin posibilidad de retroceder y aleatorias Necesidad de que cada alumno disponga de webcam y micrófono.		