

# Guía de aprendizaje

## Título de la asignatura: Habilidades directivas y dirección de grupos

Curso: 2019/2020

Código: 9882001203

Profesor: M<sup>a</sup> Melania Hernández García

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura .....	4
2. Presentación de la asignatura .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria .....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	12
7. Recomendaciones de estudio .....	12
8. Unidad de atención a la diversidad .....	13

## 1. Datos básicos de la asignatura

<b>ECTS</b>	6 ETCS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo

## 2. Presentación de la asignatura

La asignatura Habilidades directivas y dirección de grupos se enmarca en el segundo semestre del segundo curso del Grado de Enfermería. Uno de los objetivos de dicha materia es aportar al alumnado del Grado, una formación básica y específica sobre la función directiva en las organizaciones sanitarias y las habilidades necesarias para llevar a cabo ese cometido. Más específicamente, se tratarán aspectos como las características de la organización sanitaria, la aportación enfermera en dicha organización y también todos aquellos aspectos relacionados con la identificación de los líderes y las funciones y roles directivos, destacando la situación relacional con los agentes del ámbito. De este modo, la asignatura tratará de contribuir al conocimiento y la adquisición de determinadas habilidades comunicativas básicas y más concretamente, en aquellas relacionadas con la función directiva, haciendo hincapié en la importancia de la negociación, la motivación y el trabajo en equipo. Dado que se va a formar a futuros expertos en el área de enfermería, se considera fundamental disponer de ciertas herramientas comunicacionales y habilidades personales, que sin duda van a favorecer no solo el trato con los pacientes y sus familias, sino que más ligado al ámbito de la función directiva, ayudará a establecer relaciones más sanas, efectivas y productivas entre todos los agentes implicados en el ámbito sanitario.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias básicas y generales:

- CG11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CCG14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT15: Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT5: Comunicación oral / comunicación escrita: Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT6: Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT7: Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT9: Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

**Competencias específicas:**

- CE 47: Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- CE 48: Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Conocer las áreas que componen la organización sanitaria.
- RA2: Identificar las habilidades directivas necesarias para conducir grupos.
- RA3: Identificar líderes naturales y su importancia en los grupos de trabajo.
- RA4: Identificar los tipos y naturaleza de los grupos.
- RA5: Conocer modelos de dinámicas grupales.
- RA6: Conocer factores para mejorar la capacidad de comunicación.
- RA7: Identificar la aportación enfermera del trabajo en equipo multidisciplinar de salud.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
G14, T1, T9, E47	<b>RA1:</b> Conocer las áreas que componen la organización sanitaria.
G11, T1, T2, T6, T9, E47, E48	<b>RA2:</b> Identificar las habilidades directivas necesarias para conducir grupos.
G11, B2, T1, T2, T9	<b>RA3:</b> Identificar líderes naturales y su importancia en los grupos de trabajo.
T1, T2, T5, E48	<b>RA4:</b> Identificar los tipos y naturaleza de los grupos.
B4, T1, T2, T5, E48	<b>RA5:</b> Conocer modelos de dinámicas grupales.
G11, B2, B3, B4, T1, T5, T7, T9, E47, E48	<b>RA6:</b> Conocer factores para mejorar la capacidad de comunicación.
G11, G14, B2, B3, B4, T1, T2, T6, T9, E47, E48	<b>RA7:</b> Identificar la aportación enfermera del trabajo en equipo multidisciplinar de salud.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	20h
Resolución de problemas	20h
Debates y coloquios	16h
Exposición oral de trabajos	18h
Elaboración de informes y escritos	20h
Tutoría	2h
Trabajo autónomo	54h
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla siguiente:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
<b>RA1</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Temas 1 y 2
<b>RA2</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Temas 5 y 8
<b>RA3</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Tema 4
<b>RA4</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Temas 2 y 4

<b>RA5</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Tema 9
<b>RA6</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Temas 6, 7, 8 y 9
<b>RA7</b>	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Debates y coloquios</li> <li>• Exposición oral de trabajos</li> <li>• Elaboración de informes y escritos</li> </ul>	Tema 3

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

<b>Actividad evaluable</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso (%)</b>
<b>A1. Exposición oral de trabajos (informes/escritos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno/a expresa conceptos e ideas de forma efectiva, habla en público de manera eficaz y defiende sus ideas con argumentos coherentes.</li> <li>• Expone eficazmente poniendo en práctica las habilidades necesarias para ello y haciendo un uso adecuado de los formatos y recursos tecnológicos apropiados para ello.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>A2. Casos/problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno/a comprende los conceptos teóricos de la materia y sabe aplicarlos en los supuestos prácticos (casos/problemas) propuestos, de tal manera que facilita el recuerdo futuro de los mismos y su transferencia a otras situaciones.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>A3. Participación en debates y foros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno/a participa activamente en los debates y foros realizados en el aula, defendiendo y aportando sus ideas con argumentos y justificándolos de manera coherente. Además, respeta las opiniones de los otros.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>A4. Informes y escritos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno/a demuestra una buena comprensión e integración de los contenidos teóricos explicados en clase y aplica dichos contenidos en la elaboración de informes y/o escritos.</li> <li>• Se tendrá muy en cuenta el formato, la gramática, la limpieza y el orden en la evaluación de los mismos.</li> </ul>	<b>30%</b>



En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumnado que asista como mínimo al **70% de las sesiones** podrá presentarse a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua. Las faltas solo son justificables en casos extraordinarios especificados en la normativa de la universidad.
- La nota definitiva de la asignatura deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Para poder hallar la media, es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las actividades evaluables citadas anteriormente.
- La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en la Exposición oral de trabajos, los Casos/problemas, la Participación en debates y foros, y en los Informes y escritos, siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de ellas.
- Las actividades evaluables superadas durante la Convocatoria Ordinaria se guardarán durante el curso académico.

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Aquellos estudiantes que no asistan como mínimo al **70% de las sesiones** perderán la evaluación continua y tendrán que ir a la convocatoria extraordinaria.
- Aquellos estudiantes que asistan al mínimo de sesiones requeridas pero no superen alguna de las partes de la convocatoria ordinaria, tendrán que ir a la convocatoria extraordinaria.
- Las actividades evaluables superadas durante la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria, de manera que el alumnado sólo se presentará a las partes tanto teóricas como prácticas que tenga suspendida o no presentadas.

- La nota definitiva de la asignatura deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Para poder hallar la media, es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las actividades evaluables citadas anteriormente.
- La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en la Exposición oral de trabajos, los Casos/problemas, la Participación en debates y foros, y en los Informes y escritos, siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de ellas.
- La fecha máxima de entrega de las actividades será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

### Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

- El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.
- Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.
- En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.
- Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.
- Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán

## 5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Aranaz, J.; Aibar, C.; Vitaller, J. y Mira, J. (2008). *Gestión sanitaria. Calidad y seguridad de los pacientes*. Díaz de Santos.
- Ayuso D, Grande R (2006). *La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias*. Madrid: Díaz de Santos.
- Bishop, S. (2000). *Desarrolle su asertividad*. Barcelona: Gedisa.
- Brea, P. y Martínez, M. (2003). La Dirección de Enfermería: Empresa de Servicios. *Revista de Administración Sanitaria Siglo XXI*, 1(1), 135-144.
- Canto, J. (2000). *Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ambitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.
- Cibanal, J. (2003). *Técnicas de Comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud*. Madrid: Elsevier.
- Clèries, X. (2006). *La comunicación: una competencia esencial para los profesionales de la salud*. Barcelona: Masson.
- Guirbau, M.D. (2012). *Psicología de la Comunicación*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Hernández-Jorge, Carmen M. (2005). *Habilidades de comunicación para profesionales*. Santa Cruz de Tenerife: ARTE Comunicación Visual.
- Marriner, A. (2001). *Guía de gestión y dirección de enfermería*. Barcelona: Harcourt.
- Marriner, A. (2001). *Administración y liderazgo en enfermería*. Madrid : Harcourt.
- Montaner, R. (2000). *Manual del directivo eficaz*. Ed. Gestión.
- Ongallo, C. (2008). *Manual de comunicación. Guía para gestionar el conocimiento, la información y las relaciones humanas en empresas y organizaciones*. Madrid: Dikynson.
- Perpiñá, C. (2012). *Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar*. Madrid: Pirámide.
- Pucheu (2017). ¿Basta Solo con Liderazgo? Roles y Desafíos de Ejecutivos de Organizaciones Estatales. *Ciencia & Trabajo*, 60, 137-142.
- Tazón, M; Garcia, J. y Aseguiolaza L. (2009). *Relación y Comunicación*. Madrid: Difusión Avances de Enfermería.
- Watzlawick, J., Bavelas, B. y Jackson, D. (1995). *Teoría de la comunicación humana: Instrucciones, patologías y paradojas (10th ed.)*. Barcelona: Herder.
- Zayas, P. M. (2011). *La comunicación interpersonal: un proceso socio-psicológico en el trabajo y en la vida diaria*. Saarbrücken: Editorial Académica Española.

## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. **¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!**

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## **8. Unidad de atención a la diversidad**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura:</b> Habilidades directivas y dirección de grupos
<b>Titulación:</b> Grado en Enfermería
<b>Curso:</b> 2º
<b>Grupo:</b> M21
<b>Profesor/a:</b> Melania Hernández García
<b>Docente coordinador:</b> Héctor de la Rosa Merino

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato virtual</b>
Lecciones magistrales (modalidad presencial)	Lecciones magistrales (modalidad virtual)
Resolución de problemas (modalidad presencial)	Resolución de problemas (modalidad virtual)
Debates y coloquios (modalidad presencial)	Participación en Foros (modalidad virtual)
Exposición oral de trabajos (modalidad presencial)	Exposición oral de trabajos (modalidad virtual)
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	Informes y escritos virtuales (modalidad virtual)
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría (modalidad virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A1. Exposición oral de trabajos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A1. Exposición virtual del trabajo grupal
Contenido desarrollado (temas)	Tema 1: Características de la organización sanitaria. Tema 2: El producto sanitario Tema 3: Aportación enfermera a la organización sanitaria		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Conocer las áreas que componen la organización sanitaria. RA7: Identificar la aportación enfermera del trabajo en equipo multidisciplinar en salud.		
Duración aproximada	20 minutos por grupo	Duración aproximada y fecha	20 minutos por grupo (mes de abril)
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A2. Casos problemas (4 casos/problemas)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A2. Casos problemas virtuales (4 casos problemas)
Contenido desarrollado (temas)	Tema 4. Conceptualización y características del liderazgo en las organizaciones. Tema 5. Función y perfil directivo: rol directivo en las organizaciones sanitaria. Tema 6. Conceptualización y elementos básicos del proceso comunicativo. Tema 7. Conceptos básicos sobre la comunicación en las organizaciones. Tema 8. Habilidades comunicativas en la función directiva: negociación, motivación y trabajo en equipo. Tema 9. Técnicas para la conducción de reuniones grupales.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA2: Identificar las habilidades directivas necesarias para conducir grupos. RA3: Identificar líderes naturales y su importancia en los grupos de trabajo. RA4: Identificar los tipos y naturaleza de los grupos. RA5: Conocer modelos de dinámicas grupales. RA6: Conocer factores para mejorar la capacidad de comunicación.		
Duración aproximada	Mes de abril y mayo	Duración aproximada y fecha	Mes de abril y mayo (Para cada caso/problema tienen una semana para su elaboración y entrega)
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A3. Participación en debates y foros: 1º Debate 2º Foro	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A3. Participación en Foros virtuales: 1º Foro 2º Foro (se mantiene, no hay cambios)
Contenido desarrollado (temas)	Tema 6: Conceptualización y elementos básicos del proceso comunicativo. Tema 7: Conceptos básicos sobre la comunicación en las organizaciones.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA6. Conocer factores para mejorar la capacidad de comunicación		
Duración aproximada	2 horas (durante una sesión de clase)	Duración aproximada y fecha	Mes de abril (foro abierto durante una semana)
Peso en la evaluación	15% (7,5% cada uno)	Peso en la evaluación	15% (7,5% cada uno)
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	A4. Informes y escritos (Trabajo grupal)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A4. Informes y escritos (Trabajo grupal virtual)
Contenido desarrollado (temas)	Tema 1: Características de la organización sanitaria. Tema 2: El producto sanitario Tema 3: Aportación enfermera a la organización sanitaria		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Conocer las áreas que componen la organización sanitaria. RA7: Identificar la aportación enfermera del trabajo en equipo multidisciplinar en salud.		
Duración aproximada	1 mes para su realización Entrega en el mes de abril	Duración aproximada y fecha	1 mes para su realización Entrega en el mes de abril
Peso en la evaluación	30%	Peso en la evaluación	30%
Observaciones			