

Guía de aprendizaje

Farmacología

Curso: 2019/2020

Código: 9882001202

Profesor coordinador: Acéysele González Díaz

Titulación: Grado en Enfermería

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor	12
7. Recomendaciones de estudio.....	12
8. Anexos.....	14

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 créditos
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	1 ^{er} semestre

2. Presentación de la asignatura/módulo

La materia obligatoria de Farmacología se imparte en el primer semestre del segundo curso de Grado de Enfermería. El interés de esta asignatura para la futura profesión es máximo. Se pretende que el alumno conozca y adquiera el contenido y competencias de la Farmacología necesarios para el correcto y satisfactorio desarrollo profesional, poder participar en los métodos y sistemas de Farmacovigilancia, así como comprender las circunstancias que pueden modificar respuesta terapéutica, con especial énfasis en las interacciones medicamentosas y los efectos adversos de los fármacos

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas: 1,2,3

- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias generales: 1,10,15

- **CG1** - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- **CG10** - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos,

garantizando su seguridad.

- **CG15** - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias transversales: 3, 10, 11

- **CT3** - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT10** - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT11** - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

Competencias específicas: 9, 10, 11

- **CE9** - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería.
- **CE10** - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- **CE11** - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1**- Conocimiento de los medicamentos, sus formas de presentación, vías, dosis e intervalos de administración.
- **RA2** - Capacidad para participar en los métodos y sistemas de farmacovigilancia.
- **RA3** - Comprensión de las circunstancias que pueden modificar la respuesta terapéutica, con especial énfasis en las interacciones medicamentosas.
- **RA4** –Capacidad para recoger información sobre los efectos del medicamento en el paciente tanto los relacionados con la respuesta terapéutica como los relativos a las reacciones adversas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CG1, CG10, CG15, CT3, CT10, CT11, CE9, CE10, CE11	RA1: Conocimiento de los medicamentos, sus formas de presentación, vías, dosis e intervalos de administración.
CB1, CB2, CB3, CG1, CG10, CG15, CT3, CT10, CT11, CE9, CE10, CE11	RA2: Capacidad para participar en los métodos y sistemas de farmacovigilancia.
CB1, CB2, CB3, CG1, CG10, CG15, CT3, CT10, CT11, CE9, CE10, CE11	RA3: Comprensión de las circunstancias que pueden modificar la respuesta terapéutica, con especial énfasis en las interacciones medicamentosas.
CB1, CB2, CB3, CG1, CG10, CG15, CT3, CT10, CT11, CE9, CE10, CE11	RA4: Capacidad para recoger información sobre los efectos del medicamento en el paciente tanto los relacionados con la respuesta terapéutica como los relativos a las reacciones adversas.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Lecciones magistrales	45 h
AF2: Resolución de problemas	18 h
AF3: Análisis de casos	20 h
AF4: Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	3 h
AF5: Tutoría	10 h
AF6: Trabajo autónomo	50 h
AF7: Pruebas presenciales de conocimiento	4 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, se deberá realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad formativa 1	Lecciones magistrales	Farmacología general Farmacología del SNA Farmacología del SNC Farmacología de la analgesia Farmacología del sistema cardiovascular Farmacología de la coagulación Farmacología de la infección Farmacología del sistema endocrino Farmacología del sistema respiratorio Farmacología del sistema digestivo Otros grupos de fármacos Intoxicaciones
	Actividad formativa 2	Resolución de problemas	
	Actividad formativa 3	Análisis de casos	
	Actividad formativa 4	Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación)	
	Actividad formativa 5	Tutoría	
	Actividad formativa 6	Trabajo autónomo	
	Actividad formativa 7	Pruebas de conocimiento	
RA2	Actividad formativa 1	Lecciones magistrales	Farmacología general
	Actividad formativa 2	Resolución de problemas	
	Actividad formativa 3	Análisis de casos	
	Actividad formativa 4	Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación)	
	Actividad formativa 5	Tutoría	
	Actividad formativa 6	Trabajo autónomo	
	Actividad formativa 7	Pruebas de conocimiento	
RA3	Actividad formativa 1	Lecciones magistrales	Farmacología general
	Actividad formativa 2	Resolución de problemas	
	Actividad formativa 3	Análisis de casos	

	Actividad formativa 4	Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación)	
	Actividad formativa 5	Tutoría	
	Actividad formativa 6	Trabajo autónomo	
	Actividad formativa 7	Pruebas de conocimiento	
RA4	Actividad formativa 1	Lecciones magistrales	Farmacología general Farmacología del SNA Farmacología del SNC Farmacología de la analgesia Farmacología del sistema cardiovascular Farmacología de la coagulación Farmacología de la infección Farmacología del sistema endocrino Farmacología del sistema respiratorio Farmacología del sistema digestivo Otros grupos de fármacos Intoxicaciones
	Actividad formativa 2	Resolución de problemas	
	Actividad formativa 3	Análisis de casos	
	Actividad formativa 4	Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación)	
	Actividad formativa 5	Tutoría	
	Actividad formativa 6	Trabajo autónomo	
	Actividad formativa 7	Pruebas de conocimiento	

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura, se podrá consultar en detalle los enunciados de las actividades que tendrán que realizarse, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba presencial de conocimiento</i>	<p>Conocimientos generales básicos de los diferentes fármacos por familia.</p> <p>Conocimiento de circunstancias que modifiquen la respuesta terapéutica y posibles interacciones farmacológicas.</p> <p>Conocimiento de sistemas de farmacovigilancia</p>	60%
<i>Caso problema. Trabajo escrito y exposición oral.</i>	<p>Capacidad para seguir las instrucciones y formato.</p> <p>Redacción y sintaxis.</p> <p>Adquisición del aprendizaje</p> <p>Análisis y síntesis de la información.</p> <p>Creatividad/motivación. Aportación personal.</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>Capacidad para comunicar información científica y sanitaria</p> <p>Capacidad para utilizar fuentes bibliográficas.</p>	40%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura, se podrá consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**.

Pruebas de Conocimiento	60 %
Caso/problema. Trabajo final	40%

4.1. Convocatoria ordinaria

En la convocatoria ordinaria, la adquisición de competencias por parte del alumno será valorada a través de un sistema de evaluación continua (Caso problema. Trabajo final) y pruebas de conocimientos objetivas (exámenes).

Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la calificación de 5,0 o superior sobre 10,0 en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Las pruebas de conocimiento realizadas tendrán una ponderación total del 60% de la asignatura, y se realizarán 2: una prueba de evaluación parcial con el que se podrá liberar parte del contenido la materia de la asignatura, y una prueba de evaluación final. Es necesario superar cada uno de ellos con una puntuación mínima de 5,0 sobre 10,0. En el caso de suspenso de la prueba de evaluación parcial, el alumno se presentará a toda la materia en la prueba de evaluación final.

Se realizará la media entre ambos exámenes aprobados, y su peso total será del 60% de la nota de la asignatura.

La resolución del Caso/Problema-Trabajo final tendrá una ponderación en la evaluación continua del 40%. Será superado con una nota mínima de 5,0 sobre 10,0. El sistema de

calificación se realizará mediante la rúbrica de evaluación, la cual está disponible en el campus virtual de la asignatura y cuyos ítems se pueden observar en el apartado anexo 3 de la presente guía.

EL suspenso o no entrega de la actividad o de la prueba de evaluación final supondrá no superar la asignatura, por lo que deberá presentarse a aquellas partes suspendidas en la convocatoria extraordinaria.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50%. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario entregar los trabajos no presentados o suspendidos en la convocatoria anterior. De igual manera deberá presentarse las pruebas de conocimiento (examen) suspendidas en convocatoria ordinaria y/o evaluaciones en el hospital simulado. El examen y las actividades deberán ser superadas con una nota igual o superior a 5 puntos. Posteriormente se realizará la ponderación que corresponde para la obtención de la nota final.

La nota de aquellas actividades y pruebas de conocimiento aprobados en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria, dentro del mismo curso académico.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Castells, Molina S. y Hernández Pérez, M. (2012). *Farmacología en Enfermería (3ª ed)*. Barcelona, España: Elsevier.
- Somoza, B., Cano, M. y Guerra, P. (2012). *Farmacología en Enfermería. Casos clínicos. (1ª ed)*. Madrid, España: Médica Panamericana.

- Zabalegui Yáñez, A., Lombraña Mencia, M. (2014). *Administración de Medicamentos. Cálculo de dosis. (2º ed)*. Barcelona, España: Masson.
- Mosquera, J.M., Galdós, P. (2005). *Farmacología clínica para enfermería. (4ª ed)*. Madrid, España: McGraw-Hill. Interamericana.
- Gersh, C., Heimgartner, N. M., Rebar, C. R., y Willis, L. M. (2017). *Farmacología. Enfermería un enfoque práctico y conciso. (4ª ed.)*. Barcelona, España: Wolters Kluwer
- Harvey, M. (2016). *Enfermería fácil: cálculo y administración de medicamentos*. Barcelona, España: Wolters Kluwer.
- Pacheco del Cerro, E. (2000). *Farmacología y práctica de enfermería*. Barcelona, España: Masson.
- Pradillo García, P. (2003). *Farmacología en enfermería*. Madrid, España. DAE.
- Boyer, M.J. (2013). *Matemáticas para enfermeras. Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. (3a ed.)*. México: Manual Moderno.
- Flórez González, J. y Gredilla Zubiría, I. (2015). *Guía farmacológica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermera*. Barcelona, España: Elsevier.
- Medimecum 2019. *Guía de terapia farmacológica (24ª ed)*. Springer Healthcare

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que

permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Calendario

La entrega de las diferentes actividades y exámenes serán detalladas en función de la finalización del temario vinculado, y de las necesidades de la asignatura. A continuación se detalla semanalmente la programación de la asignatura: