



Universidad
Europea

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: Fisiopatología

Curso: 2019-2020

Código: 9882001201

Profesor coordinador: Dra. Ana Isabel Domínguez Bencomo.

Titulación: Grado en Enfermería.

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud.

Idiomas: Español.

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1.	Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2.	Presentación de la asignatura/módulo	4
3.	Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4.	Seguimiento y evaluación.....	9
5.	Bibliografía.....	12
6.	Cómo comunicarte con tu profesor	12
7.	Recomendaciones de estudio.....	13
8.	Anexos	14

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 créditos.
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Primer semestre

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura de Fisiopatología General se imparte en el segundo curso del Grado en Enfermería. Incluida en el módulo de ciencias básicas.

La fisiopatología es el estudio de los procesos patológicos que tienen lugar en el organismo durante el desarrollo de sus funciones vitales y el proceso salud – enfermedad .

Se estudiará y se relacionará el funcionamiento normal del cuerpo con los cambios fisiológicos que se producen en el proceso de salud – enfermedad y destacaremos la notable capacidad del organismo para adaptarse a esos cambios.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas: 1,2, 3,5.

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales: 6.

- **CG6** - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Competencias transversales: 11,10, 3.

- **CT11** - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT10** - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT3** - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

Competencias específicas: 02,03,

- **CE 02** - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- **CE 03** - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Capacidad para comprender el proceso salud enfermedad..
- **RA2:** Conocimiento de la fisiopatología en las principales alteraciones de órganos o sistemas del cuerpo humano.
- **RA3:** Conocimiento de los procesos patológicos que tienen lugar en el organismo durante el desarrollo de sus funciones vitales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB1, CG6, CB5, CEO, CT11, CT3	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Capacidad para comprender el proceso salud enfermedad.
CE02, CE03, CT3, CB2, CB3	<ul style="list-style-type: none"> RA2: Conocimiento de la fisiopatología en las principales alteraciones de órganos o sistemas del cuerpo humano.
CE02, CE03, CT3, CT10, CB2, CB3	<ul style="list-style-type: none"> RA3: Conocimiento de los procesos patológicos que tienen lugar en el organismo durante el desarrollo de sus funciones vitales.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Lecciones magistrales	42 h
AF2: Debates y coloquios	8 h
AF3: Exposición oral de trabajos	5 h
AF4: Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos.	6 h
AF5: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	14 h
AF6: Proyectos	14h
AF7: Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	4h
AF8: Tutoría	5h
AF9: Trabajo autónomo	50 h
AF10: Pruebas presenciales de conocimiento	2h
TOTAL	150

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad formativa 1	Lecciones magistrales	<p>Adaptación y muerte celular. Oncogenesis. Mecanismos fisiopatológicos en las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base.</p> <p>Inflamación cicatrización y fiebre.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones del sistema inmunitario.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de la oxigenación: ventilación</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de oxigenación: transporte.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones relacionadas con mecanismos reguladores.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de oxigenación: perfusión.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones en la ingestión-digestión y absorción.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones en la eliminación: sistema urinario.</p> <p>Dolor.</p> <p>Desordenes genéticos y cromosómicos</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones del sistema neurológico.</p> <p>Soporte vital básico y avanzado.</p>
	Actividad formativa 2	Debates y coloquios	
	Actividad formativa 3	Exposición oral de trabajos	
	Actividad formativa 4	Ensayos, comentarios de textos y análisis Críticos de textos.	
	Actividad formativa 5	Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	
	Actividad formativa 6	Proyectos	
	Actividad formativa 7	Evaluación formativa (feed-back de Pruebas de evaluación realizadas)	
	Actividad formativa 9	Trabajo autónomo	
	Actividad formativa 10	Pruebas presenciales de conocimiento	
	RA2	Actividad formativa 1	

	Actividad formativa 2	Debates y coloquios	<p>Adaptación y muerte celular. Oncogenesis. Mecanismos fisiopatológicos en las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base.</p> <p>Inflamación cicatrización y fiebre.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones del sistema inmunitario.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de la oxigenación: ventilación</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de oxigenación: transporte.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones relacionadas con mecanismos reguladores.</p> <p>mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de oxigenación:: perfusión.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones en la ingestión-digestión y absorción.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones en la eliminación: sistema urinario.</p> <p>Dolor.</p> <p>Desórdenes genéticos y cromosómicos</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones del sistema neurológico.</p> <p>Soporte vital básico y avanzado.</p>		
	Actividad formativa 3	Exposición oral de trabajos			
	Actividad formativa 4	Ensayos, comentarios de textos y análisis Críticos de textos.			
	Actividad formativa 5	Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros...)			
	Actividad formativa 6	Proyectos			
	Actividad formativa 7	Evaluación formativa (feed-back de Pruebas de evaluación realizadas)			
	Actividad formativa 9	Trabajo autónomo			
	Actividad formativa 10	Pruebas presenciales de conocimiento			
	RA3	Actividad formativa 1		Lecciones magistrales	<p>Adaptación y muerte celular. Oncogenesis.mecanismos fisiopatológicos en las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base.</p> <p>Inflamación cicatrización y fiebre.</p> <p>Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones del sistema inmunitario.</p>
	Actividad formativa 2	Debates y coloquios			
Actividad formativa 3	Exposición oral de trabajos				
Actividad formativa 4	Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos.				
Actividad formativa 5	Actividades participativas grupales				

		(seminarios, participación en foros)	Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de la oxigenación: ventilación
	Actividad formativa 6	Proyectos	Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de oxigenación: transporte.
	Actividad formativa 7	Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones relacionadas con mecanismos reguladores.
	Actividad formativa 9	Trabajo autónomo	mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de oxigenación: perfusión.
	Actividad formativa 10	Pruebas presenciales de conocimiento	Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones en la ingestión-digestión y absorción. Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones en la eliminación: sistema urinario. Dolor Desordenes genéticos y cromosómicos Mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones del sistema neurológico. Soporte vital básico y avanzado.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

<u>Actividad evaluable</u>	<u>Criterios de evaluación</u>	<u>Peso (%)</u>
Pruebas presenciales de conocimiento	*Alcanza los conocimientos teóricos mínimos relacionados con los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital	60%
Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> *Utiliza los recursos científicos adecuados para identificar el proceso fisiopatológico de una patología seleccionada. * Busca e interpreta información obtenida de los recursos científicos identificados. *Contextualiza el proceso fisiopatológico con una patología desarrollada en un paciente. *Trabaja en grupo. *Identifica las pruebas diagnósticas pertinentes al caso descrito. *Expone en grupo ante el resto de sus compañeros de forma clara y adecuada, el trabajo realizado. 	20%
Exposiciones Orales	<ul style="list-style-type: none"> *Expone la situación a estudio ante el resto de sus compañeros. *Trabaja en grupo. *Redacta un informe resumiendo las conclusiones alcanzadas. 	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará a cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

4.1. Convocatoria ordinaria

En la convocatoria ordinaria, la adquisición de competencias por parte del alumno será valorada a través de un sistema de evaluación continua (proyectos, casos clínicos) y pruebas de conocimientos objetivos (exámenes).

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 5,0 puntos sobre 10,0 puntos.

Las pruebas de conocimiento realizadas tendrán una ponderación total del 60% de la asignatura, y se realizarán 2: una prueba de evaluación parcial con el que se podrá liberar parte del contenido la materia de la asignatura, y una prueba de evaluación final. Es necesario superar cada uno de ellos con una puntuación mínima de 5,0 sobre 10,0. En el caso de suspenso de la prueba de evaluación parcial, el alumno se presentará a toda la materia en la prueba de evaluación final.

Se realizará la media entre ambos exámenes aprobados, y su peso total será del 60% de la nota de la asignatura.

El proyecto y exposición oral del mismo, tendrá una ponderación en la evaluación continua del 40%. Será superado con una nota mínima de 5,0 sobre 10,0. El sistema de calificación se realizará mediante la rúbrica de evaluación, la cual está disponible en el campus virtual de la asignatura y cuyos ítems se pueden observar en el apartado anexo 3 de la presente guía.

El suspenso o no entrega de la actividad o de la prueba de evaluación final supondrá no superar la asignatura, por lo que deberá presentarse a aquellas partes suspendidas en la convocatoria extraordinaria.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50%. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria el alumno deberá superar cada una de las evaluaciones de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del

profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- (1) Juan Pastrana Delgado y Gonzalo García de Casasola Sánchez. Fisiopatología y Patología General Básica para Ciencias de la Salud. Elsevier; 2013
- (2) Guyton AC, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 12a ed. Madrid etc.: Elsevier; 2011.
- (3) Kasper DL, Harrison TR, Blengio Pinto JR. Harrison principios de medicina interna. 17a ed. México etc.: McGraw-Hill Interamericana; 2009.
- (4) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid etc.: Elsevier; 2009.
- (5) Porth C. Fisiopatología: salud-enfermedad, un enfoque conceptual. 7a 2a reimp ed. Madrid: Panamericana 2008
- (6) Porth C, Gaspard KJ, Noble KA, Araiza Martínez ME, Tovas Sosa MA, Véliz Salazar L. Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud, conceptos básicos. 3a ed. Barcelona: Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins; 2011.
- (7) Silbernagl S, Lang F. Fisiopatología: texto y Atlas. 3a, rev y ampl ed. Madrid: Panamericana; 2010.
- (8) West JB. Fisiopatología pulmonar. 6a ed. Buenos Aires etc.: Médica Panamericana; 2005.
- (9) Lorenzo MA, Simon F, Gómez F, Hernández B. Fisiopatología General. Altamar; 2015

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Calendario

La entrega de las diferentes actividades y exámenes serán detalladas en función de la finalización del temario vinculado, y de las necesidades de la asignatura. En los anexos de la presente guía se detalla la programación semanal aproximada. Las fechas de entrega de trabajos así como las fechas de exámenes serán notificadas por el campus virtual.