

Guía de aprendizaje

Estadística e investigación cuantitativa

Curso: 2019 / 2020

Código: 9882001107

Profesor coordinador: Laura de Armas Rillo

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura	4
2. Presentación de la asignatura	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	10
5. Bibliografía	10
6. Cómo comunicarte con tu profesor	11
7. Recomendaciones de estudio	11

1. Datos básicos de la asignatura.

ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primero

2. Presentación de la asignatura.

Con esta asignatura, Estadística e Investigación Cuantitativa, se pretende dotar al estudiante de enfermería de los conocimientos y herramientas básicas para el desarrollo de su profesión desde una perspectiva científica. Tiene como meta final la de interrelacionar el conocimiento científico y la práctica clínica del profesional de enfermería, lo que aportará al estudiante y futuro profesional de una mejora global de sus capacidades críticas, analíticas y de decisión tomando siempre como base el conocimiento científico. Para el logro de estos objetivos, la asignatura se estructura en dos bloques fundamentales: la revisión de los principios fundamentales de la investigación cuantitativa en Ciencias de la Salud y la introducción al análisis estadístico de los datos en la investigación clínica, incluyendo una formación en el proceso de búsqueda de información científica en las bases de datos disponibles, así como el análisis y desarrollo de literatura científica.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG14 - Establecer mecanismo de evaluación, considerando los aspectos científico- técnicos y los de calidad

Competencias transversales:

CT1 - Aprendizaje autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT7 - Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT10 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT15 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT16 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Que el estudiante sea capaz utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

CT17 - Habilidades de investigación: Que el estudiante sea capaz de elegir de forma adecuada entre los distintos métodos de investigación, a partir del conocimiento de los mismos y de las técnicas que se emplean en cada campo de investigación, y de diseñar proyectos específicos y evaluar resultados de investigación.

Competencias específicas:

CE04 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE05 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales identificando las posibles causas de problemas de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

Resultados de aprendizaje:

RA1 - Conocimiento de la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud.

RA2 - Comprensión de los conceptos básicos de la bioestadística.

RA3 - Capacidad para utilizar un programa estadístico.

RA4 - Capacidad para realizar un planteamiento de hipótesis.

RA5 - Conocimiento de las distintas maneras de divulgación científica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
RA1	CG14, CG6, CB2, CT1, CT12, CT15, CT17, CE04
RA2	CB3, CB4, CT1, CE04
RA3	CE05
RA4	CB1, CB2, CB3, CB5, CT1, CT12, CT7
RA5	CB1, CB2, CB3, CB4, CT10, CT17

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	37 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	15 h
Elaboración de informes y escritos	45 h
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	10 h
Tutoría	10 h
Trabajo Autónomo	30 h
Pruebas presenciales de conocimiento	3 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2	Examen escrito	Realización de pruebas escritas sobre el temario	Módulo I y II
RA1 y RA2	Actividad 1 Actividad 2	Elaboración de trabajos escritos con interpretación y razonamiento.	Módulo I – Tema 3: Ensayo clínico
RA3	Prácticas con SPSS	Manejo de un programa estadístico como es el SPSS para el análisis de los datos de una investigación	Módulo I y II
RA1 y RA2	Portafolio	Realización de actividades y pequeños cuestionarios sobre el temario	Módulo I y II
RA1, RA2, RA4, RA5	Exposición de artículos científicos	Elaboración de un informe de análisis y exposición oral sobre los elementos principales de un documento científico	Integración de todo el temario de la asignatura.
RA1, RA4 y RA5	Elaboración de un artículo científico	Elaboración de un trabajo escrito original sobre un hipotético trabajo de investigación	Integración de todo el temario de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican de manera resumida las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Pruebas presenciales de conocimiento	<p>Conoce la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud</p> <p>Conoce y comprende los conceptos básicos de la bioestadística.</p>	35 %
Observación del desempeño – Elaboración de un ECA	<p>Conoce la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>Comprende el esquema, uso y aplicaciones de un Ensayo Clínico Aleatorizado.</p> <p>Es capaz de elaborar un diseño de investigación a partir de una pregunta</p>	5 %
Observación del desempeño – Análisis estadístico	<p>Comprende los conceptos básicos de la bioestadística.</p> <p>Es capaz de utilizar un programa estadístico para el análisis de los datos de un estudio de investigación.</p>	5 %
Observación del desempeño – Portafolio	<p>Adquiere los conceptos que componen la asignatura mediante el trabajo continuo y de manera autónoma.</p>	10 %
Elaboración de informes y escritos – Análisis de artículo científico	<p>Conoce la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>Comprende las distintas maneras de divulgación científica.</p> <p>Es capaz de integrar la información contenida en un artículo científico y transmitirla a un público tanto especializado como no especializado.</p>	10 %
Elaboración de informes y escritos – Elaboración de un artículo científico	<p>Es capaz de realizar un planteamiento de hipótesis y objetivos frente a un problema de investigación.</p> <p>Es capaz de hacer una gestión razonada de la información científica disponible en su área de conocimiento.</p> <p>Es capaz de elegir de forma adecuada entre los distintos tipos de investigación la que más de adecue para las hipótesis y objetivos planteados.</p> <p>Es capaz de integrar la información recogida en diferentes fuentes científicas en un único documento original.</p>	35 %

A continuación se indican de manera más detallada las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Pruebas presenciales de conocimiento (Exámenes escritos) – 35% sobre el total:

Se realizarán dos exámenes parciales con preguntas tipo test o de respuesta corta y problemas, ambos serán eliminatorios de la parte del temario examinada. El primero de ellos (Primer Parcial) evaluará los primeros 8 temas correspondientes al Módulo I – Investigación Cuantitativa y se realizará tras haber acabado de impartir dicho módulo I. El segundo de ellos (Segundo Parcial) se realizará una vez finalizado el Módulo II – Estadística y se evaluará los conocimientos adquiridos sobre dicho módulo. Ambos exámenes representan la mitad de la ponderación de esta parte, exigiéndose una nota igual o superior a un 5 sobre 10 para aprobar. En el caso de no aprobar el Primer Parcial, el alumno deberá examinarse de esa parte junto con el Segundo Parcial.

Observación del desempeño) – 20% sobre el total.

Actividades a realizar en el aula y de manera autónoma. Se dividirán en tres conjunto de actividades de realización voluntaria:

Actividad 1: Elaboración de un ECA – 0,5 % - Trabajo individual o grupal (máx. 3 alumnos). La actividad consistirá en la realización de un trabajo escrito original donde se exponga un Ensayo Clínico Aleatorio siguiendo las directrices marcadas en el aula. El plazo de entrega se determinará una vez se haya impartido el TEMA 3.

Actividad 2: Análisis estadístico – 0,5 % - Trabajo individual o grupal (máx. 3 alumnos). La actividad consistirá en la realización de un informe escrito del análisis estadístico de los datos de un estudio de investigación que se realizará durante las prácticas con el programa estadístico SPSS. El plazo de entrega se determinará una vez se hayan realizado las prácticas con dicho programa.

Portafolio – 10 % - Trabajo individual. El portafolio consistirá en máximo 5 actividades a realizar a lo largo del desarrollo de la asignatura que servirán como refuerzo de las clases magistrales así como herramientas de estudio de cara a la realización de los exámenes. La fecha de entrega de las actividades será siempre entre 7 – 10 días después de haberla generado.

Elaboración de informes y escritos – 45% sobre el total.

Se dividirán en 2 actividades de realización obligatoria que consistirán tanto en informes de exposición orales como trabajos escritos:

Análisis de artículo científico – 10 % Trabajo individual o grupal (máx. 3 alumnos). Consistirá en el análisis y elaboración de un informe que se expondrá de forma oral de un artículo científico que deberá seleccionar el alumno. En ese informe oral se deberá identificar la hipótesis y objetivo del trabajo, la motivación del estudio, la metodología usada, el resumen de los resultados y la conclusión a la que llegaron los autores y finalmente realizar una pequeña valoración personal o sugerencia de mejora del trabajo elegido. La exposición de estos informes se determinará a lo largo del curso y una vez se haya finalizado de impartir el Módulo I.

Elaboración de un artículo científico – 35%. Trabajo individual o grupal (máx. 3 alumnos). Consistirá en la elaboración de un documento de divulgación de una investigación hipotética en formato de artículo científico. El trabajo que será escrito y original, deberá imitar a un artículo científico real pero al tratarse de una investigación creada por los alumnos y no llevada a cabo el trabajo no contará con resultados, discusión ni conclusiones. Sí deberá contener los siguientes apartados: Resumen, Introducción (donde se hable de la situación actual del tema elegido y se expongan las hipótesis y objetivos), Metodología y Bibliografía. Se valorará especialmente las fuentes bibliográficas usadas y que se encuentren correctamente referenciadas. La fecha de entrega de esta actividad será hasta el 1 de junio. Se requiere la realización de al menos un tutoría donde se valorará el desarrollo y enfoque del trabajo y se dará el visto bueno sobre el tema y el diseño de la investigación elegido.

NOTA:

- *La entrega de cualquiera de las actividades que sean requisito para aprobar la asignatura fuera del plazo establecido será penalizada con – 1 punto en la nota final de la actividad.*
- *Las notas de los exámenes, actividades y trabajos se mantendrán únicamente a lo largo del presente curso académico.*
- *Las actividades grupales tendrán carácter individual en convocatoria extraordinaria.*

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Aquellos alumnos que asistan como mínimo al 50 % de las clases presenciales tendrán derecho a la convocatoria ordinaria con carácter de evaluación continua.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los alumnos deberán:

- Superar las pruebas escritas de conocimiento con una nota mínima de 5 sobre 10.
- La entrega de las actividades 1 y 2, desarrollo de un ECA y análisis estadístico, respectivamente.
- La realización del informe – exposición del artículo científico seleccionado por el alumno.
- La entrega del trabajo escrito “Artículo Científico” y obtener una nota mínima de 3,5 para ser considerado superado.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Aquellos alumnos que asistan a menos del 50 % de las clases presenciales, perderán el derecho a la convocatoria ordinaria y serán evaluados en convocatoria extraordinaria de julio de aquellas actividades o exámenes que no hubiesen realizado antes de la pérdida de convocatoria ordinaria. También deberán acudir a convocatoria extraordinaria aquellos alumnos que no hubiesen

superado algún examen o actividad considerada como requisito para aprobar la asignatura o no hayan alcanzado la nota mínima en dichas actividades o exámenes.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria los alumnos deberán:

- Superar las pruebas escritas de conocimiento con una nota mínima de 5 sobre 10.
- La entrega de las actividades 1 y 2, desarrollo de un ECA y análisis estadístico, respectivamente.
- La realización del informe – exposición del artículo científico seleccionado por el alumno.
- La entrega del trabajo escrito “Artículo Científico” y obtener una nota mínima de 3,5 para ser considerado superado.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Argimon, J. y Jimenez, J., Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier (2010).
- Ana Belén Salamanca Castro, El Aeoiu de la investigación en enfermería. Fuden (2013).
- Caceres, R., Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Díaz de Santos (2007).
- Moncho Vasallo J., Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Elsevier (2014).
- Field, A., Discovering Statistics Using SPSS. SAGE (2013).
- Harris, M and Taylor, G., Medical Statistics Made Easy. Scion (2011).
- Hulley, S. B. et al., Designing Clinical Research. Lippincott Williams & Wilkins (2007).

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cualquier duda o apoyo del temario que necesites podrás comunicarte con el profesor en la misma aula o a través del correo electrónico: laura.dearmas@universidadeuropea.es. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema puedes acordar una tutoría, mediante solicitud a través de ese mismo correo con al menos 24 horas de antelación y se deberá esperar respuesta para considerarla confirmada. El horario de tutoría.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo Estadística e Investigación Cuantitativa.
Titulación/Programa Grado en enfermería
Curso (1º-6º) Primero (1º)
Grupo (s) M11
Profesor/a. Laura de Armas Rillo
Docente coordinador: Héctor de la Rosa Merino

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato virtual
Lecciones magistrales (modalidad presencial)	Lecciones magistrales (modalidad virtual)
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	Elaboración de informes y escritos (modalidad virtual)
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) (modalidad presencial)	Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) (modalidad virtual)
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría (modalidad virtual)
Trabajo Autónomo	Trabajo Autónomo
Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad presencial)	Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad virtual)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Pruebas presenciales de conocimiento	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Pruebas de conocimiento a través del campus virtual
Contenido desarrollado (temas)	<p>Módulo I – Investigación cuantitativa TEMA 1: Introducción. La investigación en Ciencias de la Salud. El Método Científico TEMA 2: Tipos de estudios. Clasificación. Conceptos. TEMA 3: El ensayo clínico. Tipos. Ética en la investigación. TEMA 4: Estudios epidemiológicos. Estudios de cohortes, casos y controles y descriptivos. Revisiones sistemáticas. TEMA 5: Búsqueda bibliográfica. Gestores de citas bibliográficas. TEMA 6: Elaboración de un proyecto de investigación. Objetivo, Hipótesis, Muestra, Variables. Medidas de asociación. TEMA 7: Interpretación de los resultados y sesgos. Aplicabilidad práctica de los resultados. Medidas de asociación. TEMA 8: Comunicación científica. Artículo original.</p> <p>Módulo II – Estadística TEMA 1: Introducción. Conceptos básicos de estadística. TEMA 2: Estadística descriptiva y representación gráfica. TEMA 3: Probabilidad. Pruebas diagnósticas. TEMA 4: Inferencia estadística. TEMA 5: Comparación de medias. Análisis de la varianza. TEMA 6 : Análisis de regresión lineal.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Conocimiento de la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud. RA2: Comprensión de los conceptos básicos de la bioestadística.		
Duración aproximada	3 horas	Duración aproximada y fecha	3 horas – Divididos en dos parciales. Primer Parcial: 15 abril Segundo Parcial: 27 mayo
Peso en la evaluación	35%	Peso en la evaluación	35%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (virtual)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Observación del desempeño – Elaboración de un ECA Análisis Estadístico Portafolio	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Observación del desempeño – Elaboración de un ECA Análisis Estadístico Portafolio
Contenido desarrollado (temas)	<p>Elaboración de un ECA: Tema 3: Ensayo clínico</p> <p>Portafolio: Módulo I – Investigación cuantitativa TEMA 1: Introducción. La investigación en Ciencias de la Salud. El Método Científico TEMA 2: Tipos de estudios. Clasificación. Conceptos. TEMA 3: El ensayo clínico. Tipos. Ética en la investigación. TEMA 4: Estudios epidemiológicos. Estudios de cohortes, casos y controles y descriptivos. Revisiones sistemáticas. TEMA 5: Búsqueda bibliográfica. Gestores de citas bibliográficas. TEMA 6: Elaboración de un proyecto de investigación. Objetivo, Hipótesis, Muestra, Variables. Medidas de asociación. TEMA 7: Interpretación de los resultados y sesgos. Aplicabilidad práctica de los resultados. Medidas de asociación. TEMA 8: Comunicación científica. Artículo original.</p> <p>Módulo II – Estadística TEMA 1: Introducción. Conceptos básicos de estadística. TEMA 2: Estadística descriptiva y representación gráfica. TEMA 3: Probabilidad. Pruebas diagnósticas. TEMA 4: Inferencia estadística. TEMA 5: Comparación de medias. Análisis de la varianza. TEMA 6 : Análisis de regresión lineal.</p> <p>Análisis estadístico: TEMA 7: Introducción al programa estadístico. SPSS</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<p>Elaboración de un ECA y Portafolio RA1 - Conocimiento de la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud. RA2 - Comprensión de los conceptos básicos de la bioestadística.</p> <p>Análisis estadístico: RA3 - Capacidad para utilizar un programa estadístico.</p>		
Duración aproximada	30 horas	Duración aproximada	30 horas
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones	La actividad "Elaboración de un ECA" y dos de las actividades del portafolio ya fueron realizadas en modalidad presencial.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Elaboración de informes y escritos – Análisis de artículo científico Elaboración de un artículo científico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Elaboración de informes y escritos – Análisis de artículo científico Elaboración de un artículo científico
Contenido desarrollado (temas)	<p>Integración de todo el temario de la asignatura:</p> <p>Módulo I – Investigación cuantitativa TEMA 1: Introducción. La investigación en Ciencias de la Salud. El Método Científico TEMA 2: Tipos de estudios. Clasificación. Conceptos. TEMA 3: El ensayo clínico. Tipos. Ética en la investigación. TEMA 4: Estudios epidemiológicos. Estudios de cohortes, casos y controles y descriptivos. Revisiones sistemáticas. TEMA 5: Búsqueda bibliográfica. Gestores de citas bibliográficas. TEMA 6: Elaboración de un proyecto de investigación. Objetivo, Hipótesis, Muestra, Variables. Medidas de asociación. TEMA 7: Interpretación de los resultados y sesgos. Aplicabilidad práctica de los resultados. Medidas de asociación. TEMA 8: Comunicación científica. Artículo original.</p> <p>Módulo II – Estadística TEMA 1: Introducción. Conceptos básicos de estadística. TEMA 2: Estadística descriptiva y representación gráfica. TEMA 3: Probabilidad. Pruebas diagnósticas. TEMA 4: Inferencia estadística. TEMA 5: Comparación de medias. Análisis de la varianza. TEMA 6 : Análisis de regresión lineal.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<p>Análisis de un artículo científico: RA1 - Conocimiento de la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud. RA2 - Comprensión de los conceptos básicos de la bioestadística. RA4 - Capacidad para realizar un planteamiento de hipótesis. RA5 - Conocimiento de las distintas maneras de divulgación científica.</p> <p>Elaboración de un artículo científico: RA1 - Conocimiento de la metodología de la investigación en Ciencias de la Salud. RA4 - Capacidad para realizar un planteamiento de hipótesis. RA5 - Conocimiento de las distintas maneras de divulgación científica.</p>		
Duración aproximada	70 horas	Duración aproximada	70 horas
Peso en la evaluación	45%	Peso en la evaluación	45%
Observaciones	El trabajo análisis de un artículo científico se expone de manera oral a través del campus virtual		