

# Guía de aprendizaje

## Título de la asignatura/módulo: Anatomía Humana

Curso: 2019/2020

Código: 9882001101

Profesor coordinador: Fernando Hernández-Abad de la Cruz y Noemí Martínez  
Martínez.

Titulación: Grado en Enfermería

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria .....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria .....	8
5. Bibliografía.....	8
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9
8. Anexos.....	10

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1 <sup>º</sup>

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura “Anatomía Humana” es una asignatura de carácter básico dentro del grado de Enfermería con un valor de 6 ECTS y está incluida dentro del primer semestre

Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera del alumno al terminar el grado, esta asignatura prepara al alumno para adquirir conocimientos en profundidad sobre la anatomía humana.

Pretende aportar al alumno una visión integrada de los componentes del cuerpo humano considerando el organismo como un todo. Su conocimiento amplía el horizonte para comprender el comportamiento del humano. Aporta una base anatómica sobre la que asentar el conocimiento científico del enfermero. Los conocimientos y las competencias que se desarrollan en esta asignatura resultan básicos para conocer y comprender el desarrollo de otras asignaturas que se imparten en el desarrollo curricular del grado. Está diseñada para cultivar y fomentar una serie de aptitudes y competencias fundamentales para la práctica profesional de futuros enfermeros.

La anatomía constituye un pilar importante de la enfermería, llevando al enfermero con ayuda de conocimientos adquiridos en otras asignaturas a desarrollar un razonamiento y posterior intervención clínica más eficiente. Se trata pues de una asignatura complementaria a cualquier otra asignatura del grado que acompañara al futuro enfermero durante toda su carrera profesional, independientemente del área de intervención clínica en la que se especialice.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales:

- CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**Competencias básicas:**

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio..
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT10: Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT3: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

**Competencias específicas:**

- CE01: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Capacidad para describir de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
- RA3: Capacidad para reconocimiento de las estructuras anatómicas en imágenes y modelos de laboratorio.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG06, CB01, CB03, CT10, CT03, CE01	RA1
CG06, CB01, CB05, CT10, CT03, CE01	RA2
CG06, CB01, CB03, CB05, CT10, CT03, CE01	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	34h
Resolución de problemas	38h
Actividades en laboratorio	10h
Tutoría	14h
Trabajo autónomo	50h
Pruebas presenciales de conocimiento	4
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA2 RA3	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4 Actividad 5 Actividad 6	Lecciones magistrales Resolución de problemas Actividades en laboratorio Tutoría Trabajo autónomo Pruebas presenciales de conocimiento	UA 1 / Tema 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7
RA1 RA2 RA3	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Actividad 4 Actividad 5 Actividad 6	Lecciones magistrales Resolución de problemas Actividades en laboratorio Tutoría Trabajo autónomo Pruebas presenciales de conocimiento	UA 2 / Tema 8, 9, 10, 11 y 12

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

#### 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	Pruebas presenciales de conocimiento	60 %
<i>Actividad 2</i>	Caso/Problema	15 %
<i>Actividad 3</i>	Prácticas de laboratorio	10 %
<i>Actividad 4</i>	Informes escritos	15 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

La evaluación de los contenidos en cada una de las partes del módulo se llevará a cabo mediante pruebas de conocimiento y actividades formativas:

- Haber asistido a un mínimo del 60% de las clases presenciales
- Pruebas objetivas de conocimiento: 60% de la calificación final de la asignatura. Se realizarán dos pruebas. Un examen parcial con el que se liberará materia, y un examen final. Cada prueba se supera sólo con una calificación a partir de 5.
- Actividades formativas: 40% de la nota final de la asignatura, de los cuales:
  - 30% entrega de fichas y trabajos
  - 10% prácticas de laboratorio

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás ....

- Haber superado la prueba de conocimientos.

### **5. Bibliografía**

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Master Evo7 Anatomía. Ed. Marban. ISBN: 9788471019448
- MULRONEY, S. Netter. Fundamentos de fisiología. 1ª Edición. Elsevier. 2011
- NETTER, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007
- Schünke y col. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (3 tomos) 3ª Edición. Ed. Panamericana.
- SOBOTTA (Putz y Pabst), Atlas de Anatomía Humana, 22ª Edición, Madrid, Panamericana, 2006.
- TÓRTORA, G.J., DERRICKSON, B.H. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Panamericana 2011.



## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.