

# Guía de aprendizaje

## Terapia Manual Ortopédica 2: Aplicación y Efectos Neurofisiológicos de la Terapia Manual

Curso: 2019/2020

Código: 9881001811

Profesor coordinador: Pedro José Madrigal Márquez

Titulación: Grado en Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo .....	4
2. Presentación de la asignatura/modulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4. Seguimiento y evaluación .....	11
4.1. Convocatoria ordinaria .....	13
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	13
5. Bibliografía .....	15
6. Cómo comunicarte con tu profesor... ..	16
7. Recomendaciones de estudio .....	17
8. Unidad de atención a la diversidad... ..	17

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/ Semestre	SEXTO SEMESTRE

## 2. Presentación de la asignatura/modulo

La asignatura Terapia Manual Ortopédica II: Aplicación y efectos neurofisiológicos de la terapia manual, forma parte del itinerario de Terapia Manual, que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

Terapia Manual Ortopédica II: Aplicación y efectos neurofisiológicos es la segunda de estas tres asignaturas, y se cursa en el tercer año de la titulación. Se centra principalmente en los efectos neurofisiológicos de la Terapia Manual Ortopédica que sustentan su aplicación en problemas neuromusculoesqueléticos.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias básicas: 1,2,3,4,5

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales: 4,7,8,11,12,17

- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

## Competencias específicas: 19,21,22,24,35,47

- CE19 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE21 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- CE24 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones estática y la dinámica.
- CE35 - Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.
- CE47 -Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.

## Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado con los contenidos de la materia.
- RA2: Comprensión de principios básicos y metodología de diferentes abordajes clínicos desde la evidencia científica:
  - Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de tracción.
  - Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de manipulación.
  - Principios de métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización con movimiento.
  - Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización con movimientos fisiológicos.
  - Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de oscilación rítmicas
- RA3: Capacidad de valorar los efectos neurofisiológicos de la terapia manual en el sistema nervioso central y periférico.

- RA4: Capacidad de valorar los efectos neurofisiológicos de la terapia manual en puntos gatillo miofasciales.
- RA5: Capacidad de valorar los efectos medulares y motores de la terapia manual
- RA6: Capacidad de utilización de sistemas de valoración científica
- RA7: Capacidad de aplicar metodología de investigación sobre dolor músculo esquelético y control motor.
- RA8: Capacidad de aprender en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normopraxis.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47	RA1:Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado son los contenidos de la materia.

<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47</p>	<p>RA2:Comprensión de principios básicos y metodología de diferentes abordajes clínicos desde la evidencia científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de tracción.</li> <li>· Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de manipulación.</li> <li>· Principios de métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización con movimiento.</li> <li>· Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización con movimientos fisiológicos.</li> <li>· Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de oscilación rítmicas</li> </ul>
<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47</p>	<p>RA3:Capacidad de valorar los efectos neurofisiológicos de la terapia manual en el sistema nervioso central y periférico.</p>
<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47</p>	<p>RA4:Capacidad de valorar los efectos neurofisiológicos de la terapia manual en Puntos Gatillo miofasciales.</p>
<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47</p>	<p>RA5:Capacidad de valorar los efectos medulares y motores de la terapia manual.</p>
<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47</p>	<p>RA6:Capacidad de utilización de sistemas de valoración científica.</p>



CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47	RA7:Capacidad de aplicar metodología de investigación sobre dolor musculoesqueletico y control motor.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4,CT7,CT8,CT11, CT12, CT17,CE19, CE21, CE22, CE24, CE35, CE47	RA8:Capacidad de aprender en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Análisis de casos prácticos	12,5 h
Master Clases	37,5 h
Autoaprendizaje	50 h
prácticas de laboratorio	46 h
Pruebas de Conocimiento	4 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos Prácticos</li> <li>• Master Clases</li> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Prácticas de Laboratorio</li> <li>• Pruebas de Conocimiento</li> </ul>	UA1, UA2, UA3, UA4, UA5, UA6, UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12
RA6, RA7, RA8	A4, A5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos Prácticos</li> <li>• Master Clases</li> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Prácticas de Laboratorio</li> <li>• Pruebas de Conocimiento</li> </ul>	UA1, UA2, UA3, UA4, UA5, UA6, UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad Evaluable	Criterios de Evaluación
A1. Pruebas de Conocimiento teórico <b>30%</b>	Prueba de conocimiento teórico que consta de un examen tipo test.
A2. Pruebas de conocimiento práctico (destrezas y habilidades) <b>30%</b>	Exámen práctico por parejas sobre la carga práctica de la asignatura.
A3. Caso/ problema (grado de integración de conocimientos prácticos y teóricos por parte del alumno) <b>10%</b>	Evaluación de casos clínicos realizados en clase.
A4. Prácticas de laboratorio <b>20%</b>	Prácticas de técnicas realizadas en clase.

A5. Carpeta de aprendizaje 10%

Lectura de artículos científicos

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Con carácter general el sistema de evaluación que se establece en la Universidad es la evaluación continua, de acuerdo con lo previsto en el [Reglamento de Evaluación](#) para las titulaciones oficiales de Grado de la Universidad Europea de Canarias.

La evaluación tendrá en cuenta los objetivos de aprendizaje, contenidos y competencias de la asignatura y se llevará cabo a partir de la definición de cada uno de ellos, estableciendo las evidencias de aprendizaje propias de cada nivel competencial en cada asignatura.

## Evaluación continua

La evaluación tendrá un carácter continuo y formativo y podrá realizarse tanto a nivel individual como grupal, coherentemente con la naturaleza de las actividades formativas planteadas. Las actividades formativas evaluables se incluyen dentro de las siguientes **categorías de sistemas de evaluación**

<b>Pruebas de Conocimiento teórico</b>	<b>30%</b>
<b>Pruebas de conocimiento práctico</b>	<b>30%</b>
<b>Caso/ problema</b>	<b>10%</b>
<b>Práctica de laboratorio</b>	<b>20%</b>
<b>Carpeta de aprendizaje</b>	<b>10%</b>

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el

estudiante debe obtener la calificación de 5 o superior en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

Si cualquiera de las categorías se dividen en dos o más pruebas, solo se realizará la media entre ellas a partir de una calificación de 5 en cada una de las pruebas de conocimiento.

Se establece un porcentaje de asistencia mínimo para la evaluación continua del 50 % para las clases teóricas de la asignatura y del 70% para las clases prácticas. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia, conllevará el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria, salvo casos excepcionales que serán debidamente valorados por el profesor. La justificación de faltas de asistencia será realizada en la Coordinación Académica de la Universidad. En caso de anulación extraordinaria de la impartición de la asignatura en formato presencial por fuerza mayor (causas meteorológicas, caída de la red eléctrica, etc.) adversas se podrá sustituir esta por una actividad de aprendizaje a realizar en el Campus Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias por curso académico en cada una de las asignaturas (ordinaria y extraordinaria).

En la tabla anterior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

El alumno deberá superar cada una de los apartados de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto. No se hará examen de recuperación, el alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

El alumno deberá superar cada una de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto. Solo se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor o bien aquellas que no fueron entregadas. La fecha máxima de entrega de las metodologías activas será 7 días antes de la fecha de convocatoria Extraordinaria, fuera de plazo no se evaluará la actividad.

## Otros aspectos a tener en cuenta en la evaluación

El estudiante deberá poder demostrar la originalidad y autoría, quedando terminantemente prohibido utilizar, reproducir o copiar prácticas, trabajos, archivos o imágenes de manera total o parcial, de otros alumnos del mismo curso o de cualquier otra fuente relacionada sin realizar la cita correspondiente.

Tal como se especifica en el Reglamento Disciplinario de la UEC, el plagio o copia tanto de los exámenes como de las prácticas es considerado una **falta muy grave** según el artículo 5.f.

En el Capítulo III: Sanciones disciplinarias, Art.8. se especifica las sanciones correspondientes a faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar pruebas de evaluación: tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico.

Están prohibidas las grabaciones digitales, totales o parciales, de lo expuesto en las sesiones en el aula salvo expresa petición del profesor de la asignatura para labores de evaluación, registro de la actividad docente o como actividad de aprendizaje. El incumplimiento de lo anterior puede dar lugar a la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento Disciplinario de la Universidad Europea de Canarias.

Está permitido el uso de recursos y herramientas informáticas durante las horas de trabajo en el aula, siempre y cuando se utilicen las aplicaciones imprescindibles para el desarrollo de los trabajos. Las actividades formativas entregadas con retraso se considerarán No Presentadas salvo causa mayor debidamente justificada por parte del estudiante.

## 5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### Lecturas clave y material multimedia:

- Banks, K 2010, Maitland's clinical companion: an essential guide for students, Churchill Livingstone/Elsevier, Edinburgh.
- Banks, K & Henveld, E 2005, Maitland's peripheral manipulation, 4th ed. edn, Elsevier/Butterworth Heinemann, Edinburgh.
- Banks, K & Henveld, E 2005, Maitland's vertebral manipulation, 4th ed. edn, Elsevier/Butterworth Heinemann, Edinburgh.
- Boyling, J and Jull G, (2005). Grieve's Modern Manual Therapy. The Vertebral Column 1st ed. Churchill Livingstone
- Butler, D 2000, The sensitive nervous system, NOI Publications, Adelaide
- Cleland, J (2011), Netter's orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach, 2nd ed. / edn, Saunders/Elsevier, Philadelphia, Pa.
- Flynn, T, Cleland, J & Whitman 2008, User's guide to the Musculoskeletal Examination Fundamentals for the Evidence-Based Clinician, 1st ed. Evidence in Motion, USA.
- García Sánchez PC, "Introducción al Razonamiento Clínico en Fisioterapia" <http://es.slideshare.net/pcgarciasanchez/intro-rz-1-slideshare> [web page] Spain: 2013.
- García Sánchez PC y Hernando Rosado A, "Fundamentos de la cinesiterapia", Capítulo 03 en "Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica" Melián A, Ed. Elsevier; 2013
- Jones, M (2011). "CR Theory & Practice." Practical notes from MPTP, ICPY, UniSA, Adelaide
- Jones, M and Magarey, M (2011). "Subjective Assessment." Practical notes from MPTP, ICPY, UniSA, Adelaide

### Otras lecturas por materia:

#### Efectos neurofisiológicos de los movimientos accesorios, manipulaciones y tracción:

- Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007
- Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007
- Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for Manual Therapists. Ed. Butterworth; 2003

#### Efectos neurofisiológicos de la movilización con movimiento:

- Bisset L, Hing W, Vicenzino B. A systematic review of the efficacy of MWM. Mobilisation with Movement. The art and science. 1ª ed. Australia: Churchill Livingstone; 2011. p. 26.
- Vicenzino B, Hall T, Hing W, Rivett D. A new proposed model of the mechanisms of action of Mobilisation with Movement. Mobilisation with Movement. The art and the science. 1ª ed. Australia: Churchill Livingstone; 2011. p. 75.
- Vicenzino B, Hing W, Rivett D, Hall T. Mobilisation with Movement: The art and the science. 1ª ed. Australia Churchill Livingstone; 2011.

#### Efectos neurofisiológicos del control motor:

- Cleland J. Netter's orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach. 2nd ed. / ed. Philadelphia, Pa: Saunders/Elsevier; 2011.
- Glynn PE. Clinical prediction rules: a physical therapy reference manual. Sudbury, Mass: Jones and Bartlett Publishers; 2011.
- Lederman E. Neuromuscular rehabilitation in manual and physical therapies. : Elsevier, Edinburgh; 2010.
- Magarey M, Jones M. Motor control of the shoulder. In: de las Penas CF, Cleland J, Huijbregts PA, editors. Neck and Arm Pain Syndromes E-Book: Evidence-informed Screening, Diagnosis and Management. 1ª ed.: A Churchill Livingstone Title; 2011. p. 279.

#### Efectos neurofisiológicos del dolor miofascial y neurodinamia

- Butler DS. Movilización del Sistema Nervioso. 2nd ed.: Paidotribo; 2009
- Shacklock M. Clinical Neurodynamics. 1st ed.: Butterworth-Heinemann, 2005
- Travell JG, Simons DG, Simons LS. Dolor y Disfunción Miofascial. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002
- Travell JG, Simons DG. Dolor y Disfunción Miofascial. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004

## Otras referencias de consulta

A lo largo del curso, el alumno dispondrá de referencias con las que solventar sus consultas cotidianas y ampliar los contenidos tratados en el aula o en las actividades programadas. Con ellas puede realizar un seguimiento conveniente de la asignatura, al tiempo que cumplir los requisitos exigidos para obtener los créditos asignados bajo el sistema previsto de evaluación continua. Las referencias necesarias pueden obtenerse en:

**Campus Virtual:** en él cada alumno dispondrá de los enunciados necesarios, noticias, material de apoyo y las actividades previstas. Como es habitual, el campus virtual se encontrará en constante actualización, al ser área específica y primordial para el seguimiento de la asignatura. Todos los alumnos matriculados tienen el derecho y la obligación de estar dados de alta en el campus virtual de la asignatura, por lo que se antoja fundamental que sus datos registrados él sean correctos. Asimismo, es indispensable que el correo electrónico funcione y sea consultado de manera frecuente por el alumno.

## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

### ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.



## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## 8. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.