

Guía de aprendizaje

Fisioterapia Deportiva III

Curso: 4º Grado en Fisioterapia

Código: 9881001805

Profesor coordinador: Sebastián Eustaquio Martín Pérez

Titulación: Grado de Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.

Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	5
3.1. Competencias básicas y generales	5
3.2. Competencias transversales	5
3.3. Competencias específicas	6
3.4. Resultados del aprendizaje	6
4. Contenidos.....	7
5. Metodología de enseñanza-aprendizaje	9
6. Actividades formativas	9
7. Evaluación	10
7.1. Pruebas de conocimiento.....	10
7.2. Convocatoria ordinaria	12
7.3. Convocatoria extraordinaria.....	13
8. Asistencia.....	13
9. Puntualidad	13
10. Cómo comunicarte con tu profesor.....	13
11. Recomendaciones de estudio	14
12. Bibliografía	15
13. Unidad de atención a la discapacidad Bibliografía	16

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

Asignatura	Fisioterapia deportiva III
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS (150 horas)
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Octavo semestre
Curso	2019/2020
Docente coordinador	D. Sebastián Eustaquio Martín Pérez

2. Presentación de la asignatura/módulo

Fisioterapia deportiva III es una asignatura que pretende ser una primera toma de contacto del alumno con los conocimientos más generales de la fisioterapia especializada en el deporte. Por un lado, la asignatura pretende que el alumno alcance el conocimiento avanzado de las herramientas de valoración e interpretación de las lesiones y diseñar un programa de prevención y tratamiento del deportista mediante los agentes y métodos propios de la Fisioterapia. Además, a partir de una aproximación basada en la evidencia científica y clínica sobre las principales técnicas psicológicas del deportista, ayudas ergogénicas, electroterapia y readaptación de gesto deportivo el alumno será capaz de adquirir habilidades profesionales ajustadas a la realidad laboral actual que un titulado superior debe alcanzar para conseguir un mejor desarrollo profesional.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias básicas y generales

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.2. Competencias transversales

CT11: Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12: Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT17: Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para

la consecución de objetivos comunes.

CT4: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT8: Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

3.3. Competencias específicas

CE19: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE21: Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CE48: Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.

CE47: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.

CE5: Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CE9: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

4. Resultados de aprendizaje

RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

- Variables psicológicas del deportista
- Efectos en el organismo del dopaje y de las ayudas ergogénicas
- Bases de la electroestimulación en el deporte

- Importancia de la readaptación al gesto deportivo
- Principios de la fisioterapia deportiva en poblaciones con necesidades especiales: Deporte y discapacidad; Deporte en la tercera edad
- Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas.

RA2: Conocer la importancia de la prevención en las diferentes lesiones deportivas.

RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.

RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.

RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.

RA6: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax

RA7: Capacidad para adquirir seguridad en el abordaje del paciente deportista.

RA8: Capacidad de aplicar lo aprendido en la asignatura en un paciente deportista.

4. Contenidos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados del aprendizaje
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	<p>RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas. • Bases de la crioterapia y su aplicación. • Principios de aplicación del masaje deportivo. • Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios. • Atención del deportista a pie de campo.
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA2: Conocer las bases de la prevención en el deporte.
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA3: Identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA4: Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.

CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA5: Elaborar un protocolo de tratamiento para el deportista.
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA6: Mejorar la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA7: Capacidad para adquirir seguridad en el abordaje del paciente deportista
CB1, CB2, CB2, CB4, CB5, CT11, CT12, CT17, CT4, CT8, CE19, CE21, CE47, CE48, CE5, CE9.	RA8: Capacidad de aplicar lo aprendido en la asignatura en un paciente deportista

Unidad de Aprendizaje 1: Psicología en el deporte.

Psicología en el deporte. Modalidades de comunicación. Rol del fisioterapeuta en el tratamiento del deportista atendiendo a variables psicológicas.

Unidad de aprendizaje 2. Dopaje, ayudas ergogénicas y nutrición deportiva.

Reglas de dopaje. Prohibiciones y exenciones. Ayudas ergogénicas. Nutrición deportiva. Supercompensación de hidratos. Concepto de PH. Equilibrio electrolítico.

Unidad de aprendizaje 3. Electroestimulación.

Electroestimulación. Principio de Henneman. Corrientes Farádicas. Kotz. Principios biológicos de la electrólisis.

Unidad de aprendizaje 4. Propiocepción y readaptación al gesto deportivo. Biomecánica de la lesión deportiva.

Propiocepción y readaptación al gesto deportivo. Control motor cervicoescapulotorácico. Regreso a la actividad deportiva. Biomecánica normal. Análisis biomecánico de la lesión deportiva (carrera, natación y ciclismo).

Unidad de aprendizaje 5. Nuevas tendencias en fisioterapia deportiva.

Nuevas tendencias en fisioterapia deportiva. Prevención deportiva: Plataformas vibratorias, TRX, máquinas isoinerciales, slideboard, dispositivos con bandas elásticas, etc.

Unidad de aprendizaje 6. Poblaciones con necesidades especiales: Deporte y discapacidad; Deporte en la tercera edad.

Actividad física como recurso terapéutico en poblaciones especiales: Discapacidad física e intelectual, cáncer, hipertensión, embarazo, niños y adolescentes, tercera edad, alteraciones del estado anímico.

Unidad de aprendizaje 7: Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda.

Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva

5. Metodologías de enseñanza-aprendizaje

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación: actividad guiada en hospital de simulación
- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

6. Actividades formativas

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	15 h
Máster-classes	18 h
Autoaprendizaje	63 h
Trabajos científicos	20 h
Práctica en clase	32 h
Pruebas de conocimiento	2 h
TOTAL	150 h

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ella.

7. Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades formativas evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

7.1. Pruebas de conocimiento

Prueba de Conocimiento Teórico

El alumno tendrá derecho a presentarse a **dos evaluaciones teórico-práctico** parciales de contenido liberatorias para la evaluación ordinaria que se ponderarán con una media a partir de el aprobado del bloque 5 sobre 10.

Si el alumno aprueba el contenido examinado en el primer parcial no deberá presentarse al mismo en el segundo parcial. En el caso de suspender el primer parcial, deberá presentarse a la evaluación del contenido de ese bloque en la fecha del segundo parcial.

En el caso de no superar estas pruebas parciales de conocimiento el alumno debe acudir a convocatoria ordinaria conforme al calendario previsto en la evaluación de segundo cuatrimestre.

		Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Pruebas de Conocimiento	A1 Pruebas de Conocimiento Teórico (60%)	Actividad A1.1 Prueba de Conocimiento Teórico	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de conocimiento teórico y operativos de la materia impartida • Capacidad de síntesis e interrelación de los conocimientos adquiridos • Capacidad de estructurar los conocimientos para la resolución de casos. 	25%
		Actividad A1.2 Prueba de Conocimiento Teórico Online	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de conocimiento teórico de los contenido impartidos • Capacidad de síntesis e interrelación de los conocimientos adquiridos • Capacidad de estructurar los conocimientos para la resolución de casos. 	25%
		Actividad A1.3 Prueba de conocimiento teórico audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de conocimiento teórico y operativos de la materia impartida • Capacidad de síntesis e interrelación de los conocimientos adquiridos • Capacidad de estructurar los conocimientos para la resolución de casos. 	5%
		Actividad A1.4 Investigación Online	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de publicaciones científicas relacionadas con la temática de la asignatura • Capacidad de síntesis de los resultados de la búsqueda de publicaciones científicas • Capacidad de comunicación de los resultados obtenidos 	5%
	A2 Pruebas de Conocimientos Práctico (destrezas y habilidades) (40%)	Actividad A2.1 Prueba de Conocimiento Práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de habilidades prácticas para la resolución de caso clínico • Capacidad de aplicación de técnicas de diagnóstico • Capacidad de aplicación de métodos de tratamiento y procedimientos 	40%

Prueba de Conocimiento Teórico Online

El alumno deberá realizar al finalizar cada unidad un cuestionario online tipo test que se considerará como aprobado si supera una puntuación de 5 sobre 10. En el caso de que el alumno no sea capaz de superar esta puntuación no se contará como nota para su evaluación continua.

Prueba de Conocimiento Teórico (Audiovisual)

El alumno deberá realizar al comienzo de la unidad un cuestionario online tipo test a través de video que estará disponible desde el comienzo de la unidad. En el caso de que el alumno no sea capaz de superar esta puntuación no se contará como nota para su evaluación continua.

Investigación Online

El alumno deberá realizar al finalizar el curso un trabajo de búsqueda y síntesis bibliográfica en los que se valorará la estructura, redacción y ortografía del documento así como la exposición y comunicación del mismo.

7.2. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

- A1.1 Prueba de conocimiento teórico
- A1.2 Prueba de conocimiento teórico online
- A 1.3 Prueba de conocimiento teórico audiovisual
- A1.4 Investigación online
- A2.1 Prueba de Conocimiento Práctica

El alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

7.3. Convocatoria extraordinaria

Las calificaciones obtenidas en actividades evaluables consideradas como aprobadas por el profesor se conservarán de manera que el alumno sólo se presentará a aquello que tenga suspendido o no presentado que deberá superar de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10, para poder hacer media con el resto:

- A1.1 Prueba de conocimiento teórico
- A1.2 Prueba de conocimiento teórico online
- A 1.3 Prueba de conocimiento teórico audiovisual
- A1.4 Investigación online
- A2.1 Prueba de Conocimiento Práctica

8. Asistencia

La asistencia a la **asignatura deberá ser al menos del 70%** del programa de formación. En caso de no alcanzar este porcentaje el alumno no tendrá derecho a optar a convocatoria ordinaria.

9. Puntualidad

Por cuestión de respeto y orden el alumno dispondrá de 10 minutos de margen de para realizar la entrada al aula; 5 minutos de acceso con la puerta abierta, y 5 minutos con la puerta cerrada. Pasados estos 10 minutos, el alumno tendrá que esperar al descanso de la asignatura para poder acceder a la misma.

10. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

11. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

12. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

LIBROS

- Bahr R, Maehlum S. Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Madrid: Editorial Panamericana; 2004.

- Balias R., et al. *Ecografía musculoesquelética. Sistemática de exploración. Bloqueo de nervios periféricos.* 1st ed. Barcelona: Paidotribo. 2007.
- Cameron, Michelle H. **Agentes físicos en rehabilitación.** Elsevier España, 2013.
- Canamasas Ibañez S. *Técnicas manuales: Masoterapia.* Editorial: Masson-Salvat.
- Fritz S. *Fundamentos del masaje terapéutico.* 3ª ed. Madrid; Elsevier; 2005.
- Genot C, Pierron G, Leroy A, Dufour M, Péninou G. **Kinesiterapia.** Madrid: Panamericana; 1996.
- Kenneth LK. *Crioterapia. Rehabilitación de las lesiones en la práctica deportiva.* Barcelona: Ed. Bellaterra. 1996.
- López Chicharro J. **Fisiología del ejercicio.** 3ª Ed. Madrid Ed Panamericana. 2006.
- McMahon S, Koltzenbour M. Wall y Melzack. **Tratado del dolor.** 5ª ed. España: Elsevier; 2007.
- Rodríguez Martín JM. **Electroterapia en fisioterapia.** Madrid. *Panamericana*; 2013.
- Tarantino F. **Entrenamiento propioceptivo: Principios en el diseño de ejercicios y guías prácticas.** Madrid: Ed. Panamericana, 2017.

ARTÍCULOS

- Aristín González J.L., Saleta Canosa J.L., Fondevila Suárez E., García-Bujan Gallego D., Aristín Núñez B. **Utilidad de las ondas de choque radiales en patología tendinosa.** *Fisioterapia* 2005; 27(06): 317-21.
- Baker KG, Robertson VJ, Duck FA: **A review of therapeutic ultrasound effects.** *Phys Ther* 81:1351-1358, 2001.
- Barreno P. **Inflamación.** *Rev.R.Acad.Cienc.Exact.Fís.Nat.* (Esp) 2008; 102(1): 91-159.
- Busse JW, Bhandari M, Kulkarni AV, et al: **The effects of low intensity pulsed ultrasound therapy on time to fracture healing: a meta-analysis.** *Canadian Med Assoc J* 166:437-441, 2002.
- Cabieses BV, Miner S, Villegas NR. **Reflexive analysis in reflexology and massotherapy client-centred care, by the nursing profession.** *Cienc. enferm.* 2010; 16(1): 59-67.
- D'Addona A, Maffulli N, Formisano S, Rosa D. **Inflammation in tendinopathy.** *Surgeon.* 2017 Oct;15 (5):297-302.

13. Unidad de atención a la diversidad

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: Fisioterapia deportiva III
Titulación/ Programa: Grado en Fisioterapia
Curso: 4º Curso
Grupo: M41
Profesor: Sebastian Martin Perez
Docente coordinador: Eduardo Luis Martín Javier

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Análisis de casos prácticos (modalidad presencial)	Análisis de casos prácticos (modalidad a distancia)
Masterclasses (modalidad presencial)	Masterclass (modalidad a distancia)
Autoaprendizaje (modalidad presencial)	Autoaprendizaje (modalidad a distancia)
Trabajos científicos (modalidad presencial)	Trabajos científicos (modalidad a distancia)
Practica en clase (modalidad presencial)	Simulación online con actividades de seguimiento prácticas (modalidad a distancia)
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	Prueba de conocimiento online (modalidad a distancia)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento teórico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento teórico (modalidad a distancia) Se realizara un cuestionario específico de la asignatura evaluado el contenido teórico impartido a través de cuestionario con varias opciones

Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Psicología en el deporte • Tema 2. Dopaje, ayudas ergogenicas y nutrición deportiva • Tema 3. Electroestimulación • Tema 4. Propiocepcion y readaptación al gesto deportivo • Tema 5. Nuevas tendencias en fisioterapia deportiva • Tema 6. Poblaciones con necesidades especiales • Tema 7. Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <p>RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas. • Bases de la crioterapia y su aplicación. • Principios de aplicación del masaje deportivo. • Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios <ul style="list-style-type: none"> • Atención del deportista a pie de campo. <p>RA2: Conocer las bases de la prevención en el deporte</p> <p>RA3: Identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.</p> <p>RA4: Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.</p> <p>RA5: Elaborar un protocolo de tratamiento para el deportista.</p> <p>RA6: Mejorar la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax</p> <p>RA7: Capacidad para adquirir seguridad en el abordaje del paciente deportista</p> <p>RA8: Capacidad de aplicar lo aprendido en la asignatura en un paciente deportista</p>		
Duración aproximada	1 hora	Duración aproximada y fecha	1 hora Jueves 30 de abril de 2020
Peso en la evaluación	25 %	Peso en la evaluación	25 %
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Trabajo científico	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Trabajos científicos (modalidad a distancia) Búsqueda de publicaciones científicas orientadas a la resolución de una pregunta clínica
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> • Tema 7. Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda • Búsqueda de publicaciones científicas relacionadas con la temática de la asignatura • Extracción de la información relevante de un artículo • Interpretación del resultados del artículo • Implementación en la resolución de la pregunta clínica 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <p>RA3: Identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.</p> <p>RA4: Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.</p> <p>RA5: Elaborar un protocolo de tratamiento para el deportista.</p>		

Duración aproximada	1 semana	Duración aproximada y fecha	1 semana Semana del 12 al 14 de Mayo
Peso en la evaluación	5 %	Peso en la evaluación	5 %
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento práctica	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento práctica (modalidad a distancia) Se realizara una prueba de conocimiento práctica en la que utilizará webcam y micrófono por parte del alumno para la evaluación y se solicitará la realización de técnicas siempre que sea posible.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Tema 7. Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de caso clínico a partir de supuesto práctico • Extracción de la información relevante del caso • Propuesta y demostración de exploración física acorde con el supuesto practico • Selección y demostración del tratamiento más adecuado 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA3: Identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas. RA4: Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución. RA5: Elaborar un protocolo de tratamiento para el deportista. RA6: Mejorar la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax		
Duración aproximada	10 minutos/alumno	Duración aproximada y fecha	10 minutos/alumno Jueves 28 de mayo
Peso en la evaluación	40 %	Peso en la evaluación	40 %
Observaciones			