

Guía de aprendizaje

Fisioterapia Deportiva II

Curso: 3º Grado en Fisioterapia

Código: 9881001804

Profesor coordinador: Sebastián Eustaquio Martín Pérez

Titulación: Grado de Fisioterapia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Canarias es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.

Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

| | |
|--|----|
| 1. Datos básicos de la asignatura/módulo | 4 |
| 2. Presentación de la asignatura/módulo | 4 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 4 |
| 3.1. Competencias básicas y generales | 5 |
| 3.2. Competencias transversales | 5 |
| 3.3. Competencias específicas | 6 |
| 3.4. Resultados del aprendizaje | 6 |
| 4. Contenidos | 8 |
| 5. Metodología de enseñanza-aprendizaje | 9 |
| 6. Actividades formativas | 9 |
| 7. Evaluación | 10 |
| 7.1. Pruebas de conocimiento | 10 |
| · Convocatoria ordinaria | 11 |
| · Convocatoria extraordinaria | 11 |
| 8. Asistencia | 11 |
| 9. Puntualidad | 12 |
| 10. Cómo comunicarte con tu profesor | 12 |
| 11. Recomendaciones de estudio | 12 |
| 12. Bibliografía | 13 |

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Asignatura | Fisioterapia deportiva II |
| Titulación | Grado en Fisioterapia |
| Escuela/Facultad | Ciencias de la Salud |
| Curso | Tercero |
| ECTS | 6 ECTS (150 horas) |
| Carácter | Optativa |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | Sexto semestre |
| Curso | 2019/2020 |
| Docente coordinador | D. Sebastián Eustaquio Martín Pérez |

2. Presentación de la asignatura/módulo

Fisioterapia deportiva II es una asignatura que pretende proporcionar al alumno con los conocimientos más específicos de la fisioterapia especializada en el deporte. La asignatura pretende que el alumno alcance el conocimiento avanzado de las herramientas de valoración e interpretación de las lesiones y diseñar un programa de prevención y tratamiento del deportista mediante los agentes y métodos propios de la Fisioterapia.

A partir de una aproximación basada en la evidencia científica y clínica sobre las principales técnicas de ejercicio, terapia manual, fisioterapia invasiva, vendajes e hidroterapia el alumno será capaz de adquirir habilidades profesionales ajustadas a la realidad laboral actual que un titulado superior debe alcanzar para conseguir un mejor desarrollo profesional.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias básicas y generales

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.2. Competencias transversales

CT12: Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición

CT13: Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT17: Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT8: Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

3.3. Competencias específicas

CE19: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE21: Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CE41: Comprender y conocer el término de medicina regenerativa así como valorar su utilidad y su relación con el ámbito de la Fisioterapia.

CE47: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.

CE5: Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CE9: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

3.4 Resultados de aprendizaje

RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

- Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva
- Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial.
- Aplicación clínica de los principios de la regeneración ósea y de partes blandas.
- Importancia del control motor en el deporte.

RA2: Conocer la importancia de la prevención en las diferentes lesiones deportivas.

RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.

RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.

RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.

RA6: Utilización del agua como recurso terapéutico

RA6: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.

4. Contenidos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados del aprendizaje |
|---|--|
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. <ul style="list-style-type: none"> · Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva · Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la Punción seca superficial. · Aplicación clínica de los principios de la regeneración ósea y de partes blandas. · Importancia del control motor en el deporte. |
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA2: Conocer la importancia de la prevención en las distintas lesiones deportivas. |
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas. |
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos supuestos prácticos para su resolución. |
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista. |
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA6: Utilización del agua como recurso terapéutico |
| CB2, CB3, CB4,CT12, CT13, CT17, CT18,CE19, CE21, CE41, CE47, CE5, CE9 | RA7: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax |

Unidad de Aprendizaje 1: Dolor miofascial. Introducción a la punción seca superficial.

Dolor miofascial. Manejo del síndrome de dolor miofascial con técnicas conservadoras y mínimamente invasivas. Reconocimiento de patrones de dolor típicos de patología deportiva.

Unidad de aprendizaje 2: Entrenamiento de la fuerza como recurso terapéutico.

Uso de la fuerza de forma terapéutica en diferentes patologías y estadios evolutivos de una lesión deportiva. Implementación práctica de programas de fuerza.

Unidad de aprendizaje 3: Regeneración ósea y de partes blandas. Aplicaciones clínicas.

Evolución de las lesiones óseas, musculares y tendinosas. Histología e histopatología. Fisiopatología. Factores de riesgo. Tratamiento. Prevención.

Unidad de aprendizaje 4: Vendajes en el deporte.

Tema 4: Vendajes aplicados en lesión deportiva. Concepto Mulligan, McConnell y vendaje neuromuscular.

Unidad de aprendizaje 5: Pilates. Control motor.

Control motor como herramienta terapéutica y preventiva. Cambios neuromusculares tras lesión espinal. Estabilidad clínica. Zona neutra. Valoración. Fases de tratamiento con control motor.

Unidad 6. Hidroterapia.

Bases de la utilización la hidroterapia como herramienta terapéutica en las lesiones del ámbito deportivo.

Unidad 7. Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda

Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva

5. Metodologías de enseñanza-aprendizaje

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de Simulación: actividad guiada en Hospital de simulación
- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

6. Actividades formativas

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

| Tipo de actividad formativa | Número de horas |
|-----------------------------|-----------------|
| Análisis de casos prácticos | 15 h |
| Máster-classes | 18 h |
| Autoaprendizaje | 63 h |
| Trabajos científicos | 20 h |
| Práctica en clase | 32 h |
| Pruebas de conocimiento | 2 h |
| TOTAL | 150 h |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

7. Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades formativas evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

| | | Actividad evaluable | Criterios de evaluación | Peso (%) |
|--------------------------------|--|--|---|-----------------|
| Pruebas de Conocimiento | A1 Pruebas de Conocimiento o Teórico (60%) | Actividad A1.1 Prueba de Conocimiento Teórico | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de conocimiento teórico y operativos de la materia impartida • Capacidad de síntesis e interrelación de los conocimientos adquiridos • Capacidad de estructurar los conocimientos para la resolución de casos. | 25% |
| | | Actividad A1.2 Prueba de Conocimiento Teórico Online | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de conocimiento teórico de los contenidos impartidos • Capacidad de síntesis e interrelación de los conocimientos adquiridos • Capacidad de estructurar los conocimientos para la resolución de casos. | 25% |
| | | Actividad A1.3 Prueba de conocimiento teórico audiovisual | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de conocimiento teórico y operativos de la materia impartida • Capacidad de síntesis e interrelación de los conocimientos adquiridos • Capacidad de estructurar los conocimientos para la resolución de casos. | 5% |
| | | Actividad A1.4 Investigación Online | <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de publicaciones científicas relacionadas con la temática de la asignatura • Capacidad de síntesis de los resultados de la búsqueda de publicaciones científicas • Capacidad de comunicación de los resultados obtenidos | 5% |
| | A2 Pruebas de Conocimiento Práctico (destrezas y habilidades) (40%) | Actividad A2.1 Prueba de Conocimiento Práctica | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de habilidades prácticas para la resolución de caso clínico • Capacidad de aplicación de técnicas de diagnóstico • Capacidad de aplicación de métodos de tratamiento y procedimientos | 40% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Pruebas de conocimiento

Prueba de Conocimiento Teórico

El alumno tendrá derecho a presentarse a **dos evaluaciones teórico-práctico parciales de contenido liberatorias para la evaluación ordinaria que se ponderarán con una media a partir de el aprobado del bloque 5 sobre 10.**

Si el alumno aprueba el contenido examinado en el primer parcial no deberá presentarse al mismo en el segundo parcial. En el caso de suspender el primer parcial, deberá presentarse a la evaluación del contenido de ese bloque en la fecha del segundo parcial.

En el caso de no superar estas pruebas parciales de conocimiento el alumno debe acudir a convocatoria ordinaria conforme al calendario previsto en la evaluación de segundo cuatrimestre.

Prueba de Conocimiento Teórico Online

El alumno deberá realizar al finalizar cada unidad un cuestionario online tipo test **que se considerará como aprobado si supera una puntuación de 5 sobre 10.** En el caso de que el alumno no sea capaz de superar esta puntuación no se contará como nota para su evaluación continua.

Prueba de Conocimiento Teórico (Audiovisual)

El alumno deberá realizar al comienzo de la unidad un cuestionario online tipo test a través de video **que estará disponible desde el comienzo de la unidad.** En el caso de que el alumno no sea capaz de superar esta puntuación no se contará como nota para su evaluación continua.

Investigación Online

El alumno deberá realizar al finalizar el curso un **trabajo de búsqueda y síntesis bibliográfica en los que se valorará la estructura, redacción y ortografía del documento así como la exposición y comunicación del mismo.**

7.1.1.Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener **una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables** (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando **la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.**

- **A1.1** Prueba de conocimiento teórico
- **A1.2** Prueba de conocimiento teórico online
- **A 1.3** Prueba de conocimiento teórico audiovisual
- **A1.4** Investigación online
- **A2.1** Prueba de Conocimiento Práctica

El alumno que suspenda en convocatoria ordinaria irá con la actividad suspendida a la convocatoria extraordinaria.

7.1.2.Convocatoria extraordinaria

La calificaciones obtenidas en actividades evaluables consideradas como aprobadas por el profesor se conservarán de manera que el alumno sólo se presentará a aquello que tenga suspendido o no presentado que deberá superar de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10, para poder hacer media con el resto:

- **A1.1** Prueba de conocimiento teórico
- **A1.2** Prueba de conocimiento teórico online
- **A 1.3** Prueba de conocimiento teórico audiovisual
- **A1.4** Investigación online
- **A2.1** Prueba de Conocimiento Práctica

8. Asistencia

La asistencia a la **asignatura deberá ser al menos del 70%** del programa de formación. En caso de no alcanzar este porcentaje el alumno no tendrá derecho

a optar a convocatoria ordinaria.

9. Puntualidad

Por cuestión de respeto y orden el alumno dispondrá de 10 minutos de margen de para realizar la entrada al aula; 5 minutos de acceso con la puerta abierta, y 5 minutos con la puerta cerrada. Pasados estos 10 minutos, el alumno tendrá que esperar al descanso de la asignatura para poder acceder a la misma.

10. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¿Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

11. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

12. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

LIBROS

- Bahr R, Maehlum S. **Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.** Madrid: Editorial Panamericana; 2004.
- Balias R., et al. **Ecografía musculoesquelética. Sistemática de exploración. Bloqueo de nervios periféricos.** 1st ed. Barcelona: Paidotribo. 2007.
- Bundy M. Leaver A. **A Guide to Sports and Injury Management.** Ed. Churchill Livingstone; 2010
- Comfort P., Abrahamson E. **Sports Rehabilitation and Injury Prevention.** Ed. WileyBlackwell; 2010
- Crowther A. **Pilates en casa. Ejercicios, recetas, y consejos para ponerse en forma paso a paso.** Barcelona: ed. RBA libros; 2006
- Fernández R. **Manual de Pilates: suelo con implementos.** Badalona: ed. Paidotribo; 2008
- Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. **Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.** 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005
- Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. **Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas.** Ed. Síntesis; 2002
- Maitland. G: **Maitland Manipulación Vertebral.** Ed. Elsevier;2007
- Maitland. G: **Maitland Manipulación Periférica.** Ed.Elsevier;2007
- Jones M.,Rivett D.: **Clinical Reasoning for manual therapists.** Ed. Butterworth; 2003
- Menezes. A. **The complete guide to Joseph H. Pilates´ techniques of physical conditioning.** 2nd edition; 2004
- Peterson L. Renstrom P. **Sports injuries. Their prevention and treatment.** Ed. Informa Healthcare; 2000
- Ramón Balias Matas. . **Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional.** Ed. Masson; 2005.

- Travell & Simons. **Dolor y disfunción miofascial**. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002
- Travell & Simons. **Dolor y disfunción miofascial**. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004
- William E. Prentice. **Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva**. Ed. Paidotribo; 2009.
- Sola A. **La readaptación físico-deportiva de lesiones en medio acuático**. Onposport; 2013.

13. Unidad de atención a la diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es o llamando al 912115353 al comienzo de cada semestre.